

(1)

सूचकांक - D1.1 (1)



**पत्राचार पाठ्यक्रम**  
**माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल**  
**(द्वारा सर्वाधिकार सुरक्षित)**  
**डिप्लोमा इन एजुकेशन परीक्षा**  
**द्वितीय वर्ष**

प्रश्न पत्र : 23 (बारहवां)

इकाई क्रमांक- 1

<b>विषय</b>	: पर्यावरणीय शिक्षा (विज्ञान) एवं उसका शिक्षण
<b>विषयांश</b>	: हमारे दैनिक जीवन में विज्ञान
<b>उप-विषयांश</b>	: दैनिक समस्याओं के हल में विज्ञान की भूमिका, विज्ञान का दुरुपयोग, वैज्ञानिक विधियां निर्णय करने, ज्ञान प्राप्ति और समस्या हल करने में सहायक, विज्ञान की प्रगति।

**विषय परिचय :-**

सैकड़ों वर्षों से विज्ञान की विजय यात्रा जारी है। वैज्ञानिकों ने अपने परिश्रम से असंख्य वस्तुओं की मानव हित के लिये निरन्तर खोज की है। उसने जहां एक ओर सुख-सुविधाओं के साधन जुटाए हैं वहीं दूसरी ओर निर्माण के बजाय विनाश के कगार पर मनुष्य को लाकर खड़ा कर दिया है प्रलयकारी अणु-परमाणु अस्त्रों-शस्त्रों ने मनुष्य के जीवन में भय और भविष्य के प्रति आशंकाएं उत्पन्न कर दी हैं। ज़रा सा चूक सम्पूर्ण मानव जाति को विनाश की गर्त में धकेल सकती है।

विज्ञान ने मानव जाति के प्रत्येक क्षेत्र को प्रभावित किया है। कठिन कार्य और यात्राएं सरल और सुगम बनी हैं। व्यक्तियों के दृष्टिकोण में बदलाव आया है। अंधविश्वास का स्थान तर्क ने ले लिया है। सुई से लेकर बड़ी मशीन, हल से लेकर ट्रेक्टर एवं वायुयान से अंतरिक्षयान तक की उपलब्धियां मानव जीवन को सतत प्रभावित करती रही हैं।

विज्ञान किसी भी विषय का पक्षपात रहित क्रमबद्ध सुसंगठित व सुव्यवस्थित ज्ञान है जो भांति-भांति से सत्यापित, सुव्यवस्थित और वर्गीकृत प्रयोगों पर आधारित है।

**1.1.1 दैनिक समस्याओं के हल में विज्ञान की भूमिका -**

वैज्ञानिकों ने अपने परिश्रम से असंख्य वस्तुओं को मानव-जाति के हित के लिये खोज की है। यह बात अलग है कि बहुत सी वस्तुओं का प्रयोग निर्माण की जगह विनाश के लिये हो रहा है।

(2)

एक समय था जब मानव प्रकृति से भयभीत होकर उसकी अर्चना किया करता था वह उसका दास बना हुआ था वैज्ञानिक चमत्कारों एवं उपलब्धियों ने विश्व में ऐसी क्रांति उत्पन्न कर दी है कि विज्ञान के बिना अब मनुष्य का जीवन शून्य है। विज्ञान की उत्तरोत्तर प्रगति और नूतन उपलब्धियां मानव जीवन के सर्वांगीण विकास में चार चाद लगा रहे हैं।

विज्ञान की वरदायिनल शक्तियां अनन्त हैं विभिन्न भौतिक शक्तियों से मानव ने वाष्प विद्युत, गैस, ईंधन और एटम जैसी शक्तियों पर विजय प्राप्त करके रेला, तार मोटर, वायुयान, समुद्री-जहाज, रेडियो, टेलीविजन, परदर्शक यंत्र, मानव के नित्य प्रतिदिन के काम में आने वाले अन्य उपकरण, यंत्र जो उसके श्रम व समय को बचाता है और सुखमय जीवन देते हैं, महान उपलब्धियों से जहां एक ओर मानव चैन की सांस ले रहा है, वहीं विद्युत पंखे, कूलर बातानुकूलित कक्षों का लाभ उठाकर आनन्दित हो रहा है। तथा ऐसी ही अनेकानेक आविष्कार हमारे नित्य प्रतिदिनों की समस्याओं के हल में अहम भूमिका निर्वाह कर रहा है, वहीं दूसरी ओर प्रलयकारी मानव विनाशक अस्त्र-शस्त्रों के कारण उसने भय, चिन्ता प्रभाव, सशंकित जीवन जीने के लिये हमें विवश कर दिया है।

### 1.2.2 विज्ञान का दुरुपयोग -

आज सारे विश्व के सामने तीसरे विश्वयुद्ध की घनघोर बदलिया मंडरा रही है। वैज्ञानिकों का कथन है कि विश्व में इतनी विध्वंसक सामग्री हो चुकी है कि उससे सारी पृथ्वी को 15 बार समूल नष्ट किया जा सकता है। द्वितीय महायुद्ध में परमाणु बम के द्वारा जापान के दो नगरों का जो विनाश हुआ था, उसके परिणाम आज तक देखने में आ रहे हैं। अभी तक वहां के वातावरण में कैसे जहरीले तत्व वहां के निवासियों के जीवन को कुरूप बनाए हुए हैं। बड़े-बड़े युद्ध क्षेत्र पनडुब्बियां किस सीमा तक विध्वंसक हो सकती हैं। धुंआ और विषैली गैस उगलते कारखानों की चिमनियां, औद्योगिक प्रतिष्ठानों से बहते हुए विषैले रासायनिक उपद्रव्यों, विभिन्न प्रयोगों व विस्फोटों के कारण बढ़ती हुई रेडियो सक्रियता से होने वाले वायु प्रदूषण एवं जल प्रदूषण से हम भली-भांति परिचित हैं। इन समस्त कारणों से उत्पन्न पर्यावरणीय संकट आज वैज्ञानिकों के सामने विकराल समस्या लेकर उपस्थित है। आज मानवता के सामने महत्वपूर्ण प्रश्न है विज्ञान का उपयोग रचनात्मक कार्यों और मानव-जीवन सुविधामय बनाने में किया जावे अथवा वैज्ञानिक उपलब्धियों का विध्वंसकारी उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु झोंक दिया जाए ? वर्तमान एवं अनेकानेक मानव पीढ़ी को जटिल पर्यावरणीय प्रदूषण और अस्त्रों-शस्त्रों की विनाशकारी लीला से बचाने के लिये, विज्ञान और वैज्ञानिक अन्वेषणों के दुरुपयोग को प्रभावशाली ढंग से रोकना होगा।

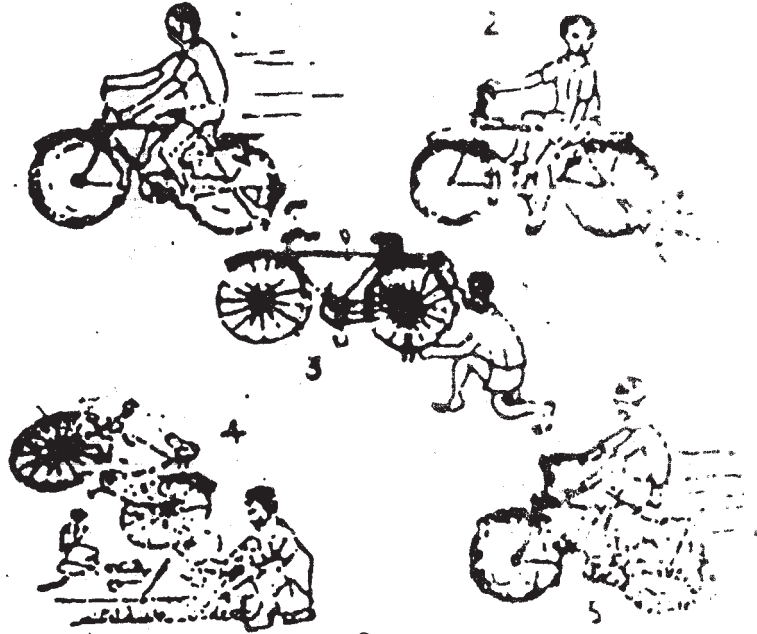
### 1.1.3. वैज्ञानिक विधियां - निर्णय करने, ज्ञान प्राप्ति और समस्या हल करने में सहायक-

वैज्ञानिक विधियों से किसी भी तथ्या, संबंध में निर्णय लेने की क्षमता विकसित होती है। अनेकानेक क्रियाकलापों के माध्यम से वैज्ञानिक सोच उत्पन्न होती है। निर्णय लेने की दक्षता में योग्य होता है। प्राप्त परिणामों के आधार पर सामान्यीकरण किया जा सकता है। विज्ञान वह क्रमबद्ध ज्ञान है जो समुचित अवलोकर, निरीक्षण प्रयोग, अध्ययन एवं वर्गीकरण द्वारा प्राप्त होता है।

विज्ञान में समस्या का अभिज्ञान, परिभाषा, कथन परिकल्पना की रचना आंकड़ों का संकलन व्यस्थापन तथा विश्लेषण, परिकल्पना के स्वीकृत या स्वीकृत किये जाने का आधार व सामान्यीकरण प्रमुख चरण हैं इन्हीं चरणों को अपनाकर एक वैज्ञानिक विधियों के आधार पर निर्णय लेने के योग्य हो जाते हैं।

(3)

भोजन बनाने और अन्य घरेलू कार्यों में हम जानें या अनजाने में विज्ञान के तरीकों का उपयोग करते हैं। खेत में काम करने वाला किसान, मिट्टी के बर्तन बनाने वाला कुम्हार भी वैज्ञानिक तरीकों का उपयोग करता है। जब कभी हम अपनी साइकल में कर्कश की आवाज सुनते हैं तब भी हम उसका कारण जानने एवं उसकी मरम्मत करने में वैज्ञानिक तरीकों का ही उपयोग करते हैं (चित्र 1.1) सबसे पहले हम यह जानने का प्रयास करते हैं कि इसकी चेन, पैडल या पहिये में से कौन सा पुर्जा आवाज कर रहा है उसके बाद हम उस पुर्जे का अच्छी प्रकार निरीक्षण करके यह फैसला करते हैं कि यह पुर्जा आवाज क्यों कर रहा है। जब हम इस बात को सुनिश्चित करते हैं कि क्या किया जाना चाहिये इस निर्णय के आधार पर हम उस पुर्जे को या तो मरम्मत करके उसी स्थान पर फिट कर देते हैं या उसे बदलने का निर्णय लेते हैं।



चित्र 1.1.

### साइकल की मरम्मत करने में वैज्ञानिक तरीकों का उपयोग

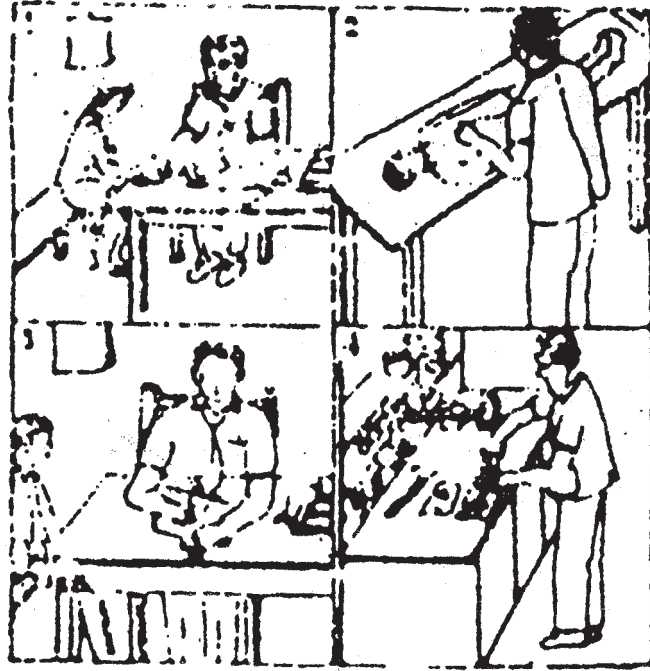
वैज्ञानिक भी ठीक उसी प्रकार कार्य करते हैं। वह सबसे पहले समस्या को जानने व पहचानने के लिये जानकारी एकत्रित करते हैं इसके बाद जानकारी का गहन अध्ययन एवं निरीक्षण करते हैं आवश्यकता पड़ने पर और अधिक जानकारी एकत्रित करते हैं। वे एकत्रित जानकारी एवं संभावनाओं पर विचार करते हैं। प्रयोगों के द्वारा प्रत्येक संभावना की बार-बार जांच पड़ताज करते हैं तथा आंकड़े इकट्ठे करते हैं व गणना एवं तुलना के आधार पर निष्कर्ष निकालते हैं यदि वे अपनी विचारधारा को गलत पाते हैं तो वे गलतियों का कारण ढूँढ़ने की कोशिश करते हैं व अपनी गलतियों को सुधारते हैं किसी भी कार्य को करने का यही वैज्ञानिक तरीका है।

(4)

याद रखिये कोई वैज्ञानिक कभी भी समुचित प्रमाणों के बिना निष्कर्ष नहीं निकालता। डॉक्टर भी एक वैज्ञानिक है जिससे हम सभी परिचित हैं। आइये ध्यान से देखें (चित्र 1.2) कि वह कैसे कार्य करता है।

1. (i) वह आपसे प्रश्न पूँछकर जानकारी एकत्रित करता है। जैसे आप कितने समय से बीमार हैं? आपको दर्द कहां महसूस हो रहा है? आदि-आदि।  
(ii) वह शरीर के विभिन्न अंगों की जांच करता है।
2. (i) वह ताप, नाड़ी की गति, रक्त चाप आदि नापता है।  
(ii) वह इन प्रेक्षणों को लिखता एवं ध्यान में रखता है।
3. (i) वह बीमारी के संभावित कारणों का विलेखन करता है और कुछ धारणाएँ बनाता है।
4. (i) अपनी धारणाओं के आधार पर उचित दवाइयाँ देता है।  
(ii) आवश्यकता पड़ने पर रक्त, मल व पेशाब आदि की जांच कराता है एक्सरे आदि की रिपोर्ट पर अपनी धारणाओं की पुष्टि करता है।

अंत में की गई जांचों के परिणामों के आधार पर उपचार के बारे में निर्णय लेता है।



चित्र - 1.2

### वैज्ञानिक विधि के चरण

#### चिकित्सक द्वारा

- समस्या की प्राथमिक जानकारी ।
- समस्या संबंधी विविध सूचनाओं का संग्रहण ।
- प्राप्त सूचनाओं का विश्लेषण ।

(5)

- प्रत्येक संभावना का परीक्षण।
- निष्कर्ष निर्धारण
- प्राप्त निष्कर्षों की सत्यता की जांच

#### 1.1.4 विज्ञान की प्रगति :- “विज्ञान के प्रति सकारात्मक व नकारात्मक दृष्टिकोण”

विज्ञान और तकनीकी ज्ञान में निरन्तर प्रगति के फलस्वरूप मानव जीवन के सभी पक्षों पर प्रभाव पड़ा है। पिछली शताब्दी के दौरान जीवन के हर क्षेत्र में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी ने आश्चर्यजनक प्रगति की है। चिकित्सा के क्षेत्र में चेचक, प्लेग, तपेदिक, खसरा जैसे अनेक जानलेवा रोगों के कारगर इलाज तथा रोकथाम के लिये दवाएँ बन गई हैं। इनसे एक ओर तो मानव की जीवन की अवधि बढ़ गई है लेकिन दूसरी ओर जनसंख्या वृद्धि से कई तरह की समस्याएँ पैदा हो गई हैं।

कई देशों में जनसंख्या विस्फोट एक अभिशाप बन गया है। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद विभाजन से पहले भारत की जनसंख्या उससे दुगुनी से भी अधिक है। आंकड़ों के अनुसार भारत में प्रत्येक 1.5 सैकण्ड में एक बच्चा जन्म लेता है। इस तरह पूरे देश में एक दिन में लगभग 70,000 बच्चे जन्म लेते हैं। अनुमान लगाओं सन् 2050 में भारत की जनसंख्या कितनी बढ़ जाएगी और पड़ोसी को भी आयात स्थिति में भोजन देने की स्थिति में हैं।

कृषि के क्षेत्र में आश्चर्यजनक प्रगति हुई है। अनेक फसलों का विशेषकर गेहूँ और धान का उत्पादन कई गुना बढ़ गया है आजादी से पहले हमारे देश में भरण-पोषण के लिये पर्याप्त अन्न नहीं होता था हमें अक्सर अकाल का सामना करना पड़ता था, आज विज्ञान व तकनीकी के माध्यम से इतना अनाज पैदा कर लेते हैं कि अकाल का सामना आसानी से कर सकते हैं।

विज्ञान ने जहाँ मनुष्य की प्रगति में योगदान दिया है, वहीं इस प्रगति के कारण कभी-कभी परिवेश तथा मानव-जीवन के लिये खतरा भी पैदा हो जाता है, जैसे भोपाल गैस कांड, सोवियत यूनियन (रूस) की चेरनेविल प्राणघातक घटना हीरोशिमा नागासाकी की घटना आदि-आदि।

परिवर्तन एक निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है। इसके कारण कहीं भी ठहराव नहीं आता चाहे वह प्रकृति से संबंधित हो अथवा मानव जीवन से। मानव के क्रियाकलाप तथा चिंतन पिछले हजारों वर्षों में बदलते रहे हैं। जब हम कहते हैं कि हमने उत्पत्ति के बाद बहुत प्रगति की है तो हमारा तात्पर्य होता है कि ये परिवर्तन बेहतर जीवन के लिये हुआ है। प्रगति के साथ परिवर्तन जुड़ा है। विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी में प्रगति करके हमने आज प्रकृति पर नियंत्रण कर लिया है। हम आज भी ज्ञान की खोज में लगे हुए हैं। हम प्राकृतिक घटनाओं की जांच करते रहेंगे विज्ञान इसी प्रकार प्रगति करता रहेगा आज हम पाथफाइंडर को मंगलग्रह पर पहुंचाकर वहां की पूर्ण जानकारी प्राप्त कर रहे हैं एवं उसका विश्लेषण किया जा रहा है। लेकिन इस प्रगति का उपयोग बुद्धिमता एवं विवेक के साथ होना चाहिए इसका उपयोग इस प्रकार हो कि यह विश्व में मानव के रहने के लिये बेहतर स्थान बना सके।

(6)

## आत्म परीक्षण प्रश्न

1. प्रत्येक प्रश्न में दिये गये चार विकल्पों में से सर्वाधिक सही विकल्प चुनकर लिखिये -
  - (i) वैज्ञानिक विधि में आवश्यक चरणों का उपयुक्त क्रम है -
    - (अ) निष्कर्ष प्राप्त करना, सूचना एकत्रीकरण समस्या पहचानना।
    - (ब) प्रत्येक संभावना का परीक्षण, सूचना संग्रहण, निष्कर्ष प्राप्ति।
    - (स) जानकारी, संग्रहण, संभावना निर्धारण, परीक्षणों के द्वारा निष्कर्ष प्राप्ति।
    - (द) जानकारी संग्रहण, निष्कर्ष प्राप्ति, संभावनाओं का निर्धारण।
  - (ii) मानव और प्रकृति के बीच संतुलन इसलिये किया गया है कि क्योंकि -
    - (अ) वैज्ञानिक ज्ञान का उपयोग विवेकपूर्ण ढंग से नहीं किया जाता।
    - (ब) प्राकृतिक संपदाओं का अंधाधुंध शोषण हो रहा है।
    - (स) उपर्युक्त सभी बातें सही हैं।
  - (iii) भारत में जनसंख्या वृद्धि को इसलिये नहीं रोका जा सकता क्योंकि -
    - (अ) स्वास्थ्य तथा चिकित्सा से बीमारियों पर नियंत्रण पा लिया है।
    - (ब) प्रत्येक 1.5 सैकण्ड में एक बच्चा जन्म लेता है।
    - (स) जनसंख्या वृद्धि रोकने के लिये विशेष प्रयास नहीं किये गये हैं।
    - (द) भारतीय तदुरुस्त एवं मजबूत होते हैं।
2. वैज्ञानिक विधि समझाने हेतु व्यवहारिक जीवन से सम्बन्धित कोई समस्या का उदाहरण दीजिये?
3. विज्ञान की प्रगति, मानव जीवन को बेहतर बनाने हेतु एक आवश्यक पहलू वर्णन कीजिए।

## उत्तर कुंजी/ संकेत

1. (i) स (ii) ब (iii) ब
2. चित्र 1.1 एवं 1.2 से सम्बन्धित अन्य कोई समस्या ली जा सकती है।
3. बिन्दु 1.1.4 को पढ़िये समझिये एवं उत्तर लिखिये।

## प इकाई (ब)

- 1.2 मापन, आवश्यकता, मानक इकाइयां एम. के. एस. पद्धति :- समय, ताप लम्बाई क्षेत्रफल आयतन, द्रव्यमान मापन की विभिन्न विधियां, शुद्ध मापन।

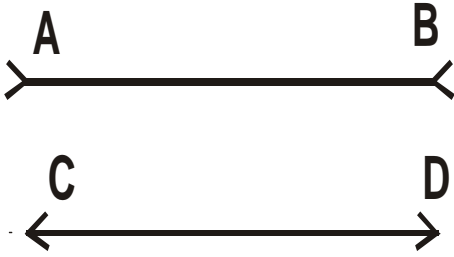
- 1.2.1 मापन -

(7)

भौतिकी यथार्थ विज्ञान माना जाता है। क्योंकि उससे हमें वास्तविक ज्ञान मिलता है। भौतिकी के हर सोपान पर हमें मापकों की आवश्यकता होती है इसलिये, भौतिकी, मापनों का विज्ञान कहलाता है। मापने के सिद्धांतों तथा मापने की कला में प्रगति के कारण माप विज्ञान भौतिकी की एक प्रमुख शाखा बन गई है। एक अज्ञात राशि की एक ज्ञात स्थिर राशि से तुलना करना ही मापन कहलाता है।

दैनिक जीवन में तथा विज्ञान के अध्ययन में मापन बहुत उपयोगी प्रक्रिया है। किसी वस्तु को केवल देखकर ही उसकी लम्बाई क्षेत्रफल, आयतन या द्रव्यमान की सही-सही माप नहीं बताई जा सकती है। आपकी ज्ञानेन्द्रियां आपको धोखा भी दे सकती है। आप सदैव अनुमान पर निर्भर नहीं रह सकते ह। सही मापन के द्वारा ही आपका निर्ण अधिक विश्वसनीय एवं सार्थक होगा।

भौतिकी में हम द्रव्य और ऊर्जा तथा उनकी पारस्परिक अभिक्रियाओं का अध्ययन करते हैं। द्रव्य का ज्ञान हम अपनी ज्ञानेन्द्रियों द्वारा करते हैं। उदाहरण के लिये, आंख द्वारा देखकर वस्तु का रंग, रूप एवं विस्तार का ज्ञान, नाक द्वारा उसकी सुगन्ध तथा कान द्वारा उसकी ध्वनि (यदि कोई हो तो) के विषय की जानकारी प्राप्त होती है। लेकिन हमारी ज्ञानेन्द्रिया केवल भौतिक राशियों का तुलनात्मक अध्ययन ही कर सकती है।

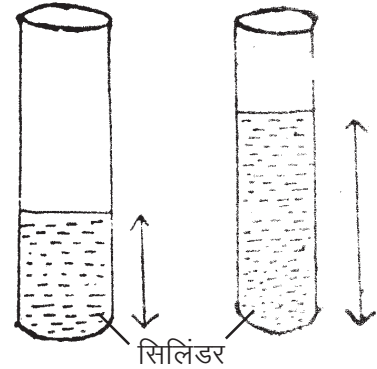


उदाहरण के लिये, दो छड़ों को देखकर हम केवल यही बता सकते हैं कि कौन सी छड़ अधिक लम्बी है। इसी प्रकार दो पिण्डों को अलग-अलग हाथ में उठाकर हमें केवल यही बता सकते हैं कि कौनसा पिण्ड हल्का और कौन-सा पिण्ड भारी है। हम उनका सही भारत सही बता सकते। चित्र (1.3) में समान लम्बाई की दो रेखाएं AB तथा CD प्रदर्शित है। लेकिन दृष्टि भ्रम के कारण ऐसा प्रतीत होता है कि, रेखा AB की लम्बाई रेखा CD की अपेक्षा अधिक है।

**चित्र 1.3 क्या दोनों रेखाएं बराबर हैं ?**

चित्र (1.4) में देखकर अनुमान लगाइें कि दोनों सिलिंडरों में से किस सिलिंडर में पानी अधिक है।

चित्र 1.4 का दोनों सिलिंडरों में द्रव का आयतन एक समान है ?



**1.2.3 मानक इकाइयां :-**

किसी भौतिक राशि का एक ज्ञात नियत मानक राशि से तुलना करना मापन कहलाता है। अर्थात् किसी भौतिक राशि के मापन के लिये उस राशि के एक निश्चित परिमाण को मानक मान लेते हैं। तथा ये देखते हैं कि उस दी गई राशि में यह मानक कितनी बार शामिल है। इस मानक राशि को ही मानक कहते हैं। अतः मानक, एक नियत परिमाण की राशि होती है। जिसकी सहायता से उसी प्रकार की अन्य भौतिक राशियों का मापन लिया जाता है।

**1.2.4 एम. के . एस. पद्धति (M.K.S. System) :-**

समय, ताप, लम्बाई, क्षेत्रफल, आयतन, द्रव्यमान, मापन की विभिन्न विधियां ।

(8)

एक समानता के लिये संसार के सभी वैज्ञानिकों ने विभिन्न भौतिक राशियों को मापने के लिये निम्नलिखित मानक मात्रको को स्वीकार किया है।

- लंबाई का मानक मात्रक है जिसका संकेत **M** है। इसे मीटर कहते हैं।
- द्रव्यमान का मानक मात्रक किलोग्राम और **K** संकेत है। इसे किलो भी कहते हैं।
- समय का मान मात्रक सेकण्ड और **S** संकेत है। यह सेकण्ड कहलाता है।

#### समय मापन -

विभिन्न पद्धतियों में एवं समय मापन हेतु मात्रक सेकंड ही मान्य है एक सेकंड का अर्थ है औसत सौर-दिवस का वां भाग/ माध्याह्न में जब सूर्य ठीक उध्वावर्धर ऊपर होता है, ऐसी दो लगातार स्थितियों के बीच का समय सौर-दिवस कहलाता है और एक वर्ष में समस्त सौर दिवसों का औसत इस औसत का सौर दिवस कहलाता है। समय के अन्य मात्रक इस प्रकार है –

- एक औसत सौर दिवस = 24 घण्टे
- एक घण्ट (h) = 60 मिनट
- एक मिनट (Min.) = 60 सेकिंड (S)

एक दिन से बड़े समय अंतराल को दर्शाने के लिये महीने तथा वर्ष भी मात्रक के रूप में उपयोग में लाये जाते हैं। उदाहरणार्थ, आप अपनी आयु बताने के लिये आप महीने तथा वर्ष का प्रयोग करते हैं। मान लीजिये आपकी आयु 17 वर्ष है। आप ये नहीं कहते कि मेरी आयु 6205 दिन या 1.48,920 घंटे है।

समय मापने हेतु उपयोगी उपकरण घड़ी है। दीवार घड़ी दोलक वाली घड़ी टेबिल वाच और हाथ घड़ी से हम परिचित सेकिंड के भी छोटे अंश तक का सही नाप लेने के लिये विराम घड़ी स्टॉप वचा का उपयोग किया जाता है और अब इलेक्ट्रानिक घड़ियों द्वारा सेकिंड के हजार वें भाग तक का मापन किया जा सकता है।

#### 1.2.4.2 ताप मापन -

केवल हाथ के स्पर्श से किसी वस्तु का ताप निर्धारित करना, न तो कोई वैज्ञानिक विधि ही है और न ही यह सरल तथा विश्वास-योग्य विधि है। अतः किसी वस्तु का ताप नापने के लिये पदार्थ के कुछ ऐसे भौतिक गुणों का उपयोग करते हैं जो ताप के साथ बदलते हैं। ऐसे गुण को तापमापक गुण कहते हैं।

#### ताप मापन के विभिन्न पैमाने -

1. **सेण्टीग्रेड या सैल्सियस पैमाना** - इस पैमाने पर पानी के हिमांक को 0 तथा पानी के क्वथनांक को 100 मानते हैं तथा इस अन्तर को 100 बराबर भागों में बांट देते हैं।
2. **फारेनहाइट पैमाना** - इस पैमाने पर पानी के हिमांक को 32<sup>0</sup> तथा पानी के क्वथनांक को 212<sup>0</sup> मानते



(9)

हैं तथा इस अन्तर को 100 बराबर-बराबर भागों में बांट देते हैं।

**3. रियूमर पैमाना** - इस पैमाने पर पानी के हिमांक को शून्य डिग्री व क्वथनांक को 80° डिग्री मानते हैं और इस अन्तर को 80° बराबर-बराबर भागों में बांट देते हैं।

**4. केल्विन पैमाना** - इसे आदर्श गैस तापक्रम या परमताप तापक्रम भी कहते हैं यह तापक्रम पदार्थ के गुणों पर निर्भर नहीं करता, इस तापक्रम पर शून्य वह ताप होता है जिस पर गैस का आयतन व दाब शून्य होता है तथा गैस के अणुओं के मध्य गतिज ऊर्जा शून्य होती है। इस ताप को परम शून्य या 0°K लिखते हैं इसका माना सेल्सियस पैमाने पर 273° C (या अधिक शुद्धता से - 273.15) होता है। इस तापक्रम में 1 डिग्री का माना वही होता है जो सेल्सियस पैमाने पर डिग्री का मान होता है। अतः इस पैमाने पर पानी का हिमांक 273.15° C तथा क्वथनांक 273.15° C होता है। अर्थात्

ताप के विभिन्न पैमाने में संबंध  $^{\circ}\text{C} = (273.15 + i)^{\circ}\text{K}$  या  $i^{\circ}\text{C} = (273 + i)^{\circ}\text{K}$  (लगभग) ताप के विभिन्न पैमानों में परस्पर निम्न संबंध है -

$$\frac{C}{100} = \frac{F - 32}{180} = \frac{R}{80} = \frac{K - 273}{100}$$

तापमापी, द्वारा ताप - मापन

कोई तापमापी लेकर उसके पैमाने को ध्यान से देखिये। इसके किन्हीं दो निकटतम बिन्दुओं द्वारा दर्शाये जाने वाले ताप का मान ज्ञात कीजिये। तापमापी को सदैव इस प्रकार पकड़ना चाहिये कि आपको उसके अंदर पारे की चमकीली रेखा स्पष्ट दिखाई दे। इस रेखा का ऊपरी सिरा तापमान दर्शाता है। तापमापी से ताप पढ़ते समय उसको बलब से नहीं पकड़ना चाहिये।



**1.2.4.3 लम्बाई मापन -**

10 मिलीमीटर (mm)	=	1 सेंटीमीटर (cm)
100 सन्टीमीटर (cm)	=	1 मीटर (m)
1000 मीटर (m)	=	1 किलोमीटर (km)

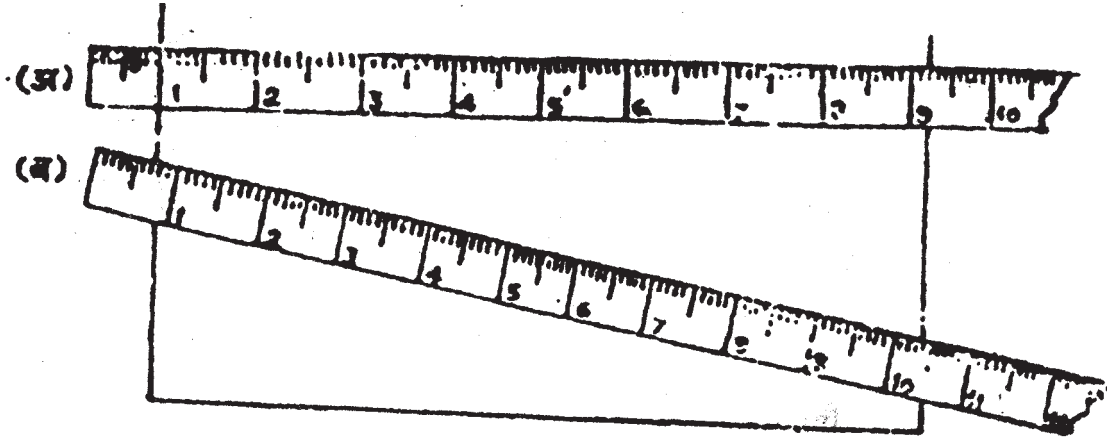
चित्र क्रमांक 1.5

डाक्टरी थर्मामीटर

(10)

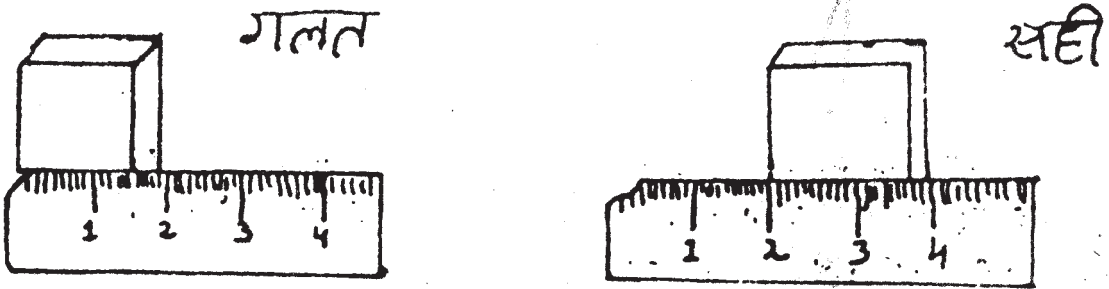
लम्बाई मापने में सामान्य स्केल, इंचटेप, बर्नियर कैलीपर्स, पेंचमापी, गोलाई नापी और ट्रेवलिंग माइक्रोस्कोप का उपयोग किया जाता है। लम्बाई मापने हेतु निम्नलिखित सावधानियों का उपयोग किया जाना चाहिये।

- पैमाने को वस्तु की लंबाई के समानान्तर तथा उससे सटा कर रखना चाहिये। (चित्र 1.6)
- कभी-कभी पैमाने का सिरा टूटा हुआ हो सकता है ऐसी स्थिति में 0 पैमाने को छोड़कर अन्य कोई उपयोगी चिन्ह का उपयोग किया जाना चाहिये। (चित्र 1.7)
- प्रेक्षण लेते समय नेत्र की स्थिति ठीक उर्ध्वाधर होना चाहिये। (चित्र 1.8)

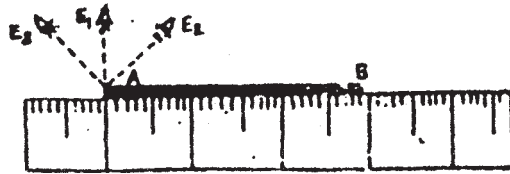


चित्र क्र. 1.6

(अ) सही विधि (ब) त्रुटिपूर्ण विधि -



चित्र 1.7

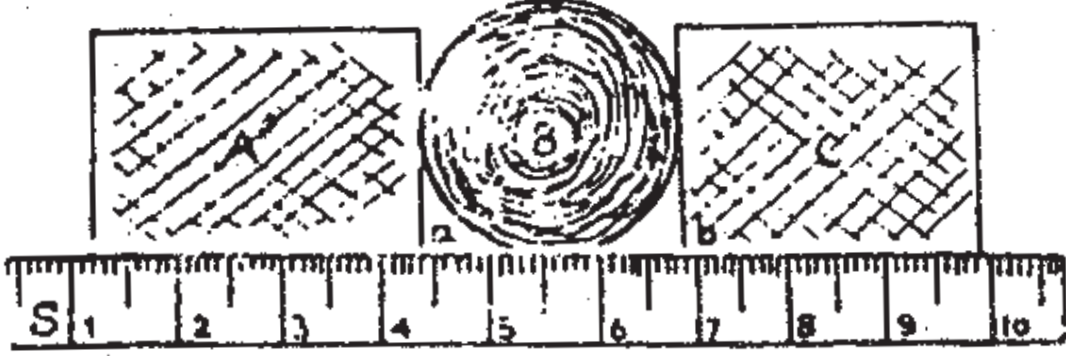


E, सही विधि F, और E, त्रुटिपूर्ण विधि

E, सही विधि E, और E, त्रुटिपूर्ण विधि

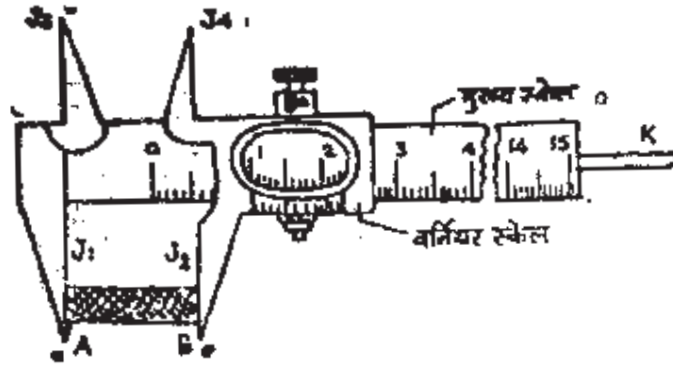
(11)

गोलीय सतहों का व्यास मापना – चित्र 1.9 में एकगेंद के व्यास मापन की विधि प्रदर्शित की गई। इस चित्र में  $A$  तथा  $C$  दो गुटकों को सटा कर व्यक्त करते हैं। छोटी लम्बाइयां मापने के लिये वर्नियर कैलीपर्स उपयोग में लाते हैं।



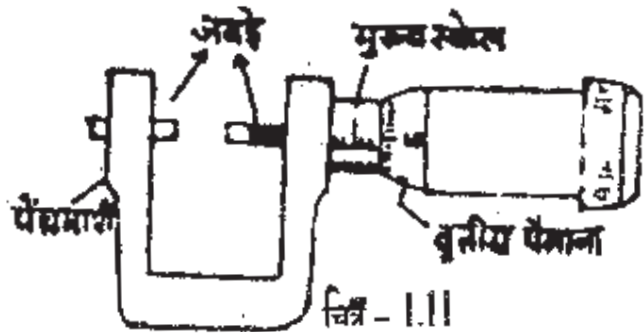
चित्र क्र. 1.9

वर्नियर कैलीपर्स के चित्र में (चित्र क्र. 1-10)  $J_1, J_2$  का उपयोग बाह्य व्यास को सेमी. के दसवें भाग तक सही-सही मापने में किया जाता है।  $J_1, J_2$  का उपयोग आंतरिक व्यास मापने में करते हैं और  $K$  का उपयोग पात्र की गहराई मापने में करते हैं।



चित्र क्र. 1.10

चित्र 1.11 में दर्शाया गया उपकरण पंचमापी है, जिसकी सहायता से सेमी. के 100 वें भाग तक की लम्बाई मापन करना संभव है। इस उपकरण का सिद्धांत पंच का सिद्धांत है इसके द्वारा पतले, बेलनाकार, ठोस जैसे तार सुई आदि के व्यास की गणना भी की जा सकती है।



चित्र - 1.11

#### 1.2.4.4 क्षेत्रफल मापन -

क्षेत्रफल मापन हेतु प्रयुक्त मान वर्ग मीटर ( $m^2$ ) है। पुस्तक, अखबार या तौलिए जैसी वस्तुओं की सतह के क्षेत्रफल को  $cm^2$  में दर्शाना सुविधाजनक है किंतु और भी छोटी वस्तुएं जैसे तार अथवा पाइप का क्षेत्रफल में दर्शाना सुविधाजनक रहता है।

किसी खेत का क्षेत्रफल बताने के लिये एअर तथा हैक्टेयर जैसे मात्रकों का उपयोग सुविधाजनक है।

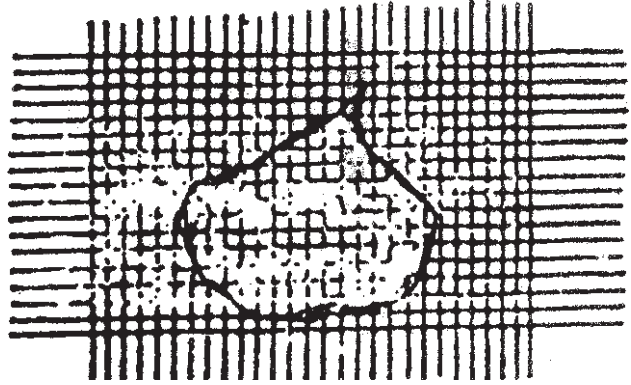
$$1 \text{ एअर} = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ हैक्टेयर} = 100 \text{ cm}^2 \text{ एअर या } (100 \times 100) \text{ cm}^2 = 10000 \text{ m}^2$$

सुडोल ठोस वस्तुओं की सतह या तलों का क्षेत्रफल मापक निश्चित सूत्रों के द्वारा किया जाता है उदाहरणार्थ :-

- किसी वर्ग का क्षेत्रफल एक भुजा = (एक भुजा)<sup>2</sup>
- आयत का क्षेत्रफल = लंबाई X चौड़ाई
- वृत्त का क्षेत्रफल =  $\pi \times (\text{त्रिज्या})^2$

अनियमित आकार की सतहों अथवा क्षेत्र का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिये, ग्राफ पेपर काम में लाते हैं यह विधि चित्र क्र. 1. 12 में दर्शाई गई यदि कोई अनियमित आकार की सतह उदा. पेड़ का पत्ता सेमी ग्राम पर 90 वर्ग ढँक लेती है, तब उसका क्षेत्रफल 90 वर्ग सेमी होगा।



अनियमित आकार की सतह का क्षेत्रफल

#### 1.2.4.5 आयतन मापन -

किसी घनाभ या घनाकार का आयतन = लंबाई X चौड़ाई X ऊंचाई एक मीटर घन का आयतन =  $lm \times lm \times lm$

$lm = lm^3$  इसे घन मीटर पढ़ा जाता है। आयतन का मानक मात्रक घन मीटर है। यदि वस्तु छोटी होतो उसका आयतन घन मीटर से न दर्शाकर घन सेंटीमीटर ( $cm^3$ ) अथवा घन मीटर ( $lm^3$ ) जैसे मात्रकों में दर्शाया जाता है।

द्रव पदार्थ का आयतन मापने हेतु मात्रक, लीटर और मिली लीटर उपयोग में लाते हैं द्रव पदार्थों का आयतन नपनाघट, फ्लास्क, अथवा पिपेट द्वारा मापा जा सकता है। ये उपकरण चित्र 1-13 में दिखाए गए हैं।

(13)

1 लीटर (L) = 1000 घन सेंटीमीटर ( $cm^3$ )

1000 मिलीलीटर (ml.) = 1 लीटर

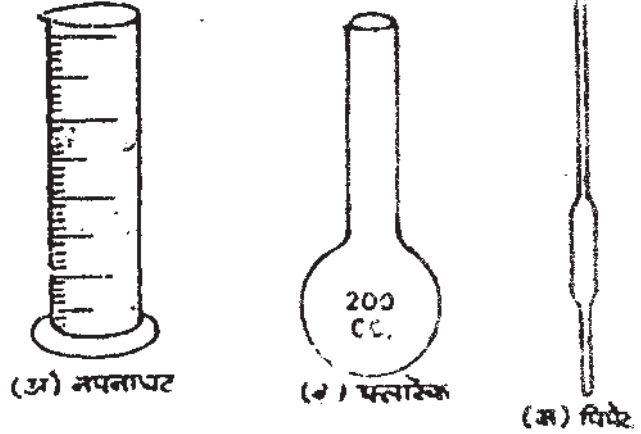
या 10 लीटर = 1 सेंटीलीटर

सुझौल ठोस पदार्थों का आयतन-मापन करने के लिये कुछ निश्चित सूत्र प्रयोग में लाते हैं।

उदाहरणार्थ -

- घन का आयतन लम्बाई = (लम्बाई)<sup>3</sup>
- आयताकार ठोस का ल. चौ. = ऊ. ल. चौ. ऊ.
- गोले का आयतन त्रिज्या =  $\frac{3}{4}$  (त्रिज्या)<sup>3</sup>
- बेलन का आयतन त्रिज्या ऊंचाई =  $\pi \times$  (त्रिज्या)<sup>2</sup>  $\times$  ऊंचाई

किसी धनकार ठोस का आयतन ज्ञात करने के लिये उसकी लम्बाई साधारण स्केल बर्नियर कैलीपर्स से मापी जा सकती है और सूत्र द्वारा आयतन की गणना कर सकते हैं बलनाकार ठोस का आयतन ज्ञात करने के लिये इसकी त्रिज्या बर्नियर कैलीपर्स या पेंचमापी से ज्ञात करके, ऊंचाई नापकर सूत्र की सहायता से आयतन की गणना की जा सकती है। बेडौल या अनियमित ठोस वस्तुओं जैसे पत्थर का टुकड़ा, ढक्कन इत्यादि का आयतन मापक सिलेंडरों की, सहायता से ज्ञात किया जा सकता है। यह विधि चित्र क्र. 1.114 में प्रदर्शित की गई है। आप पानी में तैरने वाली किसी ठोस जैसे कार्क का आयतन कैसे ज्ञात करोगे ?



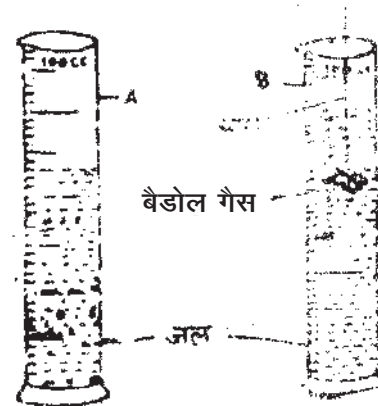
चित्र क्र.- 1.13

1. 2. 4. 6 द्रव्यमान मापन की विभिन्न विधियां -

द्रव्यमान मापन के मात्रक निम्नलिखित हैं -

- 1000 मिलीग्राम (m) = 1 ग्राम (g)
- 1000 ग्राम (g) = 1 किलोग्राम (kg)
- 10 क्विंटल = 1 मेट्रिक

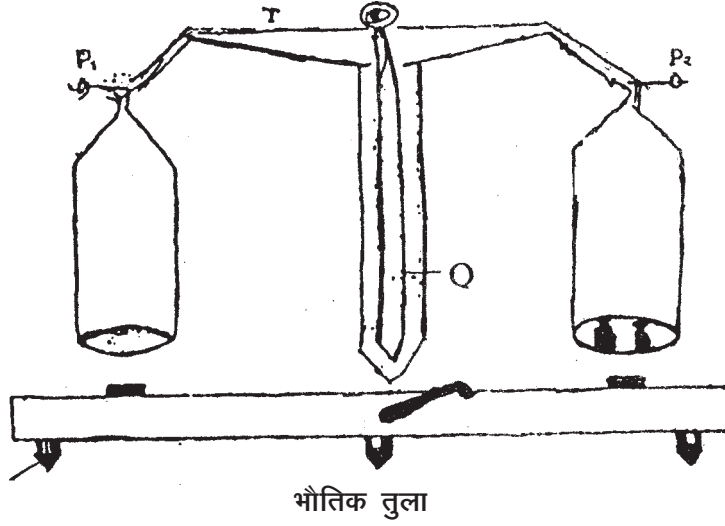
द्रव्यमान किसी वस्तु में पदार्थ की मात्रा की माप है।



(14)

प्रयोगशाला में द्रव्यमान की गणना भौतिक तुला नामक उपकरण से करते हैं यह चित्र क्रमांक – में प्रदर्शित किया गया है।

चित्र क्रम- 1.15 भौतिक तुला



किसी वस्तु के द्रव्यमान की गणना उपरोक्त उपकरण के द्वारा करने के लिये एक बाक्स में 1 ग्राम से 500 ग्राम के बांट और 1 मिलीग्राम से 500 मिलीग्राम के बांट और 1 मिलीग्राम से 500 मिलीग्राम के बांट होते हैं। इन बांटों पकड़ने के लिये एक चिमटी भी रखी जाती है। यह तुला कार्य या लकड़ी के बाक्स में रखी होती है। ताकि हवा का प्रभाव तौल पर न पड़े। शुद्ध प्रेक्षण प्राप्त करने के लिये सर्वप्रथम भौतिक तुला व तुलादण्ड को क्षेतिज किया जाता है। इस कार्य हेतु स्विदण्ड लेबिल का उपयोग करते हैं तुलादण्ड

को संतुलित करने के लिये पेंच  $P_1$  एवं  $P_2$  उपयोग में लाते हैं। तुला को उपयोग में लाने से पूर्व साहल S एवं संकेतक Q को समयोजित कर लिया जाता है। वस्तु हमेशा बाएं तथा वाट दांये पलड़े पर चढ़ाए जाते हैं। किसी वस्तु का शुद्ध द्रव्यमान भौतिक तुला की सहायता से ग्राम के हजारवें भाग तक निकाला जा सकता है।

#### 1.2.4.7 शुद्ध मापन-

लम्बाई नापने हेतु शुद्ध मीटर का उपयोग किया जाना चाहिये सही मीटर छड़ें के दोनों और (-) चिन्ह होते हैं तथा उस पर माप तौल विभाग की मोहर लगी होती है। यदि किसी मीटर छड़ के एक या दोनों और (-) का चिन्ह न हो तो वह ठीक नहीं है।

इसी प्रकार क्षेत्रफल, आयतन, द्रव्यमान जैसे मापों को मानक भागकों द्वारा मापा जाना ही शुद्ध माप है। और मानक मात्रकों व उपकरणों के द्वारा ही शुद्ध मापन किया जाता है। शुद्ध मापन हेतु निर्धारित सावधानियां ध्यान में रखना चाहिये।

## आत्म परीक्षण प्रश्न

1. प्रत्येक प्रश्न में दिये गये चार विकल्पों में से सर्वाधिक सही चुनकर लिखिये—
  - (i) गत्ते के एक अनियमित आकार के टुकड़े का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिये उपयोग होता —
    - (अ) बर्नियर कैलीपर्स (ब) नपनाकार (द) ग्राफ पेपर।

(15)

- (iii) बड़ी दूरियां अन्तग्राह्य नापने के लिये उपयोगी मात्रक है—  
(अ) किलोमीटर (ब) सौर वर्ष (स) प्रकाश वर्ष (द) ट्रेवलिंग माइक्रोस्कोप
- (iii) भौतिक तुला से नापते हैं—  
(अ) भार (ब) द्रव्यमान (स) आयतन (घनत्व)
- (iv) प्रकाश वर्ष मात्रक है —  
(अ) दूरी का (ब) समय का (स) ज्योतिष संबंधी गणना का (द) प्रकाश के वेग का
- (v) एक वर्ग किलोमीटर के तुल्य है—  
(अ) 1000 वर्ग मीटर (ब) 10000 वर्ग मीटर (स) 10.00.000 वर्ग मीटर (द) 10,00,000 वर्ग मीटर
- (vi) निम्नलिखित में से लंबाई का मानक मात्रक है —  
(अ) डेसीमीटर (ब) सेंटीमीटर (मिलीमीटर) (द) मीटर
2. वर्नियर कैलीपर्स का स्पष्ट रेखांकित चित्र बनाकर नामांकित कीजिये।
3. तापमान में प्रयुक्त मात्रकों और उनमें परस्पर संबंध स्पष्ट कीजिये।
4. भौतिक तुला का स्पष्ट एवं नामांकित चित्र बनाइये।
5. एक अनियमित ठोस (पत्थर) का आयतन ज्ञात करने के लिये स्पष्ट चित्र बनाकर उल्लेख कीजिये।
6. सूचि (क) में दी गई भौतिक राशियों की मापक सूचि (ख) में से छांटिये—
- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| क         | ख                 |
| समय       | मीटर <sup>3</sup> |
| लंबाई     | मीटर <sup>2</sup> |
| ताप       | मीटर              |
| आयतन      | 0°C               |
| द्रव्यमान | सेंकड             |
| क्षेत्रफल | किलोग्राम         |
7. किसी आयताकार खेत की लंबाई 55 मीटर तथा उसकी चौड़ाई 40 मीटर है। खेत का क्षेत्रफल एअर तथा हेक्टेअर में ज्ञात कीजिये।

## पर्यावरण शिक्षा (विज्ञान) एवं उसका शिक्षण

पाठ क्रमांक - 2

विषयांश-	द्रव्य की अवस्थाएँ
2 अ. उपइकाई- धातु,	द्रव्य की अवस्थाएँ विसरण, गलन, क्वथन वर्गीकरण के सिद्धांत अधातु, अणु परमाणु, तत्व यौगिक मिश्रण।
3-1 उपविषयांश-	द्रव्य की अवस्थाएँ-

हम अपने चारों ओर विभिन्न प्रकार के द्रव्य देखते हैं। इनमें से कुछ ठोस अवस्था में होते हैं जैसे पत्थर लकड़ी, ताँबा तथा शक्कर। कुछ न्य द्रव रूप में होते हैं जैसे— पानी, तेल और दूध। इनके अतिरिक्त हवा, आक्सीजन और जलवाष्प आदि गैसें रूप में होते हैं। पत्थर, ठोस, पानी द्रव, तथा हवा, गैसें रूप में क्यों होते हैं ? पानी तीनों अवस्थाओं में मिलता है। वर्फ (ठोस) पानी (द्रव) और भाप (गैस)।

पृथ्वी के चारों ओर हवा का आचरण है जिसे वायुमण्डल कहते हैं यह आवरण हमें अत्यधिक ठंड अथवा गर्मी से बचाता है। पृथ्वी पर ताप—  $50^{\circ}\text{C}$  से  $+50^{\circ}\text{C}$  के बीच रहता है। समुद्र सतह पर इस वायुमंडल का दबाव 760 मि.मी. पारे के दबाव के बराबर होता है। ताप व दाब ही दो कारक हैं जो यह निर्धारित करते हैं कि कोई दिया गया द्रव्य ठोस होगा, द्रव होगा या गैस। इन्हीं परिस्थितियों के कारण पृथ्वी पर पानी अधिकांश स्थानों पर द्रव रूप में पाया जाता है व हस्पति ग्रह पर पानी द्रव रूप में न होकर केवल वर्फ के रूप में मिलेगा तथा मंगल ग्रह पर एवं बुध ग्रह के सूर्य के सामने वाली सतह पर यह तत्काल वाष्प में बदल जावेगा। आक्सीजन तथा नाइट्रोजन पृथ्वी पर गैस रूप में विद्यमान है जबकि यही व हस्पति ग्रह पर द्रव रूप में मिलेंगे।

**बहना सतह एवं आकृति** — हम जानते हैं कि हवा तथा पानी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर बहते हैं जबकि छोस नहीं बहते। इसी प्रकार आप देखते हैं कि ठोस में सतह होती है जिसे हम देखकर एवं छूकर अनुभव करते हैं। द्रव में भी सतह होती है इसलिए हम गिलास में रखे पानी की ऊपरी सतह देख एवं छू सकते हैं। किन्तु गैस में इस प्रकार की सतह नहीं होती है।

### 2-2 विसरण -

गैस तथा द्रव के अणुओं को अपने वातावरण में फैलना विसरण कहलाता है।

बगीचे में घूमते समय फूलों की सुगंध आसानी से आप तक पहुँच जाती है। शुद्ध घी को सूँघकर पहचाना जा सकता है। सुगंध के लिए भोजन में कई मसाले मिलाए जाते हैं घी फूल, मसाले आदि की गंध आ तक कैसे, पहुँचती है ? इस सभी द्रव्यों में गंध वाले पदार्थ उपस्थित रहते हैं जो वायुमण्डल की उष्मा के कारण लगातार वाष्पित होते रहते हैं। इनकी यह वाण हवा में मिलकर और फैलकर आप तक पहुँचती है।

विशेष — (1) विसरण उच्च सान्द्रता से निम्न सान्द्रता की ओर होता है।

वाष्प का हवा में इस प्रकार फैलना विसरण कहलाता है।

### 2.3 गलन एवं क्वथन-

हम जानते हैं कि उष्मा के प्रभाव से बर्फ पिघलकर पानी से परिवर्तित हो जाती है और पानी को उबालने पर भाप बन जाती है अर्थ

#### उष्मा द्रव गैसें

ठोस के द्रव में परिवर्तन को गलन कहते हैं इस प्रकार द्रव के उबलकर गैस में परिवर्तन की क्रिया को क्वथन कहते हैं।



(17)

जब ठोस को ऊष्मा प्रदान की जाती है तो ठोस के अणुओं की गति बढ़ जाती है जिसके फलस्वरूप अणु अपने आपसी आकर्षण बल को तोड़कर एक दूसरे से दूर हटने लगते हैं। अधिक उष्मा मिलने पर ठोस के अणुओं में बिखराव होता है जिसके कारण वे अलग होने लगते हैं। इस प्रकार वह द्रव में बदल जाता है।

जब द्रव को गर्म किया जाता है तो अणु ऊष्मा ग्रहण कर और अधिक दूर हट जाते हैं अब इन्हें इधर उधर घूमने की स्वतंत्रता प्राप्त हो जाती है तथा वे हर दिशा में घूम सकते हैं। इस प्रकार द्रव, गैसीय, अवस्था प्राप्त कर लेते हैं। जब गैस को ठंडा करते हैं तो पर अणुओं की गति में और कमी होती है तथा द्रव के अणु एक दूसरे की ओर अधिक पास आकर ठोस में बदल जाते हैं।

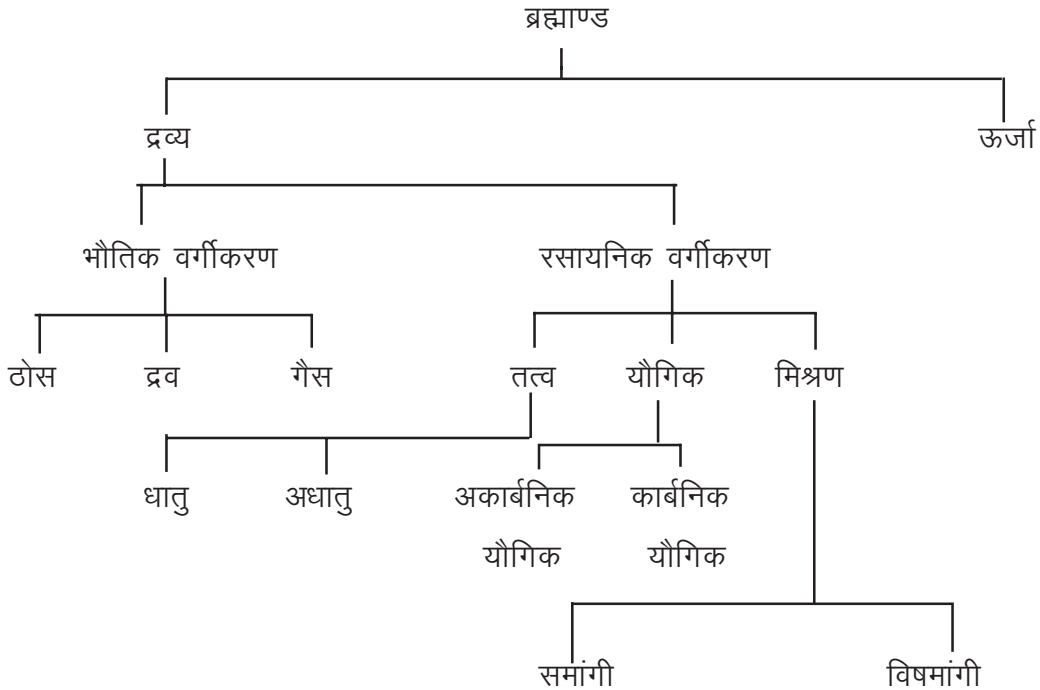
### वर्गीकरण का सिद्धान्त -

वस्तुओं को अलग अलग समूहों या बर्गों में व्यवस्थित करने की प्रक्रिया को वर्गीकरण कहते हैं।

पदार्थों का वर्गीकरण उसमें पाई जाने वाली विशेषताओं के आधार पर किया जाता है जैसे- भौतिक अवस्था, विलेयता, चुम्बकीय गुण, पारदर्शिता उष्मा का प्रभाव पानी की तुलना में हल्का या भारी आदि आदि।

सभी वस्तुओं तथा पदार्थ कुछ मूलभूत इकाईयों से बने होते हैं। इन मूल इकाईयों को तत्व कहते हैं उदाहरणार्थ - हाइड्रोजन, पारा आदि सामान्य तत्व हैं प्रत्येक तत्व के अपने विशिष्ट गुण होते हैं जिससे उस तत्व की पहचान हो सकती है सामान्य ताप 25°C पर कुछ ठोस कुछ द्रव्य तथा कुछ अन्य गैसीय अवस्था में होते हैं।

### पदार्थों का वर्गीकरण



### 2.15 धातु व अधातु -

तत्वों का वर्गीकरण मुख्यतः धातु एवं अधातु में किया गया है। उदाहरण के लिये लोहा, तांबा एवं सोना धातु हैं जबकि गंधक, हाइड्रोजन, कार्बन तथा आक्सीजन अधातु हैं। धातु ऊष्मा तथा विद्युत की सुचालक होती हैं। धातुओं में चमक होती है। पारे को छोड़कर शेष सभी धातुएं ठोस होती हैं। सभी धातुएँ अम्लों से क्रिया करके हाइड्रोजन बनाती हैं। अधातुएं ठोस, द्रव अथवा गैस होती हैं अधातुएं सामान्यतः अधिक भंगूर होती हैं तथा इनसे चादरें अथवा तार नहीं बनाये जा सकते हैं। इनमें कोई चमक नहीं होती तथा इन पर पालिश नहीं की जा सकती है।

### 2.6 तत्व, यौगिक और मिश्रण -

तत्व— पदार्थ का सरल रूप, जिसे अपघटित करके और अधिक सरल नहीं बनाया जा सकता, तत्व कहलाता है।

गंधक, लोहा, तांबा, तथा हाइड्रोजन आदि तत्व के उदाहरण हैं इस समय तक ज्ञात तत्वों की संख्या 106 है जिनमें से 92 तत्व प्रकृति में पाए जाते हैं, शेष कृत्रिम विधियों द्वारा बनाए गये हैं।

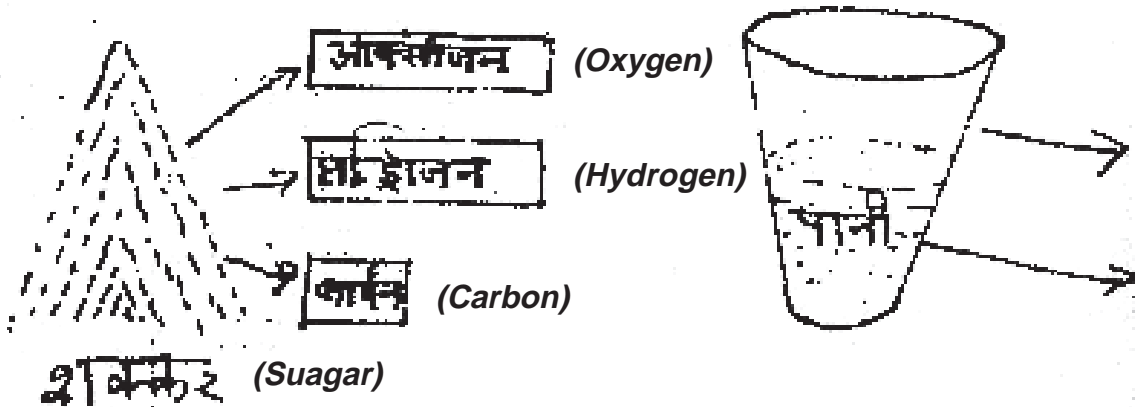
**यौगिक-** वे पदार्थ जिसे दो या दो से अधिक सरल पदार्थों में अपघटित किया जा सकता है यौगिक कहलाता है।

एक से अधिक तत्वों या निश्चित अनुपात में संघटित पदार्थ को यौगिक कहते हैं।

NaCl, CuSO<sub>4</sub> आदि।

**मिश्रण—** दो या दो से अधिक तत्वों अथवा यौगिकों को किसी भी क्रम अथवा अनुपात में मिलाने से प्राप्त पदार्थ को मिश्रण कहते हैं।

कुछ सामान्य तत्व हाइड्रोजन, हीलियम, कार्बन, नाइट्रोजन, सोडियम, मैग्नीशियम, एल्युमिनियम, सिलिकॉन, फास्फोरस, जस्ता, ब्रोमीन, चांदी, टिन, सोना तथा पारा है। अधिकांश पदार्थ प्रायः एक से अधिक तत्वों से मिलकर बने होते हैं। केवल कुछ ही तत्व प्रकृति में मुक्त अवस्था में पाए जाते हैं, जैसे आक्सीजन, नाइट्रोजन और सोना आदि। हमारे आसपास पाए जाने वाले पदार्थ अधिकतर दो या दो से अधिक तत्वों से मिलकर बने होते हैं। पानी दो तत्वों ऑक्सीजन तथा हाइड्रोजन से मिलकर बना है।



(चित्र 2.1)

(19)

चीनी हाइड्रोजन, आक्सीजन तथा कार्बन से मिलकर बनी है नमक सोडियम तथा क्लोरीन से मिलकर बना है।

विभिन्न प्रकार के जैसे— त्वचा, बाल, चमडद्या, ऊन, लकड़ी तथा मांसपेशियां में बहुत से यौगिक होते हैं ये यौगिक मुख्यतः कार्बन, हाइड्रोजन तथा आक्सीजन से मिलकर बने होते हैं। पेट्रोल, केरोसिन तथा मोम, कार्बन तथा हाइड्रोजन के विभिन्न यौगिकों से मिलकर बने होते हैं। पृथ्वी पर अधिक मात्रामें मिलने वाले तत्व आक्सीजन तथा सिलिकॉन हैं। मनुष्य द्वारा निर्मित प्रकृति में पाए जाने वाले बहुत से पदार्थों में इन्हीं दो तत्वों के यौगिक पाए जाते हैं ऐसे पदार्थों के कुछ उदाहरण, मिट्टी, रेत, ईट, कंक्रीट तथा ग्रेनाइट हैं।

**मिश्रण में :-**

- उसके अवयवों का कोई निश्चित अनुपात नहीं होता है।
- उसके अवयवों के मिले जुले गुण होते हैं।
- उनका संगठन समान नहीं होता।
- उनके घटकों को सरल भौतिक विधियों के द्वारा पृथक किया जा सकता है।

## 2.7 अणु एवं परमाणु-

सभी तत्व तथा यौगिक सूक्ष्म कणों से मिलकर बने हैं। चाक अथवा कांच के टुकड़े बारीक पीसकर उनके सूक्ष्म कणों को आंख द्वारा देखा जा सकता है। इन सूक्ष्म कणों से चाक अथवा कांच के गुण पाये जाते हैं। अतः यह स्पष्ट है कि कोई यौगिक एक ही प्रकार के सूक्ष्म कणों से मिलकर बना होता है। यदि किसी विधि द्वारा इन सूक्ष्म कणों को और छोटे कणों में तोड़ते जायें तो अन्त में यौगिक का सूक्ष्मतम कण प्राप्त होगा। इस सूक्ष्मतम कण को देखा नहीं जा सकता है यद्यपि इससूक्ष्मतम कण में भी यौगिक के गुण विद्यमान रहते हैं। इस सूक्ष्मतमकण को यौगिक का अणु कहते हैं।

पानी एक यौगिक है इसके अणुओं का विभाजन किया जा सकता है। पानी में विद्युत धाराप्रवाहित करने पानी के अणु टूटकर हाइड्रोजन तथा आक्सीज गैस बनाते हैं। इन गैसों के गुण पानी के गुणों से भिन्न होते हैं तथापरस्पर भी गुणों में असमानता पायी जाती है।

हाइड्रोजन गैस, हाइड्रोजन के अणुओं से तथा आक्सीजन गैस आक्सीजन के अणुओं से मिलकर बनी होती है। हाइड्रोजन के एक अणु को पूनः छोटे कणों में तोड़ा जा सकता है जिन्हें हाइड्रोजन के परमाणु कहते हैं। यह परमाणु स्वतंत्र अवस्था में नहीं रह सकते हैं।

हाइड्रोजन आक्सीजन अथवा नाइट्रोजन के दो परमाणुओं के संयोग से क्रमशः इन तत्वों का अणु बनता है। दो या दो से अधिक विभिन्न तत्वों के परमाणुओं से मिलकर बने अणु को यौगिक का अणु कहते हैं। किसी तत्व के सभी परमाणु समरूप तथा समान गुण वाले होते हैं। इसी प्रकारसकिसी त्व अथवा यौगिक के सभी अणु करूप तथा गुण में समान होते हैं। परन्तु तत्वों अथवा यौगिक से भिन्न होते हैं।

क्या आप कल्पना कर सकते हैं कि अणु एवं परमाणु कितने छोटे होते हैं ? इतने छोटे होते हैं कि इन्हें अत्यंत शक्तिशाली सूक्ष्मदर्शी द्वारा भी नहीं देखा जा सकता है। किसी तत्व अथवा यौगिक के जिस छोटे नमूने

(20)

को देख जा सकता है, उसमें भी परमाणु अथवा अणु बहुत बड़ी संख्या में होते हैं।

आपको यह जानकर अश्चर्य होगा कि सोना अथवा चांदी की पतली सी अंगूठी में लगभग 10000000000000000000000 अर्थात्  $10^{23}$  परमाणु होते हैं। एक चम्मच पानी में लगभग उतने ही अणु होते हैं जितने चम्मच पानी हिन्द महासागर में है।

### पाठगत प्रश्न

प्रश्न1 किसी पदार्थ का ठोस, द्रव अथवा गैस अवस्था में रहना किन कारकों पर निर्भर करता है।

उत्तर— द्रव्य की अवस्थाएँ दूसरा पैरा देखें।

प्रश्न2 धातु एवं अधातु में कोई चार अन्तर लिखो।

उत्तर— धातु, अधातु के विवरण में पढ़ें।

### उप इकाई (ब)

#### 2.2.1 पदार्थ के पथक्करण की विधियाँ-

सभी तत्व तथा यौगिक शुद्ध पदार्थ होते हैं। सभी शुद्ध पदार्थों में एक ही प्रकार के अणु होते हैं। उदाहरणार्थ नमक में सभी अणु एक ही प्रकार के होते हैं। चीनी में दूसरे प्रकार के अणु होते हैं।

किसी किसी, मिश्रण में विभिन्न अवयवों को आसानी से देखा जा सकता है। उदाहरणार्थ, गेहूं के ढेर में हम प्रायः जौ, भूसा तथा पत्थर के छोटे-छोटे टुकड़ों को देखते हैं। लेकिन कई मिश्रण जैसे दूध, घास, समुद्री जल, गुड़ आदि को देखने से ऐसा प्रतीत होता है जैसे ये एक ही पदार्थ के बने हों। वास्तव में ये कई पदार्थों के मिश्रण हैं। इनके अवयवों को आसानी से अलग किया जा सकता है। किसी मिश्रण के अवयवों का पथक्करण विभिन्न उद्देश्यों से किया जाता है। जैसे—

1. किसी अवांछनीय अवयव को अलग करने के लिये।
2. किसी हानिकारक अवयव को निकालने के लिये।
3. किसी पदार्थ को शुद्ध रूप में प्राप्त करने के लिये।
4. किसी उपयोग अवयव को प्राप्त करने के लिये।

पथक्करण की विधि पदार्थ के गुणों पर निर्भर करती हैं इसलिये आप जब किसी मिश्रण के अवयवों को अलग करना चाहे, तो सबसे पहले ऐसे कुछ गुणों का पता लगाएं जो विभिन्न अवयवों के लिये भिन्न हो।

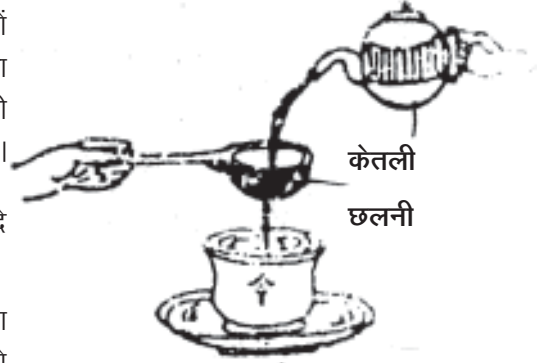
### 2.2.2 छानना -

जब आप चाय बनाते हो, तो चाय की पत्तियों को द्रव से तार की जारी अथवा कपड़े से टुकड़े के दृज़रा छान कर अलग करते हैं। चाय की पत्तियां छलनी (फिल्टर) पर रह जाती हे। (चित्र 2.2) प थक्कार

की दस विधिको छानना अथवा फिल्टरेशन कहते है। इस विधि द्वारा द्रव में से विभिन्न आकार के अविलय ठोस पदार्थ को फिल्टर की सहायतासे प थक किया जाता है। छोटे कणों को प थक करने के लिये छोटे छेद वाले फिल्टर की आवश्यकता होती है रूई, रेत की चलनी फिल्टर पेपर अथवा बारीक सूती कपड़ा आदि को फिल्टर के रूप में उपयोग किया जाता है।

कूड़ा-कट आदि से बंद होने से बचाने के लिये गंदे पानी की नालियों में धातु के बड़े फिल्टर लगाए जाते हैं।

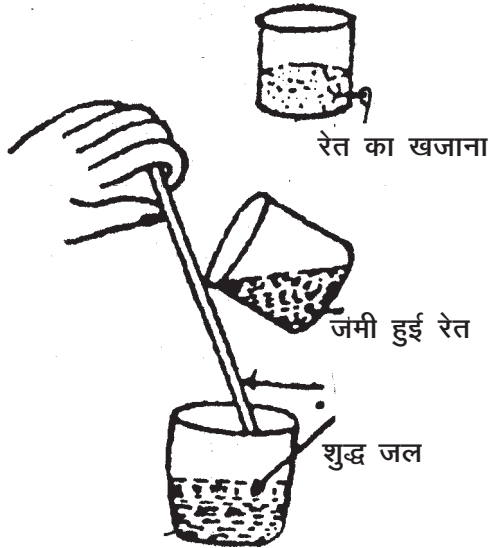
कुछ घरों में पीने के पानी को विशेष फिल्टर द्वारा साफ किया जाता है। जो पानी से मिट्टी तथा जीवाणुओं को प थक कर देता है। क्या आप चाय की छलनी से गंदे पानी को छानसकते है ?



चित्र 2.2 छानना विधि

### 2.2.3 निथारना -

द्रव तथा उसमें अघुलनशील ठोस पदार्थ के मिश्रण में से उसके अवयवों को निथार कर प थक किया



पानी के प थककरण की विधि निथारना

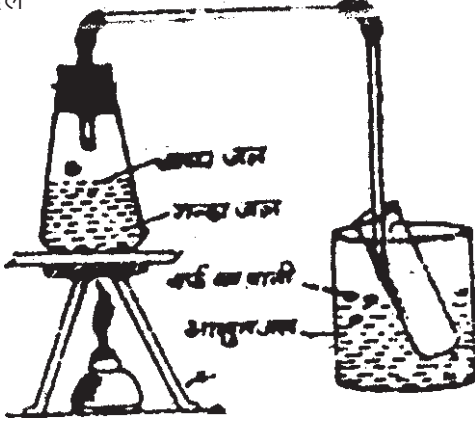
### 2.2.4 आसवन -

डाक्टर इंजेक्शन लगाने के लिए दवाईयों को प्राय आसुतजल बल शुद्ध जल में घोलते है क्या आपने कमी सोचा है कि यह आसुत जल किस प्रकार प्राप्त किया जाता है पहले पानी आसवन क्रिया जाता है आसक वह प्रकार है जिसके द्वारा किसी विलयन से शुद्ध जल प्राप्त किया जाता है आसवन की लिये जल को द्रव-

जाता है। उदाहरणार्थ पानी तथा रेत के मिश्रण में से उनके अवयवों को इस विधि द्वारा प थक किया जाता है। ऐसा करने के लिए मिश्रण को बाद में कुछ समय के लिए छोड़ दिया जाता है इससे रेत तर्न की तली में बैठ जाती है। इस प्रकार को अवसादन कहते है।

अब पानी को सावधानीपूर्वक दूसरे वर्तमें उड़ेला जाता है। यह सावधानी रखी जाती है कि रेत रेत बर्तन की तली में बैठ जाती है। इसमें को निथारकर इसी प्रकार प थक किया जाता है।

में बदल



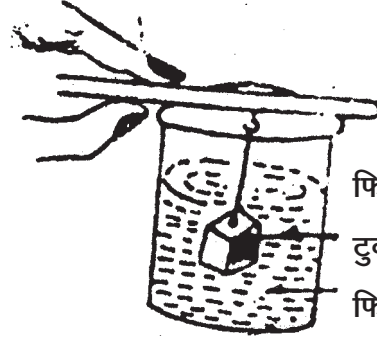
आसवन विधि

### 2.2.5 ऊर्ध्वपातन -

यह विधि उन पदार्थों को मिश्रण से पथक करने में उपयोग में लाई जाती है, जो गर्म करने पर ठोस अवस्था में सीधे गैसीय अवस्था में बदल जाते हैं। गैसीय अवस्था में विद्यमान पदार्थ को पुनः ठंडा करने पर शुद्ध ठोस प्राप्त हो जाता है। पथकरण की इस विधि का ऊर्ध्वपातन कहा जाता है। कपूर, नोसादर तथा आयोडीन, कुछ ऐसे पदार्थ हैं, जो गर्म करने पर सीधे गैसीय अवस्था में परिवर्तित हो जाते हैं।

के लिये गर्म किया जाता है इस प्रकार प्राप्त वाष्प को ठंडा करके शुद्ध द्रव प्राप्त होता है इस विधि द्वारा ऐसे मिश्रणीय द्रवों को भी पथक आसुत किया जा सकता है। जिनके क्वथनांक भिन्न है। उदाहरणार्थ एलकोहॉल

का क्वथनांक  $80^{\circ}\text{C}$  तथा पानी का  $100^{\circ}$  है। यदि पानी तथा एलकोहॉल के मिश्रण को गर्म किया जाये, तो एलकोहॉल पहले उबलता है, तथा आसवित हो जाता है। पानी वर्तन में रह जाता है।



(ऊर्ध्वपातन विधि)

फिटकरी का  
टुकड़ा  
फिटकरी  
का बिलयन

### पाठगत प्रश्न

- प्रश्न 1 पदार्थों के पथकरण की कौन-कौन सी विधियां है बताइये।  
उत्तर— पदार्थों के पथकरण में देखें।  
प्रश्न 2 ऊर्ध्वपातन क्रिया को उदाहरण देकर समझाइये।  
उत्तर— ऊर्ध्वपातन देखें।

### 22.6 पदार्थों का शुद्धीकरा-

पदार्थों को शुद्ध अवस्था में प्राप्त करने के लिए पथकरण की एक से अधिक विधियों का उपयोग किया जाता है। उदाहरण के लिए समुद्री जील से प्राप्त घोल को छाना जाता है। तथा छानते समय द्रव का वाष्पीकरण किया जाता है, जिससे शुद्ध नमक प्राप्त होता है। क्रिस्टलीकरण (चित्रसा 2.5)

(23)

### उप-इकाई - 2.3

रासायनिक संकेत एवं सूत्र, रासायनिक समीकरण, अम्ल, क्षार लवाण तथा इसके घरेलू एवं औद्योगिक उपयोग। हाइड्रोजन गैस बनाने की प्रयोगशाला विधि, कार्बन के बहुरूप, हाइड्रोकार्बन, पेट्रोलियम, कुकिंग गैस, अग्निशामक चट्टान एवं खनिज, लौह अयस्क से लौहेका निष्कर्षण धातु संक्षारण, मिश्र-धातु एवं उपयोग, मानव निर्मित सामग्री कृत्रिम रेशे, प्लास्टिक, कांच साबुन, उर्वरक, कीटनाशक एवं उसका उपयोग।

2.3.1 रासायनिक गणित के अध्ययन को सुविधाजनक तथा व्यावहारिक बनाने में संकेतों का अपना विशेष महत्व है। सभी ज्ञात तत्त्वों के लिये एक-एक संकेत रखा गया है। जैसे—

हाइड्रोजन —	H	लैड—	Pb
आक्सीजन—	O	कीपर—	Cu
नाइट्रोजन—	N	आयरन—	Fe
कार्बन—	C	एल्युमिनियम—	Al
सोडियम (नेट्रियम)—	Na	सिल्वर—	Ag
क्लोरीन—	Cl	सोना—	Au
गन्धक	S		

**रासायनिक सूत्र** - परमाणुओं के संयोग से अणु बनते हैं, जैसे हाइड्रोजन के दो परमाणु ऑक्सीजनके एक परमाणु से मिलकर जल का एक अणु बनाता है। जल का यह अणु रासायनिक रूप से  $H_2O$  द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। यह जल का रासायनिक सूत्र (अणु सूत्र) है। कार्बन डाईआक्साइड (यौगिक) गैस का अणु सूत्र  $CO_2$  है अतः इस गैस के एक अणु में कार्बन का एक परमाणु तथा ऑक्सीजन के दो परमाणु हैं।

संयोजकता और रासायनिक सूत्र— सोडियम परमाणु क्लोरीन के एक ही परमाणु से संयोग करके सोडियम क्लोराइड ( $NaCl$ ) का एक अणु बनता है। यदि कैल्शियम परमाणु का क्लोरीन से संयोग कराना हो तो कैल्शियम क्लोराइड का एक अणु बनने के लिये क्लोरीन के दो परमाणुओं की आवश्यकता होगी। इसी प्रकार एक एल्युमिनियम क्लोराइड के अणु के निर्माण के लिये तीन क्लोरीन परमाणुओं की आवश्यकता होगी क्यों ? क्योंकि **Na, Ca** एवं के संयोग करने की शक्ति भिन्न - भिन्न है। **Na, Ca** एवं **Al** के रासायनिक सूत्र क्रमशः होंगे।

हाइड्रोक्लोरिक ( $HCl$ ) अम्ल, पानी ( $H_2O$ ) तथा अमोनिया ( $NH_3$ ) के अणु बनने में हाइड्रोजन परमाणुओं की संख्या भिन्न-भिन्न (1,2,3) होगी।

हाइड्रोजन के परमाणुओं की वह संख्या जो किसी तत्व के एक परमाणु से संयोग करे अथवा उसके द्वारा विस्थापित हो, उस तत्व की संयोजकता कहलाती है।

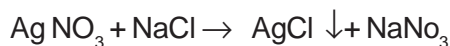
**रासायनिक समीकरण**- यदि कोई पदार्थ स्वयं अपघटित होकर या किसी अन्य पदार्थ से अभिक्रिया करके एक या अनेक पदार्थों में परिवर्तित हो जाता है तो यह परिवर्तन रासायनिक अभिक्रिया कहलाती है।

रसायनिक अभिक्रिया में भाग लेने वाले पदार्थों (अभिकारको) तथा बनने वाले पदार्थों को (उत्पादों) समीकरण के रूप में दर्शाने की विधि को रासायनिक समीकरण कहते हैं। एक सन्तुलित रासायनिक समीकरण में दोनों ओर तत्वों के परमाणुओं की संख्या अपरिवर्तनीय रहती है।

#### रासायनिक समीकरण लिखने की विधि-

- अभिक्रिया में भाग लेने वाले पदार्थों के सूत्र बाईं ओर लिखते हैं उनके मध्य-का चिन्ह लगाते हैं। अभिक्रिया में भाग लेने वाले पदार्थ अभिकारक (Reactants) कहलाते हैं।
- अभिक्रिया से बनने वाले पदार्थों के रासायनिक सूत्र दाईं ओर लिखे जाते हैं उनके मध्य भी. का चिन्ह लगाते हैं। अभिक्रिया से बने पदार्थों को उत्पाद (Product) कहते हैं।
- अभिकारकों तथा उत्पादों के बीच समता (-) या तीन का चिन्ह लगा दिया जाता है इस प्रकार ये समीकरण का ढांचा (Skeleton equation) कहलाता है।
- अब समता या तीन के चिन्ह के दोनों ओर विभिन्न परमाणुओं की संख्या एक समान कर लेते हैं परन्तु विभिन्न परमाणुओं की संख्या एक समान करने के लिये रासायनिक समीकरण को कभी नहीं बदला जाता है। दोनों ओर विभिन्न तत्वों की संख्या समान कर लेने के पश्चात् प्राप्त समीकरण सन्तुलित समीकरण कहलाती है।
- यदि क्रियाफल गैसीय हो तो उस पदार्थ के सूत्र के आगे सीधे तीर लगाते हैं यदि अवशेष के रूप में होता है। तो उल्टा तीर लगाते हैं।

जैसे-



#### उदाहरण -

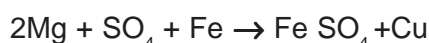
- सोडियम तथा क्लोरीन के संयोग से सोडियम क्लोराइड बनाने की क्रिया निम्न रासायनिक समीकरण द्वारा व्यक्त की जाती है।



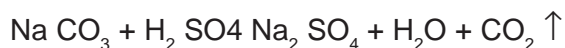
- मैग्नीशियम वायु में जल कर मैग्नीशियम ऑक्साइड बनाता है।



- नीले थोथे के घोल में लोहे की कील डालने पर होने वाली क्रिया का समीकरण



- सोडियम कार्बोनेट तथा सल्फ्यूरिक अम्ल के मध्य होने वाली क्रिया का समीकरण।



#### 2.3.2 अम्ल, क्षार लवण तथा इसके घरेलू एवं औद्योगिक उपयोग -

अम्ल- ऐसे योथक जो स्वाद में खट्टे होते हैं व्वचा पर कस्टकारी प्रभाव उत्पन्न करते हैं, नीले लिटमस पेपर

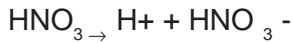
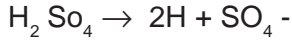


(25)

को लाल कर देते हैं तथा जिनके अणु में विस्थापनीय आवश्यक परमाणु आवश्यक रूप से उपस्थित हों, अम्ल कहते हैं।

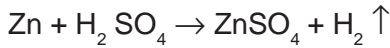
डायनीकरण के सिद्धांत के अनुसार जो यौगिक पानी में घुलने पर मुक्त हाइड्रोजन उत्पन्न करते हैं, उन्हें अम्ल कहते हैं।

**उदाहरण :**

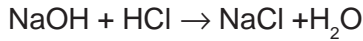


**अम्ल के सामान्य रासायनिक गुण -**

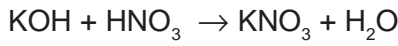
- (i) अम्ल में उपस्थित हाइड्रोजन का धातु परमाणु द्वारा पूर्ण अथवा आंशिक रूप से विस्थापन हो जाता है जैसे प्रयोग शाला में जस्ते व सल्फ्यूरिक अम्ल की क्रिया से हाइड्रोजन गैस बनाई जाती है।



- (ii) अम्ल क्षारों से अभिक्रिया करके लवण तथा पानी बनाते हैं।



कास्टिक सोडा हाइड्रोक्लोरिक अम्ल  $\rightarrow$  सोडियम क्लोराइड (लवण) + पानी



कास्टिक पोटाश + नाइट्रिक अम्ल  $\rightarrow$  पोटेशियम नाइट्रेट (लवण) + पानी

- (iii) धातुओं के आक्साइड (MgO) व सल्फ्यूरिक अम्ल  $\rightarrow$  मैग्नीशियम सल्फेट (लवण) + पानी

- (iv) धात्विक कार्बोनेट से अभिक्रिया द्वारा कार्बनडाई आक्साइड गैस बनाते हैं।



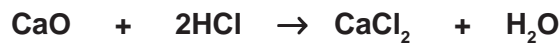
कैल्शियम हाइड्रोक्लोरिक  $\rightarrow$  कैल्शियम पानी कार्बनडाई आक्साइड

**कार्बोनेट अम्ल क्लोराइड**

दैनिक जीवन में उपयोग में आने वाले भोजन के अवयवों में अम्ल उपस्थित होता है जैसे सिरके में एसिटिक अम्ल, अंगूर तथा इमली में टारटेरिक अम्ल, नींबू के रस में साइट्रिक अम्ल तथा दही में लैक्टिक अम्ल होता है। इन सभी पदार्थों का स्वाद अम्ल की उपस्थिति के कारण खट्टा होता है।

**क्षार -**

जो यौगिक लाल लिटमस को नीला कर देते हैं, अम्लों से क्रिया करके लवण तथा पानी बनाते हैं, क्षारक कहलाते हैं। क्षारक धातुओं या धातुओं के समान व्यवहार करने वाले मूलकों (जैसे-) के आक्साइड अथवा हाइड्रोक्साइड होते हैं।



क्षार                      अम्ल                      लवण                      पानी

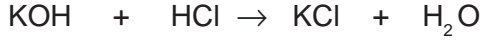
ऐसे क्षारक जो पानी घुलनशील होते हैं, क्षार कहलाते हैं। सभी क्षारक, क्षार नहीं होते हैं यद्यपि प्रत्येक

(26)

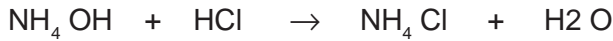
क्षार क्षारक होता है। आयनीकरण के सिद्धांत के अनुसार क्षारक पानी में घुलने पर हाइड्रोजन आयन (OH) आवश्यक रूप से उत्पन्न करते हैं

**प्रमुख क्षार Na OH, KOH, NH<sub>4</sub> OH आदि हैं।**

(i) (क्षार अम्लों से क्रिया करके लवण व पानी बनाते है)।

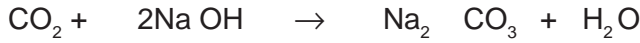


क्षार            अम्ल            लवण            पानी



क्षार            अम्ल            लवण            पानी

(ii) (क्षार अधातुओं के आक्साइडों से क्रिया करके भी लवण तथा पानी बाते है)।



अधात्वीक आक्साइड            क्षार            लवण            पानी

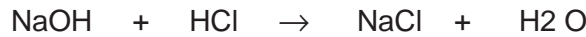


सल्फर डाई आक्साइड            क्षार            लवण            पानी

कांच बनाने तथा कांच के उपकरण बनाने में सोडा (कपड़े धोने का) तथा अपमार्जक में सोडियम हाइड्रोक्साइड तथा पोटेशियम हाइड्रोक्साइड का उपयोग किया जाता है। कृत्रिम रेशम के निर्माण में अमोनियमहाइडथेक्साइड का उपयोग किया जाता है।

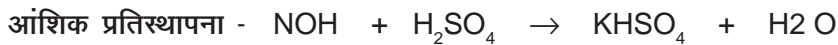
लवण—

अम्ल तथा क्षारक की परस्पर उदासीनीकरण की अभिक्रिया द्वारा पानी के अतिरिक्त बनने वाला यौगिक लवण होता है।

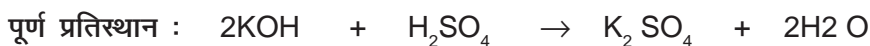


क्षार            अम्ल            लवण            पानी

अम्ल में उपस्थित हाइड्रोजन का धातु अथवा धातु के समान व्यवहार करने वाले मूलक द्वारा पूर्ण रूपेण अथवा आंशिक रूपेण प्रतिस्थापन होने पर प्राप्त होने वाले यौगिक को लवण कहते हैं। जैसे—



क्षार            अम्ल            लवण            पानी



क्षार            अम्ल            लवण            पानी

(27)

लवण निम्न प्रकार के होते हैं।

**(i) सामान्य लवण-**

सिकी अम्ल की सम्पूर्ण हाइड्रोजन के विस्थापन से प्राप्त लवण, सामान्य लवण कहलता है।

जैसे –  $\text{NaCl}$ ,  $\text{KNO}_3$ ,  $\text{CuSO}_4$ ,  $\text{MgCl}_2$ ,  $\text{Na}_2\text{SO}_4$

**(ii) अम्लीय लवण-**

अम्ल के हाइड्रोजन के आंशिक विस्थापन से प्राप्त लवण, अम्लीय लवण होते हैं।

जैसे –  $\text{NaHSO}_4$ ,  $\text{KHCO}_3$ ,  $\text{NaHCO}_3$

**(iii) क्षारीय लवण-**

अम्ल द्वारा क्षारक के अपूर्ण उदासीनीकरण से प्राप्त लवण, क्षारीय लवण कहलाते हैं।

जैसे–  $\text{Mg(OH)Cl}_2$ ,  $\text{BiOCl}_3$

मिश्रित लवण–

इस प्रकार के लवण में एक से अधिक अम्लीय अथवा क्षारीय मूलक होते हैं।

जैसे–  $\text{Ca(OCl)Cl}$  (विरंजक चूर्ण) (सोडियम पोटेशियम सल्फेट) आदि

**संकर लवण -**

जो लवण पानी में घोलने पर एक साधारण आयन तथा एक संकर आयन देते हैं, संकर लवण कहलाते हैं।

जैसे-

पोटेशियम फेरोसायनाइड  $\text{K}_4\text{Fe(CN)}_6$

**(i) युग्म लवण -**

अणु भारों के अनुपात में दो सरल या सामान्य लवणों को मिलाने पर युग्म लवण प्राप्त होता है। यह पानी में घुलकर आयनन द्वारा अवयवी लवणों के आयन देता है।

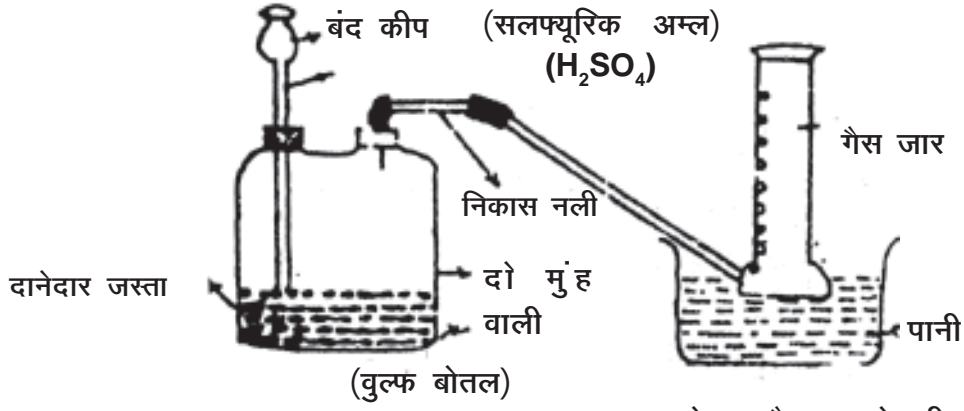
जैसे फिटकरी  $\text{K}_2\text{SO}_4 \cdot \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \cdot 24\text{H}_2\text{O}$ , फैंट्स अमोनियम सल्फेट  $\text{FeSO}_4 \cdot (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$

दैनिक जीवन में सोडियम कार्बोनेट का उपयोग धोने के सोडे के रूप में किया जाता है। सोडियम बाइकार्बोनेट का उपयोग पेय पदार्थों में तथा पेट की अम्लीयता दूर करने में किया जाता है। फिटकरी का उपयोग पानी के शोधन में किया जाता है।

**2.3.3 हाइड्रोजन गैस बनाने की प्रयोगशाला विधि -**

प्रयोग शाला में हाइड्रोजन गैस बनाने के लिए चित्रानुसार एक दो मुंह वाली (वुल्फ) बोटल में दानेदार जस्ता लेकर दो काको की सहायता से एक में बूंदकीय तथा दूसरे मुंह में चित्रानुसार मुड़ी हुई निकास नली सम्बद्ध की जाती है निकाल नली का स्वतंत्र सिरा एक गैस जार में समाप्त होता है। बोटल में दोनों मुंह पर लगे कार्क पर प्लास्टर आफ पेरिस का पेस्ट लगाकार लीकप्रूफ बना दिया जाता है।

(28)

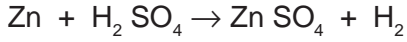


चित्र 2.6

हाइड्रोजन गैस बनाने की  
प्रयोगशाला विधि

बूंदकीय द्वारा तनु सल्फ्यूरिक अम्ल बोतल की तलों में लिए गए जस्ते पर गिराया जाता है। रासायनिक क्रिया प्रारम्भ हो जाती है तथा हाइड्रोजन गैस बनती जाती है जो निकास नली से होकर गैस जार में लिये गये पानी को विस्थापित करती जाती है। इस प्रकार सम्पूर्ण पानी के विस्थापन के पश्चात (जो नाद में गिर जाता है) हाइड्रोजन गैस जार में एकत्रित कर ली जाती है।

अभिक्रिया दर्शाने वाली रासायनिक समीकरण -



जस्ता सल्फ्यूरिक अम्ल जिंक सल्फेट हाइड्रोजन

शुद्ध हाइड्रोजन प्राप्त करना - सल्फ्यूरिक अम्ल और जस्ते की अभिक्रिया से प्राप्त हाइड्रोजन में निम्नलिखित अपद्रव्य होते हैं

- 1- आर्सीन ( $\text{AsH}_3$ ) और फास्तेन ( $\text{PH}_3$ )
- 2- हाइड्रोजन सल्फाइड ( $\text{H}_2\text{S}$ )
- 3- सल्फर डाई आक्साइड ( $\text{SO}_2$ ) कार्बन डाईआक्साइड ( $\text{CO}_2$ ) नाइट्रोजन के आक्साइड ( $\text{NO}_2$ ) आदि।
- 4- पानी की वाष्प।

इन अपद्रव्यों की दूर करने के लिये हाइड्रोजन गैस को निम्नलिखित पदार्थों से भरी U नलियों से प्रवाहित करना पड़ता है।

- 1- ( $\text{AgNO}_3$ ) विलयन से भरी नली से जिसमें ( $\text{AsH}_3$ ) और ( $\text{PH}_3$ ) अवशोषित हो जाती है।  
(आरसीन) (फास्फीन)
- 2- लेड नाइट्रेट विलयन से भरी नली से जिमें अवशोषित हो जाती है।

(29)

- 3- KOH (पोटेशियम हाइड्रॉक्साइड) से भरी नली में से जिसमें  $\text{SO}_2$ ,  $\text{NO}_2$ ,  $\text{CO}_2$  आदि की अशुद्धियाँ दूर हो जाती है।
- 4- निर्जल  $\text{CuCl}_2$  (कैल्शियम क्लोराइड) से भरी नली से जो जलवाष्प को अवशोषित कर लेती है।

### पाठगत प्रश्न

- प्रश्न1 रासायनिक सूत्रों एवं समीकरण के क्या लाभ हैं ?  
उत्तर— संकेत – रासायनिक संकेत, सूत्र एवं समीकरण पढ़ें।
- प्रश्न2 हाइड्रोजन बनाने की प्रयोगशाला विधि का सचित्र वर्णन करो ?  
उत्तर— संकेत – हाइड्रोजन बनाने की प्रयोगशाला विधि का वर्णन एवं नामांकित चित्र देखें।

### पुनरावलोकन

- 1- द्रव्य की तीन अवस्थाएँ होती हैं।  
ठोस, द्रव एवं गैस  
उदाहरण – बर्फ, पानी और भाप।
- 2- गैस तथा द्रव के अणुओं का अपने वातावरण में फैलना विसरण है।
- 3- ठोसके द्रव में परिवर्तन को गलन कहते हैं।
- 4- वस्तुओं को अलग-अलग समूहों या वर्गों में व्यवस्थित करने की प्रक्रिया को वर्गीकरण कहते हैं।
5. मिश्रण के अवयवों का कोई निश्चित अनुपात नहीं होता, जबकि यौगिक के अवयवों का निश्चित अनुपात होता है।

### आत्म परीक्षण के प्रश्न

- प्रश्न 1 हाइड्रोजन गैस बनाने की प्रयोगशाला विधि को सचित्र समझाओ।
- प्रश्न 2 वस्तुओं के वर्गीकरण का प्रमुख आधार क्या है ?
- प्रश्न 3 पदार्थ वर्गीकरण के मुख्य बिन्दु कौन-कौन से हैं।
- प्रश्न 4 अणु और परमाणु में अन्तर लिखो।
- प्रश्न 5 आसवन और निथारना क्रिया समझाओ।



**पत्राचार पाठ्यक्रम**  
माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
(द्वारा सर्वाधिकार सुरक्षित)  
**डिप्लोमा इन एजुकेशन परीक्षा**  
**द्वितीय वर्ष**

प्रश्न पत्र एवं विषय -

प्रश्न पत्र - 12

पर्यावरण शिक्षा विज्ञान एवं उसका शिक्षण

पाठ क्रमांक 3

विषयांश - हमारे आसपास की वातावरण

3. (अ) उपइकाई – कार्बन के बहुरूप, हाइड्रोकार्बन, पेट्रोलियम कुकिंग गैस, अग्निशामक

विषयवस्तु -

पाठगत प्रश्न (लघुउत्तरीय)

प्रश्न 1. सर्वश्रेष्ठ ईंधन कौन सा है, और क्यों ?

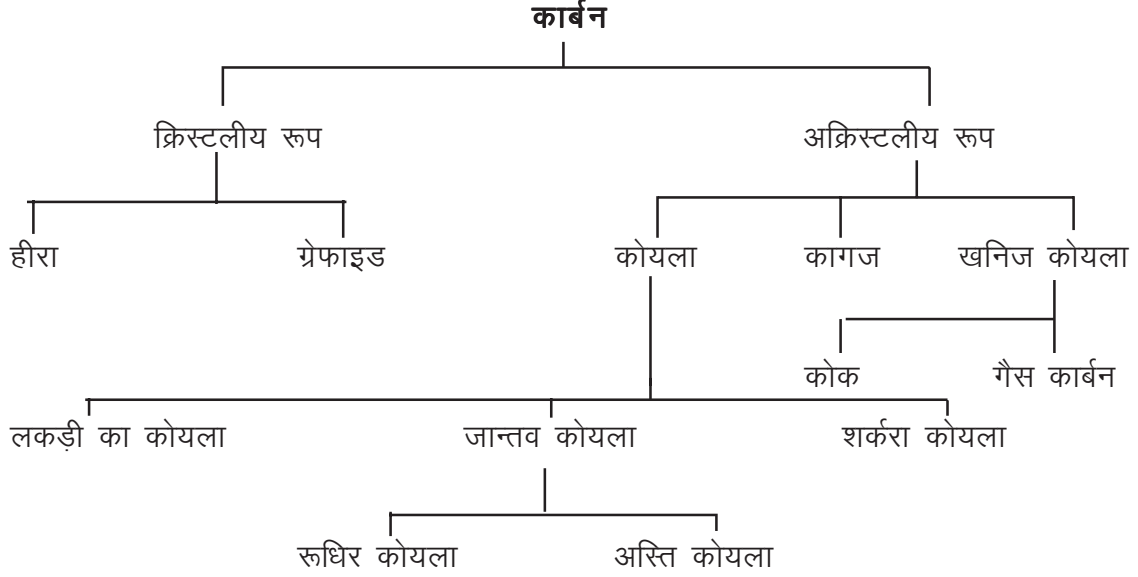
उत्तर गैसीय ईंधन सर्वश्रेष्ठ होता है क्योंकि इसे आसानी से सिलिंडर में भरकर रखा जा सकता है एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाया जा सकता है नियंत्रित गति से जलाया जा सकता है। ; नियंत्रित गति से जलाया जा सकता है। जलने के बाद राख जैसा कोई अवशेष नहीं बचता है। जलाने से प्राप्त उष्मीय ऊर्जा का मान काफी अधिक होता है, तथा हानिकरक उत्पाद नहीं बनते हैं।

प्रश्न 2. सरलतम हाइड्रोकार्बन का नाम एवं सूत्र लिखिये ?

उत्तर सरलतम हाइड्रोकार्बन का नाम मीथेन एवं सूत्र  $CH_4$  है।

**3.1.1 कार्बन के बहुरूप** – प्रकृति में यदि कोई तत्व एक से अधिक रूपों में पाया जाता है जिसके भौतिक गुण में असमानता होते हुए भी रसायनिक गुण समान हो तो इन सभी विविध रूपों को उस तत्व के बहुल्य कहते हैं तथा इस गुण की बहुरूपता कहते हैं।

कार्बन के बहुरूपों को निम्नतालिका द्वारा समझाया जा सकता है।



### 3.1.2 हाइड्रोकार्बन

यह केवल हाइड्रोजन तथा कार्बन युक्त यौगिक होते हैं। इनमें मैथेन ( $\text{CH}_4$ ) सरलतम यौगिक है। इनके एक अणु में कार्बन का एक परमाणु हाइड्रोजन के चार परमाणुओं से युक्त होता है। मैथेन प्राकृतिक गैस का मुख्य अवयव है। यह कोयले की खदानों में भी पायी जाती है। मैथेन तथा वायु का मिश्रण जवाला अथवा चिंगारी द्वारा विस्फोट उत्पन्न कर सकता है।

हाइड्रोकार्बन वसीय एलीफैटिक तथा सोरमिक एरोमेटिक होते हैं। एलीफैटिक हाइड्रोकार्बन में संतप्त तथा असंतप्त दोनों प्रकार के हाइड्रोकार्बन होते हैं। संतप्त हाइड्रोकार्बन के मैथेन के अतिरिक्त एथेन ( $\text{C}_2\text{H}_2$ ) प्रापेन ( $\text{C}_2\text{H}_4$ ) ब्यूटेन ( $\text{C}_4\text{H}_{10}$ ) पेन्टेन ( $\text{C}_5\text{H}_{12}$ ) आदि प्रमुख हैं। जबकि असंतप्त हाइड्रोकार्बन में इथलीन ( $\text{C}_2\text{H}_4$ ) प्रोपलीन ( $\text{C}_3\text{H}_6$ ) एसिटलीन ( $\text{C}_2\text{H}_2$ ) प्रोपाइन ( $\text{C}_3\text{H}_4$ ) आदि मुख्य हैं। प्रारंभिक हाइड्रोकार्बन में बेंजीन ( $\text{C}_6\text{H}_6$ ) टोलबीन ( $\text{C}_7\text{H}_8$ ) आदि महत्वपूर्ण हैं किसी भी हाइड्रोकार्बन श्रेणी में किन्हीं दो क्रमागत सदस्यों के बीच  $\text{CH}_4$  अन्तर पाया जाता है। श्रेणी विशेष के सभी सदस्यों को कुछ सामान्य विधियों द्वारा बनाया जा सकता है। तथा उन सभी सदस्यों के रासायनिक गुणों में पूर्ण समानता पाई जाती है, जबकि अणुभार में वृद्धि के कारण भौतिक गुणों में क्रमिक अन्तर पाया जाता है।

### 3.1.3 ईथन -

हमारे देश में उपयोग में लाये जाने वाले ठोस ईंधन लकड़ी, गोबर के कण्डे, कृषि उपद्रव्य, कोयला तथा लिग्नाइट है। ग्रामीण क्षेत्रों में इन्हीं के द्वारा घरेलू आवश्यकताओं की आपूर्ति होती है। बढ़ती हुई मांग के कारण इन ईंधनों की कमी होती जा रही है। अधिकता में धुंआ उत्पन्न होने के कारण बीमारियों के उत्पन्न होने की आशंका बनी रहती है। वायु प्रदूषण की भी समस्या रहती है।

कोयला एक महत्वपूर्ण ईंधन है। शहरों, उद्योग, तथा – पावरस्टेशनों में इसका उपयोग होता है। कोयले में कार्बन तथा अन्य पदार्थ होते हैं वायु की अनुपस्थिति में कोयला गर्म करने पर तैलीय द्रव के साथ ही कोक तथा कोल गैस उत्पन्न करता है, यह द्रव कोलतार के नाम से जाना जाता है।

### 3.1.4 द्रव ईंधन व पेट्रोलियम -

अधिकांशतः भारतीय घरों में केरोसीन (मिट्टी का तेल) द्रव ईंधन के रूप में प्रयुक्त होता है। कुछ अन्य द्रव ईंधन जैसे पेट्रोल तथा डीजल आदि प्रमुख हैं। ये पेट्रोलियम से प्राप्त किये जाते हैं।

पेट्रोलियम दो ग्रीक शब्दों पेट्रा अर्थात् चट्टान तथा ओलियम अर्थात् तेल से निकला है, जिसका अर्थ चट्टानों से प्राप्त तेल है। ऐसा विश्वास किा जाता है, कि पेट्रोलियम लाखों वर्ष पूर्व समुद्रतल में कीचड़ की पत्तों में पेड़ पौधों तथा जीवधारियों दबने तथा उच्चताप व दबाव पर आसवन द्वारा बनता है।

पेट्रोलियम गहरे रंग का तेली पदार्थ है। ह अप्रिय गंधनीय होता है। भूगर्भ में पन्द्रह हजार फुट गहराई पवर गैसीय पदार्थों के गाढ़े चिपचिपे द्रव रूप में पाया जाता है, जिसे लम्बे पाइपों द्वारा खनन करके निकाला जाता है।

पेट्रोलियम के प्रभाजी आसवन द्वारा पेट्रोल, डीजल, तेल, कैरोसिन, स्नेहक तेल, मोम ईंधन तेल आदि उत्पादन प्राप्त किये जाते हैं। नीचे दी गई तालिका में पेट्रोलियम के विभिन्न प्रभाज उनके उपयोग सूची बद्ध किये गये हैं।

प्रभाज का नाम	क्वथानांक	उपयोग
<b>1- असंधनित गैसे</b>	0°C से तक	उष्मा तथा प्रकाश उत्पन्न करने में
दो प्रभाज मिलते हैं		पुनः आसवन करने पर
(i) साइमोजिन	0°C	प्रशीतन में
(ii) रिगोलीन	18°C	स्थानीय निश्चेतक के रूप में
<b>2 कच्चानेथा :</b>	18 <sup>10</sup> C से 150 <sup>0</sup> C	
(i) पेट्रोलियम ईथर	18 <sup>0</sup> C से 70 <sup>0</sup> C	औद्योगिक विलायक के रूप में
(ii) गैसोलीन (पेट्रोल)	70 <sup>0</sup> C से 90 <sup>0</sup> C	पेट्रोल गैस बनाने में इंजनों में ईंधन के रूप में।
(iii) लिगोइन	90 <sup>0</sup> C से 120 <sup>0</sup> C	विलायक के रूप में
(iv) धोलक नेथा	120 <sup>0</sup> C से 150 <sup>0</sup> C	शुद्ध धुलाई में वसा व वार्निश में विलायक के रूप में
<b>3. करोसिन</b>	150 <sup>0</sup> C से 2000 <sup>0</sup> C	ऊष्मा व प्रकाश उत्पन्न करने में व तेल गैस बनाने में



**4. भारी तेल**

ठंडा करने पर तीन 300°C से अधिक

अवयव मिलते हैं

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (i) स्नेहक तेल       | स्नेहक में   |
| (ii) वेसलीन या ग्रीस | मशीनों में घर्षण में श्रंगार सामग्री बनाने में       |
| (iii) पेराफिन मोम    | मोमबत्ती, रिकार्ड (ग्रामोफोन के) बूट पालिस बनाने में |

**5. अवशिष्ट पदार्थ**

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| (i) कोक     | ईंधन के रूप में |
| (ii) टारकोल | सड़क बिछाने में |

**3.1.5 गैसीय ईंधन :**

इस प्रकार का ईंधन सबसे अच्छा होता है क्योंकि इसे सिलेंडरों में भरा जा सकता है। एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाने में आसानी होती है। नियंत्रित दर से जलाय जा सकता है। जलने के पश्चात राख या अन्य अवशिष्ट नहीं बचता है, स्वास्थ्य के लिये किसी भी प्रकार का हानिकारक धूम्र उत्पन्न नहीं करता है।

गैसीय ईंधन दो प्रकार का होता है—

**1- प्राकृतिक गैसीय ईंधन :**

इसके अंतर्गत मिथेन, एथेन तथा घर में खाना पकाने वाली द्रव पेट्रोलियम गैस— आती हैं।

द्रव पेट्रोलियम गैस हमारे देश में गुजरात तथा आसाम प्रांतों से मिलती है। बाम्बे—हाई से भी यह प्राप्त की जाती है।

**2- कृत्रिम गैसीय ईंधन :**

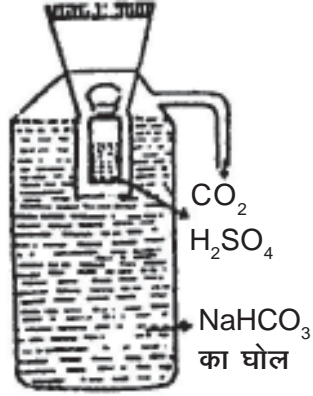
इसके अंतर्गत वायु अंगार गैस, भाप अंगार गैस तथा कोल गैस आती है।

**3.1.6 अग्निशामक-**

आग लगने से कभी— कभी भयंकर दुर्घटनाएं हो जाती हैं। अतः आग बुझाने के लिए अग्निशामक का उपयोग किया जाता है। मुख्यतः सोडा, अम्ल अग्निशामक उपयोग में लाया जाता है। इसका सिद्धांत निम्न प्रकार है—

1. शामक में उपस्थित घोल दहनशील पदार्थ का ताप कम करता है।
2. कार्बन डाई आक्साइड आग के चारों ओर फैलाकर दाह्य पदार्थ का वायु से सम्पर्क काट देती है।

(34)



कार्बन डाइआक्साइड बनाने की विधि

**बनावट :**

लोहे के बने एक बड़े पात्र में सोडियम कार्बोनेट या सोडियम बाईकार्बोनेट तथा अंदर कांच की बोतल में तनु सल्फ्यूरिक अम्ल अलग-अलग भर दिये जाते हैं। बोतल के मुंह पर धातु की एक छड़ लगी होती है जिसकी घुंड़ी बाहर निकली रहती है। प्रयोग में लाने के लिए घुंड़ी किसी बड़ी सतह पर डालने से अम्ल से भरी कांच की बोतल टूट जाती है। सल्फ्यूरिक अम्ल तथा सोडियम कार्बोनेट या बाई कार्बोनेट परस्पर तीव्रता से क्रिया करके कार्बनडाई आक्साइड बनाते हैं  $\text{CO}_2$  का झाग वेग के साथ जेट से बाहर आता है तथा आग बुझाने में सहायता करता है।

पेट्रोल आदि तेल में लगी आग को बुझाने के लिए द्रवित कार्बन डाइआक्साइड का उपयोग किया जाता है। विद्युतीय उपकरणों तारों आदि में लगी आग कार्बन टेट्राक्लोराइड द्वारा बुझाया जाता है।

### उपइकाई-3 मिश्र धातु एवं उपयोग

#### 3.2.1 मिश्र धातु :

धातुओं को पिघली अवस्था में मिलाने पर मिश्र धातु बनती है तथा अववर्ती धातुएं अपने मूल गुण में परिवर्तन कर लेती हैं।

उदाहरण के लिए तांबा बहुत उपयोगी है परन्तु इसके मुलायम होने से यह सिकके और दूसरी वस्तुओं को प्रजनन से रोकने हेतु टिन से मिश्रित कर कांसा या ब्रांज बनाया जाता है। कच्चा लोहा बहुत सस्ता और अनेक उद्देश्यों में उपयोगी है परन्तु यह शीघ्र भुरभुराने और जंग लगने वाला होता है। इसलिए इस क्रमिक समान दूसरी धातुओं के साथ मिश्रित कर कठोर, मजबूत और टूट-फूटरोधी क्षमता वाला बनाया जाता है। लोहे में कार्बन मिश्रित कर विभिन्न प्रकार का स्टील बनाया जाता है।

#### 3.2.2. मिश्र धातुएं और उसके उपयोग

मिश्रित धातु	मिश्रित होने वाली धातुएं	उपयोग
1	2	3
स्टेनलेस स्टील	लोहा, क्रोमियम और निकिल	भोजन पकाने के बर्तनों, काटने वाले वस्तुओं शल्य चिकित्सा उपकरणों में।
स्टील	लोहा, कार्बन	जहाजों का निर्माण, टैंकों, रेल पथों पुलों और मशीनों में।
पीतल	तांबा और जिंक	बर्तनों, मशीनों के पाटर्स, तारों।

(35)

स्टरोलिंग सिल्वर	तांबा और टिन	मूर्तिया और आभूषणों , सिक्कों भोजन पकाने बर्तनों, घंटी और आभूषण वस्तुओं में
	चांदी और तांबा	चांदी के सामानों आभूषणों में
नाइक्रोम	निकिल, लोह क्रोमियम और मैंगनीज	विद्युत ऊष्मीय तंतु में
डरोलियम	तांबा और एज्यूमिनियम	हवाइ जहाज के पार्ट्स में
सोल्डर	सीसी व टिन	विद्युतीय संयोजन में
एलनिको	लोहा, एल्यूमिनियम निकिल और कोबाल्ट	चुम्बकों में

### पाठगत प्रश्न

- प्रश्न 1. स्टेनलेस स्टील तथा पीतल में पाई जाने वाली धातुओं के नाम एवं उपयोग लिखो।  
प्रश्न 2. मिश्रधातु क्या है ? किन्हीं दो मिश्र धातुओं के नाम लिखो जो प्रश्न पत्र में नहीं आई हों।

### उत्तर संकेत

उत्तर 1 देखे अनुच्छेदन 3.2.2

उत्तर 2 देखें अनुच्छेदन 3.2.1

### 3.3. मानव निर्मित सामग्री

#### 1. प्लास्टिक

आजकल हमारे दैनिक जीवन की गई उपयोगी वस्तुयें प्लास्टिक से बनने लगी है और उनके प्रयोग से निरन्तर व द्वि होती जा रही है। सामान्यतः ये असंत प्त यौगिकों के बहुलीकरण से प्राप्त होते है। किस एक यौगिक के अनेक छोटे अणु मिलकर नए गुण वाले पदार्थ का एक बड़ा अणु बनाते हैं तो इस क्रिया को बहुलीकरण तथा इस नए पदार्थ का बहुलक कहते हैं। जैसे इथीन के कई अणु मिलकर पालीथीन बनाते है।

इसी प्रकार एथीलीन के कई अणु अपेक्षाक त अधिक मजबूत अणु वाली पालीथीन बनाते है यह बड़े अणु प्लास्टिक कहलाते हैं।

ये हल्के सुन्दर और सस्ते होते है। इनमें नहीं लगता, इनका क्षरण नहीं होता तथा इन्हें सरलता से ढाला जा सकता है। इन गुणों के कारण इनका उपयोग पेन, कंघा, रेनकोट, चप्पल—जूते, पाइप, खिलौने, ब्रश डिब्बे, थैलियां स्विच और संश्लेषित आसजक आदि कई वस्त्र बनाने में बहुतायत से होता है। प्लास्टिक से रंगीन रेशे भी बनाए जा सकते हैं।

एक अन्य प्लास्टिक पालीविनाइज क्लोराइड विद्युत के तारों पर विद्युत रोधक हेतु रेनकोट आदि बनाने के काम आता ह। बैकेलाइट एक ऐसा प्लास्टिक है जो गर्म करने पर नहीं पिघलता। इसलिए इसका उपयोग

तापरोधक वस्तुयें जैसे बिजली के स्विच कुकर के हैंडल आदि बनाने में होता है।

## 2. क त्रिम रेशे :

जैसे प्लास्टिक असंत प्त के बहुलक होते है, वैसे क त्रिम और संश्लेषत रेशे, एस्टरों के बहुलक होते है। अतः इनका सामान्य नाम पाली एस्टर है।

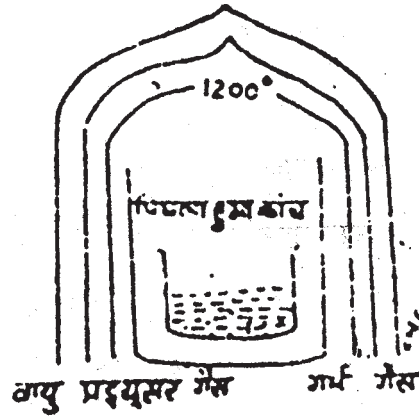
**रेयान :** रेयान में सेल्यूलोज अणुओं की लंबी श्रंखला होती है। इसलिए ये प्राक तिक रेशे की अपेक्षा मजबूत लोते हैं और इनमें रेशमी चमक होती है।

**नाईलॉन :** यह रासायनिक संघटन के अनुसार पालीएसाइड होते है जो लचीला किन्तु मजबूत होता है अतः इसका उपयोग होजीर, ब्रश, पैराशूट, शल्य कार्य टांके लगाने का धागा, टायर एवं इसी प्रकार की अन्य वस्तुओं के निर्माण में होता है।

**टेरीलीन और ड्रेक्रान :** ये एस्टर के बहुलक होते है। पहले टेरीथैलिक अम्ल और ग्लायकोल को मिलाकर एस्टर बनाया जाता है। इसे मजबूत महीन धागों मं परिवर्तन कर लिया जाता है। इन्हें आसानी से रंगा जा सकता है। ये जल्दी सूखते हैं और सिलवटविरोधी होते है। इन पर शलम, कीड़े, फफूंद आदि का प्रभाव नहीं होता।

## 3. कांच :

कांच पारदर्शी या पाराभासी आक्रिस्टलीय पदार्थ है, जो विभिन्न एल्कनों सिलिकेटों और बैस सिलोकेटों के संलग्न से प्राप्त किया जाता है। आधुनिक मतानुसार कांच एक अतिशीलता ऐसा द्रव है जो ठंढा किये जाने पर पारदर्शक ठोस दिखाई देता है। इसमें एल्कली क्षर समान्यता सोडियम और पोटेशियम तथा बेस सामान्यतः कैल्सियम लेड अथवा जिंक के होते है। कांच का संघटन निश्चित नहीं होता। अतः इसे कोई निश्चित रासायनिक सूत्र नहीं दिया जा सकता। कांच का कोई गलनांक नहीं होता किन्तु गर्म करने पर यह मुलायम हो जाता है। भिन्न-भिन्न प्रकार के कांच विभिन्न तापों पर मुलायम होते है।



कांच बनाने की विधि

## कांच बनाने की विधि :

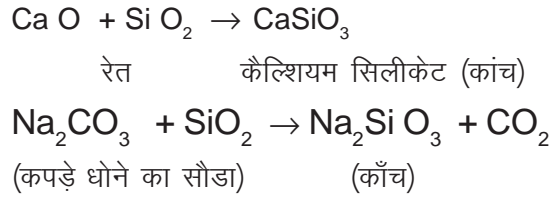
साधारण कांच बनाने के लिए रेत, कपड़े धोने के सोडा और चूने का पत्थर उचित अनुपात में मिलाकर पीस लेते है। फिर इन्हें चित्र में दर्शाये अनुसार भट्टियां में गलाते है। इस द्रव्य को 120 से 80 से. तक ठंढा करते है। फर्मे से इन्हें वांछित आकार प्रदान किया जाता है। साधारण कांच के निर्माण में निम्न अभिक्रिया होती है।



चूना पत्थर

चूना

(37)



#### 4. साबुन :

उच्च बसीय अम्लों पामिटिंग अम्ल स्टीयरिंग अम्ल या औलीक अम्ल के साथ कार्बोसिक सोडा या कार्बोसिक पोटाश में मिलाते हैं। सोडियम लवणा कठोर साबुन तथा पोटेशियम लवण कोमल साबुन बनाते हैं।

इनके रासायनिक सूत्र निम्न हैं।

$\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COONa}$  सोडियम पाकिटेट (कठोर साबुन)

$\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOK}$  पोटेशियम स्टीयरेट (कोमल साबुन)

#### अविलेय साबुन :

Ca Mg और Al के हाइड्रक्साइड उच्च बसीय अम्ली के साथ अविलेय साबुन बनाते हैं। इनका उपयोग धोने के काम में नहीं होता। इनका उपयोग वार्निश स्नेहक आदि में किया जाता है।

#### साबुन के प्रकार :-

नहाने का साबुन, दाढ़ी बनाने का साबुन एवं शैम्पू भी साबुन के अवयवों के परिवर्तन से बनया जाता है।

#### 5. उर्वरक:

पौधों की वृद्धि के लिए जल और प्रकाश के अलावा कुछ अन्य तत्व भी आवश्यक है। इनमें मुख्य नाइट्रोजन पोटेशियम और फास्फोरस हैं इनके साथ ही कैल्शियम और लोहा भी आवश्यक है। पौधों की ये तत्व मिट्टी से प्राप्त होते हैं। भूम में लगातार फसल लेते रहने से उसमें तत्वों की कमी हो जाती है। उर्वरक को इसी कमी को दूर करने के लिए भूमि आवश्यक तत्वों के लवण या यौगिक मिलाए जाते हैं। इससे भूम उत्पादन की शक्ति स्थिर रहती है। ये यौगिक या लवण उर्वरक कहलाते हैं।

#### उर्वरकों के प्रकार -

1. नाइट्रोजनयुक्त उर्वरक
2. फास्फोरसयुक्त उर्वरक
3. नाइट्रोजन और फास्फोरस युक्त उर्वरक
4. पोटेशियम युक्त उर्वरक

**6. कीटनाशक :** मनुष्य ने पौधों को वाइरस, बैक्टीरिया कवक और कीड़ों द्वारा होने वाली बीमारियों से बचाने के लिए भी कुछ रसायनों का निर्माण किया है। डी.डी.टी., बी.एच.सी ममाईल परोथयीन डाइलिड्रिन और क्लोरोडेन कीटनाशक, कहलाते हैं। कुछ रसायन खरपतवार को नष्ट करने के काम भी आते हैं। इनमें से कुछ पीड़क जन्तु जैसे चूहे और टिडियों को मारते हैं। भारत में प्रति वर्ष लगभग एक लाख टन कीटनाशक उपयोग में लाया जाता है।

(38)

कीटनाशकों ने अधिक खाद्यान्न उत्पादन में सहायता की है, परन्तु अधिक मात्रा में लगातार उपयोग करने के कारण अन्य समस्याएँ उत्पन्न हो गई हैं ये विषैले पदार्थ हैं यह पौधे अवशोषित होकर खाद्यान्न श्रंखला में समावेशित हो जाते हैं यह तब होता है जब मनुष्य या जानवर ऐसे पौधों को खाते हैं। कीटनाशकों के कारण पीड़क जन्तुओं के प्राकृतिक शिशु भी मर जाते हैं जिसके भीतर जीवों की जनसंख्या में वृद्धि और रसायन के प्रतिरोधक क्षमता कम हो जाती है। कीटनाशकों के अंधाधुंध उपयोग के कारण न केवल बीमारियाँ ही होती हैं, बल्कि पीड़क जन्तुओं को उन्मुक्त बाती हैं कुछ देशों से डी.डी.टी और बी.एच.सी. जैसे कीटनाशकों पर रोक लगा दी गई है।

#### पाठगत प्रश्न

1. क त्रिम रेशोक क्या है। इसके दो उदाहरण लिखों।
2. उर्वरक किसे कहते हैं। उर्वरक के प्रमुख प्रकार लिखों।
3. कीटनाशक किसे कहते हैं किन्हीं दो कीटनाशकों के नाम लिखो।

#### उत्तर संकेत

- उत्तर 1. देखें अनुच्छेद (3.3.2)
- उत्तर 2. देखें अनुच्छेद (3.3.5)
- उत्तर 3. देखें अनुच्छेद (3.3.6)
- (v) सर्वश्रेष्ठ ईंधन कौन—सा है। और क्यों ?
- उत्तर. गैसीय ईंधन सर्वश्रेष्ठ होता है, क्योंकि इसे आसनी से सिलिंडरों में भरकर रखा जा सकता है। एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाया जा सकता है। नियंत्रित गति से जलाया जा सकता है। जलने के बाद राख जैसा कोई अवशेष नहीं बचता है। जलाने से प्राप्त ऊष्मीय ऊर्जा का मान काफी अधिक होता है तथा हानिकारक उत्पाद नहीं बनते हैं।
- (vi) सरलतम हाइड्रोजन का नाम एवं सूत्र लिखिये।
- उत्तर सरलतम हाइड्रोजन का नाम मिथेन व सूत्र  $CH_4$  होता है।
- (vii) घरों में कुकिंग गैस के रूप में कौन—सा गैसीय ईंधन प्रयुक्त किया जाता है?
- उत्तर द्रव पेट्रोलियम गैस (L.P.G.)
- (ix) मिश्र धातु किसे कहते हैं।
- उत्तर एक धातु के साथ पिघली अवस्था में मिलाने पर मिश्रधातु प्राप्त होती है।
- (x) किन्ही चार प्रमुख मिश्र धातुओं के अवयव तथा उपयोग लिखिये।
- उत्तर उपशीर्षक क्रमांक 3.2.2 देखिये।
- (xi) प्लास्टिक निर्माण में कौन—सी अभिक्रिया आधार है?
- उत्तर बहुलीकरण
- (xii) रेशे का सामान्यतः क्या कह सकते हैं ?
- उत्तर एस्टरों के बहुलक
- (xiii) साबुन क्या होते हैं ?

(39)

उत्तर उच्च वसीय अम्लों के सोडियम तथा पोटेशियम लवण

(ix) कांच का साधारण सूत्र क्या है?

उत्तर  $\text{Na}_2 \text{O} \cdot 2\text{CaO} \cdot 6\text{SiO}_2$

### उप-इकाई 3.3

#### 3.3.1 भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन

हमारे दैनिक जीवन में हम अनेक परिवर्तन देखते हैं जैसे स्विच को दबाने पर विद्युत का प्रकाशित होना, गीले कपड़े से पानी का वाष्पित हो जाना, दूध से दही का जमना,, मोमबत्ती के जलने पर राख नहीं बचना आदि।

**भौतिक परिवर्तन :** उपरोक्त घटनाओं में जब पदार्थ भिन्न गुण वाले नये पदार्थ (तत्व अथवा यौगिक) में परिवर्तन होता तो ऐसा परिवर्तन भौतिक परिवर्तन कहलाता है जैसे – बर्फ के पिघलने से जल का बनना, जल के वाष्पन से भाप का बनना, विद्युत बल्क का प्रकाशित होना, जल में शक्कर अथवा नमक के घुलने पर विलयन बनना, पदार्थ का चूर्ण में बदलना, लोहे में चुम्बकी उत्पन्न होना आदि परिवर्तन, का अंतर निम्नलिखित सारणी में दर्शाया गया है।

#### 3.4.1. भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन में अंतर

भौतिक परिवर्तन	रासायनिक परिवर्तन
1. ये अस्थायी परिवर्तन हैं	1. स्थायी परिवर्तन होते हैं।
2. कोई नवीन पदार्थ निर्मित नहीं होता	2. परिवर्तन से नवीन पदार्थ बनता है।
3. यदि कारण हटा ला जाय तो पदार्थ पुनः अपनी मूल अवस्था में आ सकता है।	3. कारण हाये जाने पर भी पदार्थ मूल अवस्था प्राप्त नहीं कर पाता।
4. केवल भौतिक गुणों में परिवर्तन होता है।	4. भौतिक तथा रासायनिक दोनों गुणों में परिवर्तन हो जाता है।

रासायनिक अभिक्रियाओं में पुराने आबंध टूटते हैं तथा नये आबंध बनते हैं। अभिक्रिया करने के लिये प्रायः ऊर्जा की आवश्यकता होती है। ऊर्जा किसी भी रूप में दी जा सकती है जैसे ऊष्मा, प्रकाश, विद्युत अथवा अभिकर्मक के अणुओं के बीच पर्याप्त सम्पर्क बनाने के लिये उन्हें हिलाने पर प्राप्त यांत्रिक ऊर्जा। जब रासायनिक अभिक्रियाएं होती, तो परमाणु की पुनर्वस्था (**Matic Rearrangment**) विविध प्रकार से हो सकती है।

दैनिक जीवन में रासायनिक अभिक्रियाओं के अनेक उदाहरण हैं, जैसे—भोजन का पाचन, दूध का दही बनना, फलों का पकना, शराब बनाने के लिए अंगूरों का किण्वन इडली अथवा ढोकला बनाने के लिए चावल के आटे तथा दाल का किण्वन और भोजन बनाना। यहां तक कि सांसा लेने में भी हमारे कोशिकाओं में उपस्थित अणु वायु की आक्सीजन के साथ अभिक्रिया करते हैं। अनेक प्रकार की अभिक्रियाएं होती हैं, परन्तु उन सभी

(40)

में परमाणुओं के बीच आबंधों का टूटना एक बनना होता रहता है। इस प्रकार रासायनिक अभिक्रियाएं होती हैं, परन्तु उन सभी में परमाणुओं के बीच आबंधों का टूटना एवं बनना होता है रहता है। इस प्रकार रासायनिक अभिक्रियायें नए पदार्थ उत्पन्न करती हैं।

#### 3.4.4 उत्क्रमणीय व अनुत्क्रमणीय परिवर्तन :-

किसी परिवर्तन का विपरीत परिवर्तन संभव हो तो इस प्रकार का परिवर्तन उत्क्रमणीय परिवर्तन कहलाता है।

**उदाहरण :-**

1. रबर को खींचने पर वह फैल जाता है और छोड़ने पर वह अपनी पूर्व अवस्था में आ जाता है।
2. बर्फ से जल का बनना एवं जल से पुनः बर्फ का बनना।

ऐसे परिवर्तन जिनके विपरीत परिवर्तन संभव नहीं होते अनुत्क्रमणीय परिवर्तन कहलाते हैं।

**उदाहरण :-**

1. लकड़ी के जलने पर कोयला और राख बनती है और कोयला और राख से लकड़ी प्राप्त नहीं की जा सकती। अतः यह अनुत्क्रमणीय परिवर्तन है।
2. पेड़ से फल गिरना।

#### 3.4.3. वांछनीय, अवांछनीय परिवर्तन :-

वे परिवर्तन जो दैनिक जीवन के लिए आवश्यक एवं लाभदायक हैं वांछनीय परिवर्तन कहलाते हैं।

**उदाहरण :**

1. दूध से दही का बनना प्राकृति एवं मानव के लिए उपयोगी है अतः यह वांछनीय परिवर्तन है।
2. ईंधन के रूप में लकड़ी व कोयले का जलना वांछनीय परिवर्तन है।

वे परिवर्तन जो मानवीय जीवन के लिए अनुपयोगी एवं हानिकरण हैं अवांछनीय परिवर्तन हैं।

**उदाहरण :-**

1. फलों का सड़ना।
2. ईंधन के जलने से मकान व फैक्ट्री में आग लगना।

#### 3.4.2 आवर्ती एवं अनावर्ती परिवर्तन :-

वह परिवर्तन जो नियमित रूप से तथा किसी निश्चित अवधि के बाद— बार—बार होते हैं, आवर्ती परिवर्तन कहलाते हैं।



(41)

**उदाहरण :-**

1. सरल लोलक का दोलन करना आवर्ती परिवर्तन का उदाहरण है। सरल लोलक दोलन करने का पश्चात निश्चित समयावधि में पूर्व स्थिति में आता है।
2. चन्द्रमा की कलायें व दिन व रात का होना।  
वह परिवर्तन जो किसी निश्चित सम अंतराल से नहीं होते तथा जिनके होने का कोई पूर्व अनुमान नहीं लगाया जा सकता अनावर्ती परिवर्तन कहलाते हैं।

**उदाहरण :-**

1. भूकम्प का आना अनावर्ती परिवर्तन हैं क्योंकि उसके आने का कोई पूर्वनुमान नहीं लगाया जा सकता।
2. चट्टानों से रेत का बनना।

### **पाठगत प्रश्न**

1. भौतिक और रासायनिक परिवर्तन में अंतर लिखें।
2. बांछनीय और अवांछनीय परिवर्तन क्या हैं, प्रत्येक के एक-एक उदाहरण लिखें।

---

### **उत्तर संकेत**

1. देखें अनच्छेद क्रमांक 3.4.1
2. देखें अनुच्छेद क्रमांक 3.4.3

---

**विषय :** पर्यावरण

**विषयांश :** हवा

**उप-विषयांश :** (अ) हवा एक मिश्रण, वायु का संग्रठन आक्सीजन, वायु के विभिन्न उपयोग, वायु प्रदूषण एवं अम्लीय वर्षा।

**परिचय :-**

पृथ्वी के गैसीय आवरण को हम वायुमंडल कहते हैं यह लगभग 40 कि.मी. तक फैला हुआ है पृथ्वी की सतह से इस ऊंचाई से ऊपर भी गैसों वितरित हैं लेकिन बहुत कम। वास्तव में 99: वायु पहले कि.मी. में ही सीमित है। थोड़ी बहुत में 1000 कि.मी. की ऊंचाई पर भी पाई जाती है।

### **3.5.1 हवा एक मिश्रण :-**

हवा में दो तत्व आक्सीजन और नाइट्रोजन तथा दो यौगिक कार्बन डाई-आक्साइड और जल वाष्प प्रमुखतः से होते हैं। मौसम के अनुसार हवा में जल वाष्प की मात्रा कम या अधिक होती है। 10 कि.मी., 12

(42)

कि.मी. के ऊपर वायु में जलवाष्प होती ही नहीं है, रहती है। इसी प्रकार परिस्थितियों एवं परिवेश के अनुसार CO<sub>2</sub> की उपस्थिति मात्रा भी परिवर्तन होती रहती है। इसके अलावा कुछ अन्य गैस, अक्रिय गैस जैसे— हीलियम, नीआन, आर्गन, क्रिप्टान, जीनान आदि।

गैसीय घटकों के अतिरिक्त वायु में सूक्ष्म ठोस कण भी पाए जाते हैं, फूल, रेत और मिट्टी के कण तथा कपास आदि के रेशे हवा में कुछ समय तक तिलछिका (लटके) रहते हैं। इनके अतिरिक्त फूलों के पराग, के पराग, हल्के बीज तथा भट्टियों, कारखानों एवं वाहनों से निकल कार्बन के ठोस कण भी वायु में पाए जाते हैं। ये कण भी विभिन्न स्थानों पर भिन्न-भिन्न मात्राओं में पाए जाते हैं। अतः हवा गैसों का मिश्रण है।

#### 4.1.2 वायु का संगठन :-

पृथ्वी सतह के निकट वायुमंडल के स्थायी घटकों को संगठन निम्न अनुसार है—

तालिका 4.1

गैस	रसायनिक संकेत	अनुपात (%)
नाइट्रोजन	N <sub>2</sub>	78.084
आक्सीजन	O <sub>2</sub>	20.946
आर्गन	Ar	0.934
कार्बन डाई आक्साइड	CO <sub>2</sub>	0.033
नीआन	Ne	0.000018
हीलियम	He	0.0000052
मीथेन	CH <sub>4</sub>	0.0000020
क्रिप्टान	Kr	0.0000014
हाइड्रोजन	H <sub>2</sub>	0.0000005
नाइट्रस आक्साइड	N <sub>2</sub> O	0.00000005
जीनान	Xe	0.00000008

नाइट्रोजन	N <sub>2</sub>	78%
आक्सीजन	O <sub>2</sub>	21%
अन्य गैस		1%

#### 3.5.2 आक्सीजन

श्वसन जीव-धारियों के लिये सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। श्वसन क्रिया में आक्सीजन ग्रहण की जाती है। पृथ्वी के चारों ओर वायुमंडल में 20.946 या 21 प्रतिशत या 1/5 आक्सीजन है। जीवित प्राणियों के लिये हवा सबसे

आवश्यक पदार्थ है।

आक्सीजन जल में अल्प विलेय है जलचर और जल के पौधे पानी में धुली आक्सीजन का अपनी आवश्यकतानुसार उपयोग करते हैं। जलीये पौधों को हल से प्रकाश संश्लेषण की क्रिया द्वारा आक्सीजन प्राप्त होती है। आक्सीजन को हाइड्रोजन तथा एसीटिलीन गैसों के साथ मिलाकर धातुओं को गलाने के उपयोग में आती है।

### 3.5.3 वायु के विभिन्न उपयोग

आक्सीजन के विभिन्न उपयोग : आक्सजीन को प्राणवायु कहते हैं क्योंकि यही जीवन का आधार है। आक्सीजन की अनुपस्थिति में जीवन का अस्तित्व भी रहता है स्वसन क्रिया में आक्सीजन ग्रहण की जाती है। जो रक्त शुद्ध रखने शरीर को ऊर्जा प्रदान करने एवं भोजन के दहन-कार्य में उपयोगी है। ईंधन के जलने से आक्सीजन उपयोग में आती है। वस्तुतः किसी वस्तु के ज्वलंत या दहन में आक्सीजन आवश्यक है। जंग लगने की क्रिया में भी यह गैस उपयोगी होती है। आक्सीजन से उच्च ताप की ज्वाला भी प्राप्त की जाती है, जिसका उद्योगों में महत्व है, आक्सी आइड्रोजन ज्वाला 28000° और आक्सीजन एसिटिलीन ज्वाला 32000° अधिक मात्रा में आक्सीजन की उपयोग होते हुए भी, वायु के संग्रहण का संतुलन बना रहता है। इसका कारण है प्रकाश-संश्लेषण की क्रिया। इस क्रिया में पौधे भोजन निर्माण में कार्बनडाइऑक्साइड ग्रहण करके (सूर्य-प्रकाश की उपस्थिति में) आक्सीजन छोड़ देते हैं। इसे निम्नलिखित समीकरण द्वारा समझा जा सकता है: -

#### सूर्य का प्रकाश



क्लोरोफिल ग्लूकोज आक्सीजन

सामान्य हवा के भी अनेक उपयोग है। वाहनों के ट्यूब व गुब्बारों में भरी जाना, एयर-ब्रेक नाव चालन, कृषि संबंधी कार्य (उड़ावनी, फसल सुखाने) में, दबा युक्त हवा द्वारा मिट्टी की कटाई आदि हवा के उपयोग है।

#### वायु प्रदूषण :-

इस जीवन रक्षक प्राण वायु का एक दूसरा हानिकरण रूप भी है। 3 दिसम्बर, 1984 भोपाल गैस कांड आसानी से भूलना संभव नहीं है। जहरीली रिसन के परिणामस्वरूप वायु प्रदूषित हो गई है और इस वायु प्रदूषण से भयंकर संहार हुआ। इस प्रदूषण के शिकार अनेक रोगी आज भी अपना इलाज करा रहे हैं। हिरोशिमा और नागासाकी जापान में बम विस्फोट से हुय वायु प्रदूषण का प्रभाव इन पीढ़ियों को भोगना पड़ा है। मानव ने जहा। एक और औद्योगिक क्षेत्र में क्रांतिकारी प्रगति की वहीं धुंआ उगलते कारखानों ने वायु प्रदूषण की स्थिति चिन्ताजना बना दी है। वायु प्रदूषण में आवागमन के साधनों की विशाल संख्या एवं रोगी वाहन भी जबाबदार हैं वायु प्रदूषण के सामान्य स्रोत निम्नांकित है।

आवास (मानव बस्तियों के समीप की गंदगी

(44)

- (क) पानी भरे हुए गड्ढों में सड़ती हुई वस्तुएं।
- (ख) यातायात के साधनों से निकलता धुंआ।
- (ग) चूल्हे, भट्ठी से निकलता हुआ, धूम्रमान।
- (घ) जल निकासी की उपयुक्त व्यवस्था न होने के कारण होने वाली सड़न।

**औद्योगीकरण :**

- (क) कारखानों से उगला गया धुंआ।
- (ख) चूने की भट्टियों से प्रदूषण।
- (ग) सीमेंट एवं तार विद्युत उत्पादन संयंत्रों से निकलने वाली राख।
- (घ) कागज उद्योग संयंत्र से निकलती सड़ांध।

**रासायनिक अपद्रव्यों से :-**

- (क) गंधन के औषिदों का अपद्रव्ययों व गैस के रूप में कारखानों द्वारा छोड़ा जाना।
- (ख) नाइट्रोजन (नौषजन) एवं इसके यौगिकों की मात्रा वायु में उद्योगों के द्वारा बढ़ाई जाना।
- (ग) अम्लीय वर्षा के रूप में  $SO_2$  एवं  $SO_3$  गैसों का वर्षा के पानी में घुलकर अम्लीय वर्षा के रूप में वापस पृथ्वी पर आना।

**वायु प्रदूषण रोकने के उपाय :-** वायु प्रदूषण के प्रभाव का निम्न शीर्षक के अंतर्गत अध्ययन किया जाना चाहिए।

**1. पौधों पर 2. पशुओं पर 3. मनुष्यों पर।**

वायु प्रदूषण अत्यन्त हानिकरक है। अतः इसकी रोकथाम या कम किये जाने के उपाय किये जाना चाहिए। जंगलों की कटाई रोक कर एवं पर्यावरणीय उद्यान व क्षारोपण जैसे कार्यक्रम बनाकर वायु प्रदूषण कम किया जा सकता है। वायु प्रदूषण कारक कारखानों से निकलने वाले रासायनिक अपद्रव्यों को रासायनिक क्रिया द्वारा उपयोगी यौगिक परिवर्तित किया जाना चाहिए। कम धुंआ वाले चूल्हे उपयोग करना चाहिए। धुंआ की अत्यधिक मात्रा को ऊंची चिमनियों द्वारा फेंका जाना चाहिए। आवास के आसपास गंदगीयुक्त गड्ढों की उचित व्यवस्था एवं जल निकासी के उपयुक्त साधन भी वायु प्रदूषण रोकने में उपयोगी हो सकते हैं। धूम्रपान की रोकथाम (विशेषकर सार्वजनिक स्थानों पर) भी एक प्रभावशाली उपाय है।

**3.5.4 अम्लीय वर्षा :-**

(45)

फेक्ट्रियों, कार, बसों एवं ट्रक्स के द्वारा निकले धुएं से हवा प्रदूषण होता है। उदाहरण के लिए एक औद्योगिक संयंत्र किसी शहर के पास तांबा धातु के निष्कर्षण के लिये स्थित की जाती है। (इसके सल्फाइड अयस्क से) तब ये गैसों का मिश्रण जैसे—  $\text{CO}_2$  (कार्बन डाई आक्साइड),  $\text{CO}$  (कार्बन मोनो आक्साइड),  $\text{SH}_2\text{S}$  (हाइड्रोजन सल्फाइड)  $\text{CO}_2$  (सल्फर डाई आक्साइड) आदि निकलती है।  $\text{SO}_2$  और गैसों  $\text{SO}_3$  वर्षा के पानी में घुलकर अम्लीय वर्षा करता है। ये वर्षा संगमरमर की बिल्डिंग एवं कार्य पौधों को नुकसान पहुंचाती है।

### पाठगत प्रश्न

1. वायु क्या है वायु के संगठन में विभिन्न गैसों का (नाइट्रोजन, आक्सीजन) प्रतिशत लिखें।
2. वायु प्रदूषण एवं अम्लीय एवं अम्लीय वर्षा पर संक्षिप्त टीप लिखो।

### उत्तर संकेत

- उत्तर 2. देखें अनुच्छेद क्रमांक (3.5.1)
- उत्तर 2 देखें अनुच्छेद क्रमांक (3.5.3. तथा 3.5.4)

### उपइकाई (क) जल

#### 3.6.1 जल और उसका महत्व :

समस्त जीवधारियों और वनस्पतियों के लिये जल इतना महत्वपूर्ण व उपयोगी पदार्थ है कि यह कहना जल ही जीवन है उपयुक्त होगा। जहां प्राणियों के द्वारा इसका उपयोग भोजन व पीने के लिये किया जाता है वहीं पौधे इसी सहायता से भोजन निर्माण करते हैं। मनुष्य शरीर सफाई कपड़े धोने, शरीर को ठंडा बनाये रखने (तापक्रम नियंत्रण), परिवहन के सादनों व उद्योगों में जल का उपयोग करता है। प्रयोगशालाओं में घोलक के रूप में कृषि से सिंचाई के लिये, औषधियां तैयार करने में यहां तक कि धार्मिक कृत्यों और पूजन कार्य में भी जल उपयोगी है। पृथ्वी पर लगभग तीन चौथाई भाग जल है। इसी प्रकार मानव शरीर का लगभग 80 प्रतिशत भाग जल है। प्रकृति द्वारा प्रदत्त यह उपयोग द्रव्य, वसुधा पर तीनों रूपों—ठोस, द्रव और गैस (बर्फ, जल और वाष्प) में उपलब्ध है। जल स्रोत के रूप में तालाब नदी, झरने। समुद्र आदि के अलावा भूमिगत जल का भी भंडार बहुत विशाल है। इतने महत्वपूर्ण पदार्थ को शुद्ध अवस्था में प्राप्त होना आवश्यक है।

#### 3.6.2 जल का शुद्धिकरण एवं जल प्रदूषण की रोकथाम

सामान्य रूप से जल में मिट्टी के कण अशुद्धि के रूप में देखे जा सकते हैं। यदि मटमैले में कुछ देर रख दे तब तली में ये कण स्पष्ट दिखाई देते हैं। जल में अन्य कई घातक अशुद्धियां भी हो सकती हैं। कारखानों के रासायनिक अपद्रव्यों का नदियों में बहाया जाना, शव जल में प्रवाहित करना नदियों में अस्ति विसर्जन, मल—मूत्र प्रवाह, स्नान, कपड़े धोने, बर्न साफ करने, प्रयोगशाला के शेष अनुपयोगी पदार्थों का बहाव अशुद्ध जल निकासी की व्यवस्था, समुद्र में जलयान से तेल रिसाव और अम्लीय वर्षा जैसे कारण जल को प्रदूषित करने के लिये जवाबदार है। जल प्रदूषण से होने वाले संहारक प्रभाव का एक जीता—जागता उदाहरण वर्ष 1990 में ईराक का समुद्री तट है जहां तेज, रिसाव के कारण हजारों समुद्री जीव मृत्यु के ग्रास बन गये और कई समुद्र तटीय अरब देशों में पेय जल का संकट उपस्थित हो गया। बढ़ती हुई आबादी और अनियंत्रित

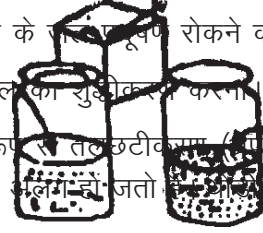
औद्योगीकरण भी जल प्रदूषण का महत्वपूर्ण कारण है। अनेक रोगाणु प्रदूषित जल के माध्यम से शरीर में पहुंचकर घातक बीमारियों को जन्म देते हैं अतः जल प्रदूषण रोकने के उपाय किये जाने आवश्यक है। भारत सरकार एवं अनेक समाज सेवी संस्थाएं इस मानवीय कार्य में संलग्न है, किन्तु यह एक सामूहिक दायित्व है, जिसका निर्वाह प्रत्येक व्यक्ति को करना चाहिए। जल प्रदूषण की रोकथाम और जल शुद्धीकरण हेतु निम्नांकित उपाय है :-

- (i) नदियों व तालाबों में जल शुद्धीकरण हेतु अभियान इसदिशा में गंगा में शुद्धीकरण योजना अपनाई जा रही है।
- (ii) घनी आबादी के संश्लेषित मल मूत्र आदि की निकासों की उपयुक्त व्यवस्था एवं तालाबों में मिलने देना।
- (iii) नदियों में शव प्रवाह व अस्थि विसर्जन जैसी परम्पराओं पर कानूनी रोक लगाई जा रही है।
- (iv) व्यक्त पदार्थों (मल, गोबर आदि) से बायोगेस व कृषि उपयोगी खाद बनाना
- (v) पेय जल स्रोत के उपरांत नहाने के परिवेश में स्वच्छता रखना एवं
- (vi) नदियों व तालाबों जल स्रोतों के परिवेश में स्वच्छता रखना एवं इस दशा में पशुओं के स्नान वा मल विसर्जनपर रोक लगाना।
- (vii) गंदे नालों का जल नदी, तालाब में मिलाने के पूर्व साफ रासायनिक विधियों से करना।

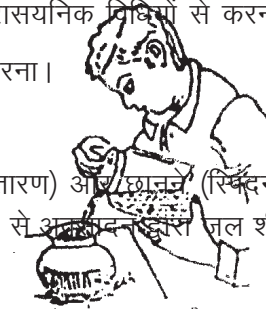
(viii) फिटकरी घोल के प्रयोग द्वारा जल प्रदूषण रोकने की प्रभावशाली प्रणाली को प्रोत्साहित करना।

(ix) प्रदूषित जल का शुद्धीकरण करना।

प्रारंभिक रूप से तलछटीकरण (निस्तारण) और छानने (सिन्दन) से पानी के निकले अपद्रव्य प्रायः अलग हो जाते हैं। अतः फिटकरी घोल देने से अकार्बनिक जल शीघ्र साफ होता है।



फिटकरी घोल  
प्रदूषित जल

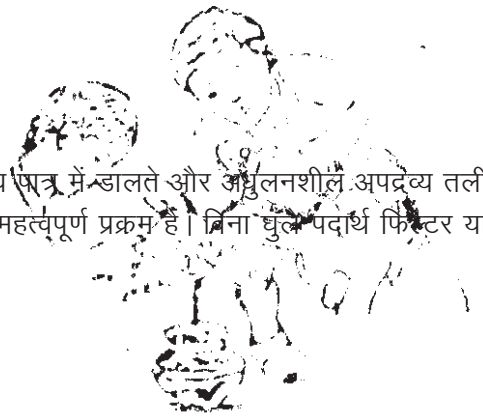


#### अवसादन द्वारा जल स्वच्छ करना

निस्तारण विधि में चित्र 4.3) जल को धीरे धीरे अन्य पत्र में डालते और अधुलनशील अपद्रव्य तली में शेष रह जाते हैं निसपंदन या छानन भी एक सरल किन्तु महत्वपूर्ण प्रक्रम है। बिना घुले पदार्थ फिल्टर या छन्नी के ऊपर रह जाते हैं।

जल में घुले हुए अपद्रव्यों से जल शुद्ध करने के लिये वाष्पन और आसवन प्रक्रियाएं,

उपयोगी हैं गन्ने के रस, चीनी और जल घोल में वाष्पन



(47)

क्रिया द्वारा द्वारा जल प्राप्त किया जा सकता है और शेष शीरा या टोष जीच बच जाती है आसवन क्रिया के प्रयोग करके देखें। ऐसी विधि के लिए वाष्प को ठंडा करके वाष्प से द्रव प्राप्त करे लिया जाता है, सूक्ष्म कहते। जिस विधि में वाष्पन और द्रवण साथ साथ होते हैं। उसे आसवन कहते हैं।

आसवन किस प्रकार किया जाता है ? प्रथम प्रयोग :-

### आवश्यक सामग्री

ऊष्मसह कांच की बोतल, एक छेदवाली डाट, अच्छी सी सीध पी कांच या धातु की नली, लचीली नलकी, लंबी साफ बोतल या परखनली, कांच का साफ जार, त तीय, ठंठा पानी, आग।

चित्र क्रमांक 4.5 की तरह पात्र और नलकियां जमा दीजिए। अच्छा तो यह हो कि सारे ही पात्र कांच के हैं। खोलने वाली बोतल (फ्लास्क) में तूतिया और पानी का घेल रखिए।

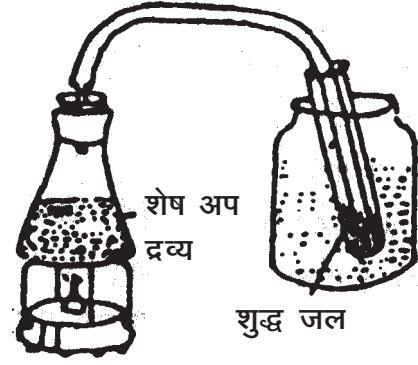
यह घोल इतना सांद्र होना चाहिए कि देखने में काफी नीला हो जाए। इससे उठने वाली भाप रंगहीन होगी क्योंकि केवल पानी का ही वाष्पन हुआ है, तूतिये का नहीं। जैसे ही यह भाप बोतल में पहुंचती है यह द्रवित हो जाती है। इस बोतल में ठंडे पानी में डुबाए रखने के कारण यह ठंडी रखी रहती है। इस बात पर ध्यान दीजिए कि जो जल बोतल में दोबारा द्रवित हुआ है, उसमें भी कोई रंगी नहीं क्योंकि यह घुले हुए तूतिए से अलग हो चुका है।

क्या अवसादन और निस्पादन के बाद भी पानी में रोगाणु रह जाते हैं ?

### द्वितीय प्रयोग :-

#### आवश्यक सामग्री

बजरी रेत और पनक, कांच के एक साफ जार, पानी, तार का जाली या मोटा कपड़ा छानने के लिए महीन कपड़ा। करीब करीब भरे हुए पानी के वर्तन में मुट्ठीभर बजरी रेत और पनक डाल दीजिए। बच्चों से इन गंदगियों को पानी से निकालने को कहिए। कुछ बच्चे पानी को छानने को कहेंगे। पहले तार की जाली या मोटे कपड़े में डालकर शुरूआत कीजिए। ऐसा करने में गुटिकाएं या कुछ रेतत ही अलग हो सकेंगे। अब इनको बारीक फिल्टर का इस्तेमाल करना चाहेंगे। साधारण महीन कपड़े के कई तह कीजिए और इसको छानिए। इस क्रिया से दिखाई देने वाली कुल गंदगी का पर्याप्त भाग निकल जाएगा। अब और भी महीन कपड़े या कागज के टाबल या किसी और ऐसे ही फिल्टर का इस्तेमाल कीजिए अब सावधानी से छानने पर दिखाई दे सकने वाली लगभग सारी ही गंदगी दूर हो जाएगी किन्तु बच्चों को बताइए कि हालांकि अब तब के सब फिल्टरों से बहुत बारीक-बारीक कण निकल गए हैं, फिर भी अभी पानी में ऐसे सूक्ष्म कण मौजूद है जो हर फिल्टर में से ही नहीं निकल सकते है। ये कण इतने छोटे हैं कि दिखाई नहीं दे सकते शायद यही रोगाणु हो। यह समझने में बच्चों की मदद कीजिए की पानी को शुद्ध करने के ये तरीके हमेशा सुरक्षित नहीं होते,



आसवन विधि

भले ही देखने में पानी बिल्कुल निर्मल लगता हो।

बच्चों को इस बात के लिए प्रोत्साहित कीजिए की अपने पड़ोत के किसी डॉक्टर या नर्स के पास जाकर रोगाणुओं के बारे में मालूम करें। विशेष रूप से इस बारे में किये लघु जीव कितने बड़े होते हैं।

देर तक खौलने से या कुछ रसायन के प्रयोग से अधिकांश रोगाणु मर जाते हैं।

चीज को काफी समय तक गर्म करने से उसकी अधिकांश रोगाणु नष्ट हो जाते हैं। इसके लिए 20 मिनट तक अच्छी तरह खौलना काफी रहता है। बड़े-बड़े शहरों में पीने का जो पानी सप्लाई किया जाता है, उसे साफ करने के लिए उसमें कुछ रसायन थोड़ी मात्रा में मिला दिया जाता है। रासायनिक पदार्थ मिलकर भी कुछ रोगाणुओं को नष्ट कर सकते हैं। पोटेशियम परमेगनेट (पोटाश या कुंए में डाले जाने वाली लाल दवा), जिसे हम कुंए की जाज दवा के नाम से जान पाते हैं, एक ऐसा रासायनिक पदार्थ है फ्लोरीन मिलाकर भूरी पानी को रोगाणुओं से मुक्त किया जा सकता है। इहरों के जल-कलों में प्रायः पानी के रोगाणुओं को क्लोरीन से नष्ट किया जाता है। रासायनिक पदार्थ से पानी के रोगाणुओं को नष्ट करना सरल है, लेकिन ऐसे पानी का स्वाद प्रायः अच्छा नहीं होता है।

#### 4.2.3 जल के विशिष्ट गुण :

जल एक रंगहीन और पारदर्शक द्रव है। यह द्रव अनेक वस्तुओं को पूर्णतः घोलने की क्षमता राता है। पानी का हिमांक  $0^{\circ}\text{C}$  एवं क्वथनांक  $100^{\circ}\text{C}$  हैं। अन्य पदार्थों से अलग इस द्रव में एक विशेष गुण है। यह  $0^{\circ}\text{C}$  से  $4^{\circ}\text{C}$  तक गर्म किए जाने पर फैलने के स्थान पर सुकड़ता है। (आयतन में कमी) अतः  $4^{\circ}\text{C}$  पर जल का घनत्व सार्वधिक होता है। यही कारण है कि शीत प्रदेशों में झील की सतह पर बर्फ जम जाने के बाद भी नीचे चल ( $4^{\circ}\text{C}$ ) होता है और जलीय प्राणी इसमें जीवित रहते हैं। जल का घनत्व एक ग्राम प्रति घन से. मी. है। बर्फ का घनत्व जल से कम रहता है। अतः यह जल में तैरता है। जल में अन्य द्रव्यों की घुलनशीलता जल को गर्म करके बढ़ाई जा सकती है। जल में घुली हुई आक्सीजन जलचरों को जीवित रहते हैं। जल का घनत्व एक ग्राम प्रति घन से.मी. है। जल में अन्य द्रव्यों की घुलनशीलता जल को गर्म करके बढ़ाई जा सकती है। जल में घुली हुई आक्सीजन जलचरों को जीवित रखती है। प्रकृति में जल ठोस (बर्फ) द्रव और जलवाष्प तीनों रूप में पाया जाता है सामान्य ताप एवं दाब पर जल स्त्रोंतों से वाष्पन होता रहता है। मौसम के अनुसार इसके कई रूप-ओस, कुहरा, हिमपात, ओले आदि देखने को मिलते हैं। पानी का आपेक्षित ताप (विशिष्ट ऊष्मा) अधिक होने के कारण इसका उपयोग हाट-वाट बैग में रोगी की सिकाई के लिये करते हैं। जल के वाष्पीकरण के आधार पर रूम-कूलर कार्य करते हैं।

#### 3.6.3 जल चक्र :-

प्रकृति ने इस प्रकार की व्यवस्था की है कि नदियों द्वारा तक पहुंचा जल पुनः बादल के रूप में पृथ्वी पर म दु व पेय जल प्रदान करे। यह प्राकृतिक व्यवस्था निम्नांकित जल-चक्र द्वारा स्पष्ट होती है।

#### 3.6.4 म दु और कठोर जल :-

जल में कुछ लवण (जैसे कैल्शियम के बाइकार्बोनेट, क्लोराइड या सल्फेट) घुल जाने के कारण जल के स्वाद से परिवर्तन और साबुन का झाक न बनने जैसे प्रभाव अनुभव होते हैं। जिस जल में साबुन का पर्याप्त झाग नहीं बनता उसे कठोर जल कहते हैं। बाइकार्बोनेट यौगिकों से जल में अस्थायी और क्लोराइड व सल्फेट यौगिक के घुलने से स्थायी कठोरता आ जाती है। म दु जल प्राप्त करने के लिये कठोर जल को उबाला जाता



(49)

है। उबालने छानने और चूने का पानी मिलाकर प्राप्त अवशेष छानने से कठोरता कम की जा सकती है। आवसन, धोवन (सोडियम कार्बोनेट द्वारा) बालू पात्रों में से छानकर परम्यूटिट-विधि द्वारा या फिल्टर ड्रम द्वारा भी कठोरता निवारण संभव है।

### पाठगत प्रश्न

प्रश्न1 जल प्रदूषण के कारण तथा उसकी रोकथाम के उपाय लिखें।

प्रश्न2 “जल शुद्धिकरण के उपाय” पर संक्षिप्त टीप लिखो।

उत्तर संकेत

उत्तर1 देखें अनुच्छेद क्रमांक (3.6.2)

उत्तर2 देखें अनुच्छेद क्रमांक (3.6.2)

### उप इकाई (च)

#### हमारा-विश्व

3.7.1 परिचय— विश्व का अध्ययन करने की एक सरल विधि यह है कि हम इसमें पाए जाने वाले विभिन्न पिण्डों को वर्गीकृत करें। जटिल परिस्थितियों को सुलझाने के लिए हम प्रायः इस विधि को अपनाते हैं उदाहरण के लिये अपने ग्रह पर प्रकृति का अध्ययन करने से पूर्व इसके संगठन के निम्नतम स्तर परमाणु का अध्ययन किया। अनेक परमाणु मिलकर अणु बनाते हैं, फिर ये अणु मिलकर कोशिकाएं बनाते हैं कोशिकाएं मिलकर ऊतक बनाती हैं ऊतक मिलकर अंक बनाते हैं पृथ्वी उन नौ ग्रहों में से एक है जो केन्द्रिय तारे के चारों ओर परिक्रमा करती है इस तारे को हम सूर्य कहते हैं सूर्य उन खरबों तारों में से एक है जो शिव में विद्यमान है अन्तरिक्ष में ये तारे एक समान रूप से वितरित नहीं हैं अपितु बड़े-बड़े गुच्छों अथवा समूहों में पाए जाते हैं तारों के किसी ऐसे समूह को आकाशगंगा अथवा मदाकिनी या गैलेक्सी (Galaxy) कहते हैं।

खगोलशास्त्रियों की गणना के अनुसार विश्व में सहस्रों अरब ( $10^{11}$ ) आकाशगंगा है। प्रत्येक आकाशगंगा में औसतन लगभग एक सौ अरब तारे हैं। हमारा सौरमंडल अपनी आकाशगंगा के बाहरी छोर के निकट स्थित है। इस आकाशगंगा का व्यास सर्पिल है तथा व्यास लगभग 100,000 प्रकाश वर्ष है और यह धीरे-धीरे घूम रही है।

3.7.2 विशाल संख्याएं—हमारे विश्व में असंख्य तारे हैं 100 अरब आकाशगंगा में से प्रत्येक में लगभग एक सौ अरब ( $10^{11}$ ) तारे हैं इसका अर्थ ये हुआ कि विश्व में तारों की कुल संख्या लगभग  $10^{11} \times 10^{11} = 10^{22}$  है अर्थात् एक के बाद 22 शून्य लगाकर प्राप्त संख्या। क्या आप इस असीमित संख्या की विशालता का अनुमान लगा सकते हैं? इसके साथ-साथ तारों के मध्य दूरी बहुत ही अधिक है क्या आप इस अंतरिक्ष की विशालता की कल्पना कर सकते हैं, जिसमें इससे अधिक तारे हैं उदाहरण के लिये हम किसी बड़ी संख्या को लें, जैसे कि एक वर्ष में सैकड़ों की संख्या। एक घंटे में 3600 सेकण्ड होते हैं, एक दिन में 24 घंटे होते तथा एक वर्ष में 265 दिन होते हैं, इसलिये एक वर्ष में सैकड़ों की संख्या:-

(50)

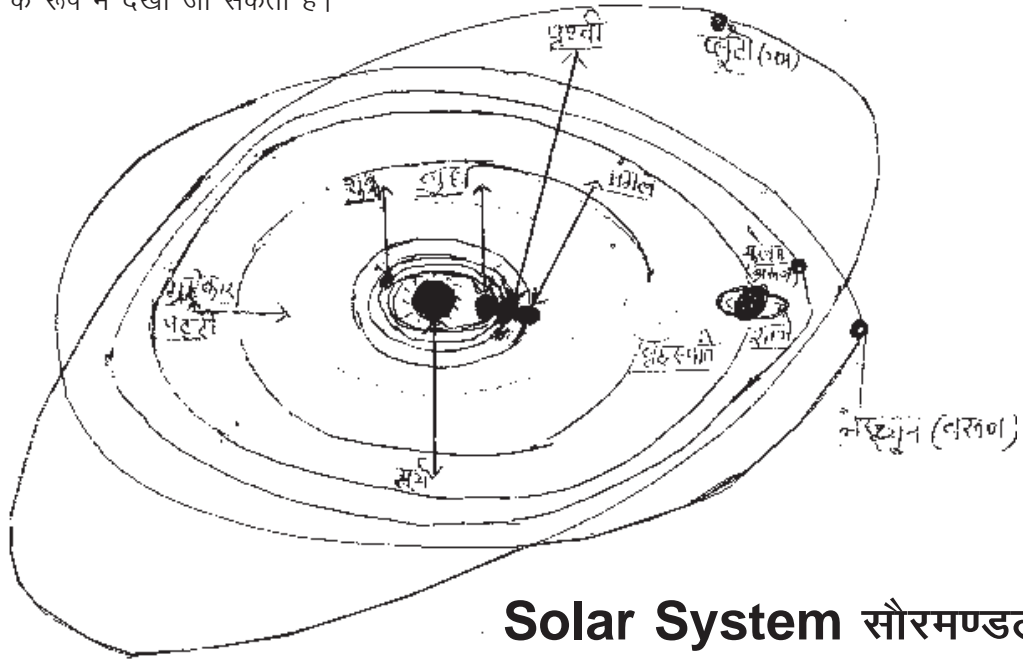
$$3600 \times 24 \times 365 = 31536000 = 3.15 \times 10^7$$

किसी व्यक्ति की 70 वर्ष की आयु में सेकण्डों की संख्या निम्नलिखित होगी।

$$70 \times 3.15 \times 10^7 = 2.210^9 \text{ सेकण्ड}$$

यद्यपि इस संख्या की इन विशाल संख्याओं से तुल्यता की जा सकती है, फिर भी हमारे विश्व में आकाश गंगाओं की संख्या से बहुत छोटी है, यदि कोई व्यक्ति अपने जीवन काल में प्रत्येक सेकण्ड में एक आकाश गंगा को गिनता रहे और अन्य कोई भी कार्य न करे तो भी वह समस्त आकाश गंगाओं की गणना नहीं कर पायेगा। तारों की संख्या तो और भी अधिक है। तारों के बीच की दूरी इतनी अधिक है कि इसको मापने लिये हमें पथक मात्रकों की आवश्यकता पड़ती है। इस मात्रक को प्रकाश वर्ष (light year) कहते हैं एक प्रकाश वर्ष वह दूरी है जो प्रकाश के द्वारा एक वर्ष में तय की जाती है। प्रकाश की चाल  $300.000 \text{ Km/s}$  है अतः एक प्रकाश वर्ष  $310\,153\,600 \text{ Km/s}$  के बराबर होगी। सूर्य के बाद सबसे निकट तारा ऐल्फा सेन्चुरी इमसे केवल 4.3 प्रकाश वर्ष दूर है। खगोल शास्त्री दूरी मापने के लिए एक मात्रक का उपयोग करते हैं, जिसे पारसेक कहते हैं एक पारसेक लगभग 3.26 प्रकाश वर्ष के बराबर होता है।

**3.7.3 गैलेक्सी**— आकाशगंगा अनगिनत तारों का समूह है किसी अंधेरी रात में आकाशा में देखें तो यह उत्तर से दक्षिण की ओर फैली तारों की चौड़ी पट्टी के रूप में दिखती है। हमारा सूर्य इसी आकाश गंगा का सदस्य है ब्रह्माण्ड में इस तरह की अनेकों आकाशगंगाएं हैं। आकाशगंगा भिन्न-भिन्न आकार की होती है दो सर्वाधिक सामान्य आकार हैं— दीर्घ व त्तीय **सर्पिल**। कुछ आकाशगंगाओं का कोई नियमित आकार नहीं होता इसको विषगाकार आकाशगंगाएं कहते हैं हमारी गैलेक्सी सर्पिलाकार है (चित्र 6.2 एवं 6.3) यह ऊपर से तथा पार्श्व से कैसे दिखाई देती है, आकाशगंगा में अपनी स्थिति से हम इसकी दूसरी बाँह देख सकते हैं जिसे दुग्ध मेखला अथवा मिल्की वे कहते हैं इसे रात्रि को आकाश में उत्तर से दक्षिण की ओर फैली हुई तारों की श्वेत धूमिल पट्टी के रूप में देखा जा सकता है।



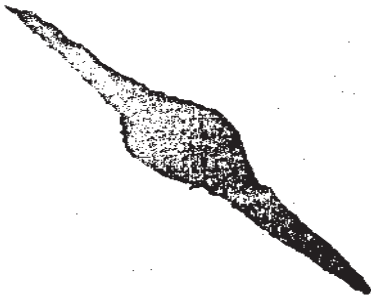
**Solar System सौरमण्डल**

सूर्य से पृथ्वी तक प्रकाश आने में 8.3 मिनट लगते हैं। अतः सूर्य पृथ्वी से 8.3 प्रकाश मिनट दूर। यदि इस दूरी को किलोमीटर में नापें तो लगभग 15 करोड़ किलोमीटर होगी। सूर्य के बाद पृथ्वी के निकट व दूसरा तारा है, प्रोक्सिमा सेंटौरी। यह पृथ्वी से लगभग 4.3 प्रकाश वर्ष दूर है। अन्ध तारा साइरस पृथ्वी से 8.7 प्रकाश वर्ष दूर है।

ग्रहों को परिक्रमा करने वाले आकाशीय पिण्ड उपग्रह कहलाते हैं। चन्द्रमा पृथ्वी की परिक्रमा (चक्कर) करता है, अतः चन्द्रमा पृथ्वी का उपग्रह है। चन्द्रमा को पृथ्वी की एक परिक्रमा करने में 27.3 दिन लगते हैं। पृथ्वी से इसकी दूरी लगभग 3,84,400 किलोमीटर है। चन्द्रमा का प्राकृतिक उपग्रह है। हमारे वैज्ञानिकों ने कुछ कृत्रिम उपग्रह बनाकर पृथ्वी की परिक्रमा के लिए छोड़े हैं। ये कृत्रिम उपग्रह हैं। आर्यभट्ट, रोहिणी, एल्लप और इन्सेट। ये सभी उपग्रह भारतीय वैज्ञानिकों ने छोड़े हैं। इनमें कई प्रकार के वैज्ञानिक उपकरण रखे रहते हैं, जिससे निम्नांकित उपयोगी जानकारी मिलती है। 1. मौसम की भविष्यवाणी 2. टेलीविजन तथा रेडियो प्रसारण 3. सुचारु सुविधा 4. कृषि का उत्पादन बढ़ाना 5. खनिज संपदा का पता लगाना 6. अन्तरिक्ष के बारे में और अधिक जानकारी एकत्र करना।

उल्कायें छोटे आकाशीय पिण्ड होते हैं। ये पिण्ड भी ग्रहों की तरह सूर्य की परिक्रमा करते हैं। कभी इस प्रकार का कोई पिण्ड जब पृथ्वी के वायुमण्डल में तीव्र गति से प्रवेश करता है, तब वह वायु से घर्षण के कारण जल जाता है, जिससे अंधेरी रात में प्रकाश की एक लकीर सी कुछ क्षणों के लिए दिखती है। जिसे तारा टूटना भी कहते हैं, लेकिन वह उल्कापात है।

**रेडियो-धर्मिता** के कारण कुछ परमाणु विघटित होकर अधिक स्थिर तत्वों के परमाणु बनाते हैं उल्का पिण्डों की आयु ज्ञात करने के लिये हम  $U^{236}$  के रेडियो-धर्मी गुण का उपयोग करते हैं। यूरेनियम ( $U^{238}$ ) नाभिकीय क्रियाओं की एक श्रृंखला के फलस्वरूप  $Pb^{266}$  (सीसे) में परिवर्तित हो जाता है।  $U^{238}$  की आयु 4.5 अरब वर्ष है अर्थात्  $4.5 \times 10^9$  वर्ष के यूरेनियम ( $U$ ) के आधे परमाणुओं का क्षय हो जाएगा तथा इससे लेड का परमाणु बन जाएगा किसी पदार्थ में जिसमें लेड नहीं था लेड की मात्रा द्वारा उसकी आयु ज्ञात की जा सकती है। इस विधि से उल्का पिण्डों की आयु निर्धारित की जाती है।



### पुनरावलोकन

आसपास के पदार्थ में दो प्रकार के परिवर्तन होते हैं। पहले प्रकार के अन्तर्गत भौतिक गुण जैसे—रंग आकार तथा भौतिक अवस्था में अस्थायी रूप से परिवर्तन आ जाता है— परन्तु भार तथा संगठन में परिवर्तन नहीं होता है, एवं कारण हटा लेने पर पदार्थ मूलरूप प्राप्त कर लेता है।

दूसरे प्रकार के परिवर्तन में पदार्थ का भार आंतरिक्ष संरचना स्थायी रूप में बदल जाती है एवं मूल पदार्थ से पूर्ण भिन्न गुण वाला नया पदार्थ मिलता है। जिससे मूल पदार्थ प्राप्त नहीं किया जा सकता है। पहले प्रकार का परिवर्तन भौतिक तथा दूसरे प्रकार का रासायनिक परिवर्तन कहलाता है।

(52)

रासायनिक परिवर्तन के अन्तर्गत यदि क्रियाकारक पदार्थों की रासायनिक ऊर्जाओं का योग क्रियाफल में अधिक होता है, तो अभिक्रिया ऊष्माक्षेपी कहलाती है। इसके विपरीत यदि क्रियाफल की रासायनिक ऊर्जा, क्रियाकारक से अधिक होती है तो अभिक्रिया ऊष्माशोषी कहलाती है।

### पाठ का पुनरावलोकन

1. वायु अनेक गैसों, धूल, कणों, जलवाष्प आदि का मिश्रण है।
2. वायु प्रदूषण अत्यन्त हानिकारक है, जिनकी रोकथाम की जाना चाहिये।
3. जीवनोपयोगी जल शुद्ध रूप से स्वादहीन, गंधहीन और पारदर्शक द्रव है।
4. जल तीनों अवस्थाओं में पृथ्वी पर उपलब्ध है, ठोस, द्रव और वाष्प।
5. जल मृदु और कठोर दो प्रकार का होता है।
6. जल में आयतनात्मक दृष्टि से दो भाग हाइड्रोजन और एक भाग आक्सीजन है।
7. जल प्रदूषण मानव जीवन के लिए अत्यन्त हानिकारक है।
8. शुद्धिकरण की गई विधियाँ हैं, आसवन, निस्तारण, निस्स्यदन, उबालना, रसायन मिलाना आदि।
9. समुद्री जल में खारापन (घुले हुए लवणों के कारण) होता है।
10. जल संरक्षण हमारा विशेष दायित्व है।
11. प्रकृति ने जल चक्र द्वारा प्राकृतिक व्यवस्था की है।

### आत्म परीक्षण प्रश्न

इन प्रश्नों को बिना उत्तर—कुंजी देख हल करें

- (i) पदार्थ के रंग, अवस्था तथा आकार में अस्थायी परिवर्तन को किस प्रकार का परिवर्तन कहा जायेगा?
- (ii) नीले थोथे को गरम करने पर कौन सा परिवर्तन होगा?
- (iii) निम्न घटनाओं में कौन सा रासायनिक परिवर्तन है?
  - (क) विद्युत बलब का जलना।
  - (ख) लोहे का चुम्बक बनाना।
  - (ग) पानी का भाप बनाना।
  - (घ) गन्धक का जलना।
- (iv) रासायनिक अभिक्रियाओं के ऊर्जा उत्सर्जन होने पर किस प्रकार की अभिक्रिया होगी।

### पुनरावलोकन

#### हमारा विश्व

1. रात्रि में दिखने वाले आकाशीय पिंड, तारे, ग्रह, उपग्रह अथवा उल्कापिण्ड होते हैं।
2. तारों का प्रकाश टिमटिमाता है, ग्रहों का नहीं।

(53)

3. तारे स्वयं प्रकाशित है, ग्रह, उपग्रह तारों से प्रकाशित है।
4. सौरमण्डल में नौ ग्रह है।
5. चन्द्रमा पृथ्वी का उपग्रह है। कृत्रिम उपग्रहों से उपयोगी जानकारीयां मिलती है।
6. धूमकेतु भी आकाशीय पिण्ड है।
7. आकाश गंगा अनगिनत तारों का समूह है।

### आत्म-परीक्षण

प्रश्न 1. सर्वशुद्ध उत्तर लिखिए—

अ. चन्द्रमा द्वारा पृथ्वी की एक परिक्रमा करने में लगने वाला समय है—

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (i) 28 दिन     | (ii) 27.3 दिन |
| (iii) 26.3 दिन | (iv) 30 दिन   |

ब. सूर्य के सबसे निकट व सबसे दूर ग्रह हैं—

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (i) बुध व मंगल     | (ii) बुध व नेपचून |
| (iii) बुध व यूरेनस | (iv) बुध व प्लूटो |

प्रश्न 2. सौर मण्डल के ग्रहों के नाम लिखिये।

प्रश्न 3. कृत्रिम उपग्रहों से वैज्ञानिक को मिलने वाली कोई चार उपयोगी जानकारीयां लिखिये।

प्रश्न 4. गैलेक्सी का चित्र सहित स्पष्ट कीजिये।

### उत्तर कुंजी

प्रश्न 1. अ. (iii), ब. (iv)

प्रश्न 1. हवा में आक्सीजन व नाइट्रोजन की प्रतिशत क्रमशः है—

- (अ) 78 और 21 (ब) 21 और 18 (स) 21 और 1 (द) 1 और 21

प्रश्न 2. वायु दाब मापने हेतु उपयोगी उपकरण है—

- (अ) थर्मामीटर (ब) बोल्टामीटर (स) बैरोमीटर (द) हाइड्रोमीटर

प्रश्न 1. हवा में विभिन्न महत्वपूर्ण घटकों का अनुपात चित्रांकन करके समझाओ।

प्रश्न 2. वायु प्रदूषण एवं उसकी रोकथाम समझाकर लिखो (लगभग 100 शब्दों में)

प्रश्न 3. जल के पांच महत्वपूर्ण गुण लिखो।

प्रश्न 4. जल का संगठन ज्ञात करने की विद्युत विश्लेषण विधि का चित्रांकन करके संक्षेप में समझाओ।

प्रश्न 5. जल शुद्धिकरण की कोई दो विधियां संक्षेप में लिखो।

प्रश्न 6. ठंडे प्रदेशों के तालाबों में बर्फ जमने पर भी उसमें रहने वाले जीव कैसे जीवित रहते हैं?

प्रश्न 7. यदि बर्फ पानी से भारी होती तो क्या होता ?



**पत्राचार पाठ्यक्रम**  
**माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल**  
**(द्वारा सर्वाधिकार सुरक्षित)**  
**डिप्लोमा इन एजुकेशन परीक्षा**  
**द्वितीय वर्ष**

प्रश्न पत्र: 12 (बारहवां)

पाठ क्रमांक 4

विषय: पर्यावरण शिक्षा

विषयांश: गति, बल एवं दाब

**उप-विषयांश:** गतिशील एवं स्थिर वस्तुएं, गतियों के प्रकार—सरल, रेखीय, वृत्तीय, घूर्णन, कम्पनी आवर्तीय। चाल एवं वेग बल— दिशा एवं परिमाण, बल के प्रभाव, बल के प्रकार, दाब, वायुमण्डलीय दबाव पास्कल का नियम, आर्कमिडीज का सिद्धांत, घर्षण से लाभ व हानि, घर्षण कम करने के उपाय, वस्तुओं का तैरना।

**4.1.1 गतिशील एवं स्थिर वस्तुएं-**

अपने परिवेश में हमने अनेकों स्थिर एवं गतिशील वस्तुएं देखी हैं। प्लेटफार्म पर खड़ी हुई रेलगाड़ी, कमरे में रखी हुई अलमारी, खेल का मैदान, शाला भवन, मेज पर रखी पुस्तक, दीवाल पर लटकी हुई फोटो आदि स्थिर वस्तुओं में कुछ उदाहरण हैं। आकाश में उड़ता वायुयान, दौड़ता हुआ बालक, लुढ़कती हुई गेंद, घूमता हुआ साइकिल का पहिया, पेड़ से गिरता हुआ फल, उड़ता हुआ पक्षी, टिक-टिक करती दीवाल घड़ी का दोलक (पेंडुलम) आदि गतिशील वस्तुओं के कुछ उदाहरण हैं। सामान्य अवलोकन के आधार पर बिजली पंखे की गति में भी अंतर अनुभव होता है। गति कई प्रकार की होती है।

**4.1.2 गतियों के प्रकार-** घड़ी की सुई चक्कर लगाने में सदैव समान समय लेती है अर्थात् किसी निश्चित समय के बाद गति दोहराती है। ऐसी गति जो निश्चित समय के बाद दोहराई जाती है आवर्ती गति कहलाती है।

**सरल रेखीय गति-** किसी बन्दूक से छोड़ी हुई गोली की गति, बच्चे के नतसमतल पर से नीचे की ओर फिसलने की गति, फर्श पर गेंद लुढ़कने की गति, किसी पैदल गतिशील व्यक्ति का एक दिशा में चलना,

रेलगाड़ी का निश्चित दिशा में गतिशील होना आदि सरल रेखीय गति के उदाहरण है। रेखिक गति में कोई वस्तु सीधी अथवा वक्र गति कर सकती है।

**व त्ताकार गति-** चन्द्रमा का पृथ्वी की परिक्रमा करना, एक पत्थर में धागा बांधकर व त्ताकार मार्ग में उसे गतिशील करना, हिंडोल में बैठे व्यक्ति की गति आदि व त्तीय गति के उदाहरण है। इस प्रकार की गति व त्ताकार मार्ग पर होती है। कोई बैल का केन्द्रिय अक्ष के चारों ओर घूमना व त्ताकार गति के उदाहरण है। घूर्णन गति घूमते हुए लहू की गति, पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना, बिजली के पंखे की गति आदि घूर्णन गति के कुछ उदाहरण हैं। इस प्रकार की गति में वस्तु किसी अक्ष के प्रति गतिशील होती है। ढाल पर फिसलती हुई वस्तु विसर्पी गति करते हैं।

**4.1.3 चाल एवं वेग-** गतिशील स्थिति में एक स्थान से दूसरे अंतराल का संबंध, चाल एवं वेग द्वारा दर्शाया जाता है। इकाई समय में तय की गई दूरी चाल (Speed) है। चाल में विस्थापन की दिशा का ध्यान नहीं रखा जाता है। अतः यह एक आदर्श राशि है। सेन्टीमीटर प्रति सेकिंड, मीटर प्रति सेकिंड, कि.मी. प्रति घंटा आदि चाल के मात्रक हैं। गणितीय रूप में कुल चली गई दूरी और आवश्यक समय अंतराल का अनुपात चाल द्वारा व्यक्त करते हैं।

$$\text{चाल} = \frac{\text{चली गई दूरी (S)}}{\text{समय का अंतराल (t)}}$$

समान समय अंतराल में यदि समान दूरी चली जाती है तब इस समान चाल (Uniform speed) अन्यथा विषम चाल कहा जाता है। प्लेटफार्म में रवाना होते समय रेलगाड़ी की चाल क्रमशः बढ़ती जाती है, यह विषम चाल है। शून्य चाल की अवस्था पिंड की विरामवस्था है। विषम चाल की स्थिति में प्रायः औसत-चाल पर विचार किया जाता है।

किसी निश्चित क्षण पर वस्तु की चाल को तात्कालिक चाल कहते हैं। इसे ज्ञात करने के लिये उस क्षण t पर एक अति अल्प समय अन्तराल में  $\Delta t$  उस द्वारा तय की गई दूरी  $\Delta S$  ज्ञात की जाती है, तब तात्कालिक

$$\text{चाल} = \frac{\Delta S}{\Delta t} \text{ होगी।}$$

कार, बस, स्कूटर में लगा स्पीडोमीटर उस क्षण वाहन की तात्कालिक चाल बताता है। यदि वस्तु समान चाल से चल रही है तो औसत चाल तथा तात्कालिक चाल में कोई अन्तर नहीं होता है।

चीता एक बहुत तेज दौड़ने वाला पशु है। यह 1,700 मीटर प्रति मिनट की चाल से दौड़ सकता है। अबाबील (बतासी) बहुत तेज उड़ने वाला पक्षी है इसकी चाल 6000 मीटर/मिनट तक हो सकती है अगली बार जब आप यात्रा करें तो अपने वाहन की चाल ज्ञात करें।

**वेग—** निश्चित दिशा में स्थिति परिवर्तन की दर या विस्थापन की दर को वेग कहते हैं। वेग की गणना में दिशा का ध्यान रखते हैं, अतः यह एक सदिश राशि है। चाल के समान ही उसके मात्रक से.मी. प्रति सेकिंड, मीटर प्रति सेकिंड और कि.मी. प्रति घंटे हैं। समान समय अंतराल में समस्त विस्थापन होने पर समवेग एवं असमान विस्थापन होने पर विषम वेग कहा जाता है। निश्चित दिशा में गतिशील कार में ब्रेक लगाने की

(56)

स्थिति में कार वेग विषम होगा। इसी प्रकार सम चाल से वृत्ताकार मार्ग पर गतिशील पिंड का वेग भी विषम(दशा परिवर्तन के कारण) होगा। विषम वेग तीन स्थितियों में संभव है।

- गति की दिशा निश्चित होते हुए चाल में परिवर्तन।
- चाल निश्चित होते हुए, दिशा में परिवर्तन।
- चाल व गति की दिशा दोनों में परिवर्तन।

यदि वस्तु एक ही दिशा में सरल रेखा में समान समय में समान दूरी करती है तो वस्तु एक समान वेग से चलती है। यदि एक ही दिशा में चलती हुई वस्तु का वेग समय के साथ बदलता है तो वस्तु का औसत वेग, वस्तु के विस्थापन में समायान्तर का भाग देकर ज्ञात करते हैं।

यदि किसी वस्तु की  $t_1$  समय पर स्थिति  $x(t_1)$  तथा  $x(t_2)$  समय पर स्थिति है तो  $(t_2-t_1)$  समय में विस्थापन  $x(t_2)-x(t_1)$  होगा तथा औसत वेग

$$\text{विस्थापन} = \frac{x(t_2)-x(t_1)}{(t_2-t_1)} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

यहां अल्प समायान्तर  $\Delta t$  में वस्तु का विस्थापन  $\Delta x$  है। एक समान गति में किसी भी समय अन्तराल  $(t_2-t_1)$  के लिये वेग  $v$  समान होगा। अर्थात् एक समान गति में विस्थापन की समय के साथ परिवर्तन की दर समान होती है।

#### 4.1.4 बल-

बल एक भौतिक राशि है। विसम अवस्था से पिंड को गतिशील बनाने या गतिशील पिंड की सम-गति में परिवर्तन लाने के लिये बल आवश्यक है। वह भौतिकराशि बल कहलाती है। जो सी पिंड की विराम स्थिति या गतिशील स्थिति में परिवर्तन करती है या परिवर्तन करने का प्रयास करती है। दरवाजा खोलने में निश्चित दिशा में पर्याप्त परिमाण का बल लगाना होता है। भारी वस्तु उठाने में पृथ्वी से ऊपर की दिशा में आवश्यकतानुसार- परिमाण का बल लगाते हैं। खींचना या ढकेलना दोनो क्रियाएं बल के उदाहरण हैं। बल को वक्त करने में परिणाम व दिशा दोनों महत्वपूर्ण हैं अतः यह एक सदिश राशि है इसे मापने के लिये उपयोग मात्रक डाइन, न्यूटन, पाउण्डल आदि हैं।

#### 4.1.5 बल के प्रभाव-

बल लगाने पर वस्तुओं पर कई प्रभाव होता है।

चाल/वेग के परिमाण में परिवर्तन: ब्रेक लगाने पर साइकिल की चाल कम हो जाना।

स्थिर पिंड की विरामावस्था में परिवर्तन: मेज पर रखी पुस्तक पर बल लगाने (खींचने) पर गतिशील होना।

गतिशील वस्तु की दिशा में परिवर्तन : बल लगाकर निश्चित दिशा में पिंड की दिशा में परिवर्तन किया जा सकता है। कार



(57)

मोटर और हेडिल घुमाकर गति की दिशा में परिवर्तन करना ।

आकार में परिवर्तन : रबर की गेंद दबाने पर आकार परिवर्तन  
लोहे का तार मोड़ देने पर आकार परिवर्तन ।



गत्ते की किसी टुकड़े को दो ऊंगलियों में दबाकर छोड़ने से नीचे गिर जाता है यदि गत्ता गिरते समय दूसरे हाथ की ऊंगली से टकरा दिया जाए तो गत्ते के गिरने की दिशा में परिवर्तन हो जाता है । चित्र 4.1

चित्र 4.1 बल गति की दिशा बदलना

कारकों के आधार पर बल के प्रकार निम्नानुसार हैं -

सरल	क्रमांक कार्य/उदाहरण	कारक	बल का प्रकार
(i)	हाथ से भारती वस्तु उठाना, रबर खींचना, लकड़ी काटना ।	मांसपेशीय श्रम	पेशीय बल
(ii)	दो चुम्बकीय ध्रुवों के मध्य आकर्षण या प्रतिकर्षण होना ।	चुम्बक के गुण	चुम्बकीय बल
(iii)	समान विद्युत आवेशों का प्रतिकर्षित और असमान होने पर आकर्षित होना ।	विद्युतीय आवेश के गुण	विद्युतीय बल
(iv)	पेड़ से टूटकर फल नीचे गिरना	पृथ्वी की द्वारा आरोपित आकर्षण बल	गुरुत्व बल
(v)	किसी सतह पर लुढ़कती या सरकती (लुण्ठन अथवा बिसर्पी गति) वस्तु विरामवस्था के अन्तर्गत आती ।	सतह द्वारा लगाया गति विरोधी बल	घर्षण बल
(vi)	परिक्रमा करते इलेक्ट्रान का नाभिक से सम्बद्ध रहना	सूक्ष्म कणों के मध्य क्रियाशील बल	नाभिकीय बल

#### 4.1.6 दाब-

हम प्रतिदिन अक्सर एक शब्द का प्रयोग करते हैं वह दाब जब हम मोटर साइकल या कार में रवाना

(58)

होते हैं तो इस बलसे सुनिश्चित होना चाहते हैं कि टायर में हवा का दाब ठीक है या नहीं हमारे घरों पर प्रेशर कुकर का प्रयोग किया जाता है। बांधों को दीवारों पर पानी का बहुत उच्च दाब पड़ता है जिससे वह कभी-कभी पटक भी जाती है उनमें दरार आ जाती है। द्रव तथा गैस तरल हैं। इनकी कोई निश्चित आकृति नहीं होती है, बल्कि ये उस बर्तन की आकृति ले लेते हैं, जिनमें इन्हें रखा जाता है। इनपर जब स्पर्शीय बल लगाया जाता है तो यह बहने लगते हैं।

यह हमारे दैनिक जीवन का अनुभव है कि पानी से भरे किसी बर्तन की पेंदी अथवा दीवार में छेद कर दें तो द्रव उस छेद से बाहर निकलने लगता है। यदि हम इस द्रव बर्तन की पेंदी तथा दीवार पर दाब बाहर की ओर डालता है। अतः द्रव अपने बर्तन की पेंदी तथा दीवार के प्रत्येक बिन्दु पर बाहर की ओर दाब लगाता है।

बर्तन की पेंदी पर दाब, उसमें भरे द्रव के भार के कारण लगता है। बर्तन की पेंदी के तल/पर लम्बवत लगने वाला बल उसमें भरे द्रव के भार के बराबर होता है। तल के इकाई क्षेत्रफल पर लम्बवत लगने वाले बल को दाब कहते हैं।

$$\text{दाब} = \frac{\text{बल}}{\text{क्षेत्रफल}} = \frac{F}{A} \quad \text{दाब एक अदिश राशि है}$$

**दाब का मात्रक याविभय सूत्र-** म.क.स. पद्धति में दाब का मात्रक न्यूटन/मीटर<sup>2</sup> या पास्कल है तथा स. ग.स. पद्धति में दाब का मात्रक डायन/सेमी. है।

$$1 \frac{\text{न्यूटन}}{\text{मीटर}^2} = \frac{10^2 \text{ डायन}}{10^4 \text{ से.मी.}} = 10 \frac{\text{डायन}}{\text{से.मी.}^2}$$

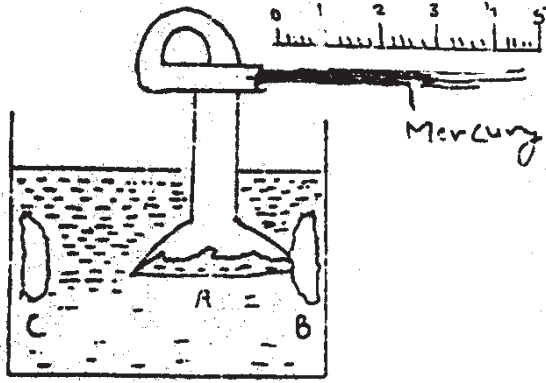
$$\text{दाब का विमीय सूत्र} = \frac{MLT^2}{L^2} = (M^1 L^1 T^2)$$

**4.1.7 वायुमण्डलीय दाब-** पृथ्वी के चारों ओर लगभग 300 कि.मी. तक वायु का एक घेरा होता है। जिसमें ऑक्सीजन, नाइट्रोजन तथा कार्बन डाईआक्साइड आदि अनेक गैसें होती हैं। इसे हम वायुमण्डल कहते हैं। वायुमण्डल को हम अनेकों परतों का बना हुआ मान सकते हैं क्योंकि वायु में भी भार होता है, अतः द्रव्यों की भांति वायु की प्रत्येक परत पर उसके ऊपर वाली सभी पों का भार पड़ता है जिसके कारण दाब लगता है। पृथ्वी तल के प्रत्येक एकांक क्षेत्रफल पर वायु के स्तंभ के कारण लगने वाले भार को वायुमण्डलीय दाब (या वायुदाब) कम होता जाता है।

जैसे-जैसे पृथ्वी तल से ऊपर जाते हैं, वायु का घनत्व कम होता जाता है। इसके अतिकरक्त वायु स्तम्भ की ऊंचाई घटती जाती है। इसके फलस्वरूप पृथ्वी के तल से ऊंचाई पर जाने पर वायुमण्डलीय दाब कम होता जाता है।

(59)

पृथ्वी तल पर वायुमण्डलीय दाब लगभग  $1 \times 10^5$  न्यूटन/मी<sup>2</sup> होता है इसका तात्पर्य यह है कि पृथ्वी तल के प्रत्येक 1 वर्ग मीटर क्षेत्रफल पर लगभग 105 न्यूटन या 10-000 किग्रा. भार (क्योंकि 10 न्यूटन 1 किग्रा. भार लगभग) बल लग रहा है साधारण मनुष्य का क्षेत्रफल लगभग 1.5 मी.<sup>2</sup> होता है मनुष्य के शरीर पर वायु दाब के कारण लगभग 15.000 कि.ग्रा. का भार पड़ रहा है।



अब प्रश्न उठता है कि इतने बड़े भार को हम कैसे सहन करते हैं ? इसका कारण है हमारे शरीर में असंख्य छिद्र होते हैं और हमारे शरीर में भी वायु रहती है जो शरीर पर भीतर से दाब डालती है यही दाब वायुमण्डल के दाब को संतुलित किये रहता है। हमारा दिल, हमारे शरीर की नाड़ियों में एक निश्चत दाब पर ही रक्त प्रवाहित कराता है यह रक्त का दाब पर ही रक्त प्रवाहित कराता है यह रक्त का दाब भी वायु मण्डलीय दाब से संतुलीत रहता है। ऊंचाई पर जाने से वायुमण्डलीय दाब घट जाता है। अतः रक्त दाब, बाह्य वायु दाब से अधिक हो जाता है। इसी कारण उच्च रक्त दाब, व दिल के रोगियों के वायु मण्डल में उड़ने या पहाड़ों पर जाने की सलाह ही दी जाती है। बहुत ऊंचाई पर जाने से नाड़ियों में रक्त का दाब बढ़ जाने से नाड़ियां फट जाती हैं नाक, कान आदि से खून बहने लगता है, इसी कारण पहाड़ों पर चढ़ने वाले व्यक्ति अपने साथ ऑक्सीजन के थैले ले जाते हैं तथा जेट विमानों व अन्तरिक्ष यानों में सामान्य वायुदाब बनाये रखने के समुचित प्रबंध किये जाते हैं।

वायु दाब मापने हेतु बैरोमीटर का उपयोग किया जाता है।

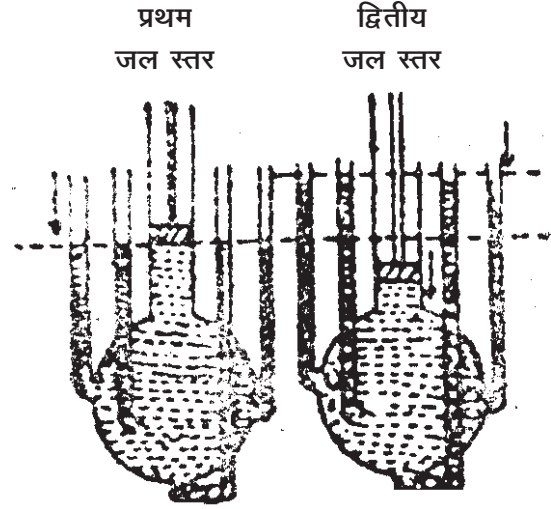
चित्र- 4.2 सभी दिशाओं में समान दाब क्रिया

**4.1.8 पास्कल का नियम-** पास्कल के नियमानुसार यदि किसी तरल पर कहीं भी बाहर से दाब लगाया जाता है तो यह दाब सभी दिशाओं के समान तथा उतना ही (बिना कमी हुए) संचरित हो जाता है।

उदाहरण के लिये चित्र (4.3) में एक विशेष प्रकार का फ्लास्क प्रदर्शित है जिसकी दीवार तथा तली में बाहर की ओर निकली अर्धधर नालियां J लगी हुई हैं। फ्लास्क में पानी भरा है तथा उसके मुँह पर पिस्टन लगा जिस हैण्डल भ्की सहायतासे नीचे दबाया जा सकता है। यदि पिस्टन H कोनीचे दबाया जाता है तो हम देखते हैं कि प्रत्येक उर्ध्वधर नली 5 से धार समान ऊंचाई तक ऊपर चढ़ती है। इससे निष्कर्ष निकलता है कि फ्लास्क में भरे पानी के किसी भाग में दाब लगाने पर यह सभी भागों में समान रूप से संचरित होता है।

पास्कल नियम के उपयोग :-

- 1- **द्रव चलित प्रेस** :- काटन बेल को कम्प्रेस करने में उपयोग में लाई जाती है।
- 2- **द्रव चलित ब्रेक**:- आटोमोबाइल में उपयोग में लाए जाते है।
- 3- **द्रव चलित लिफ्ट** :- भारी वस्तुएँ जैसे कार आदि को उठाने में उपयोग किया जाता है।



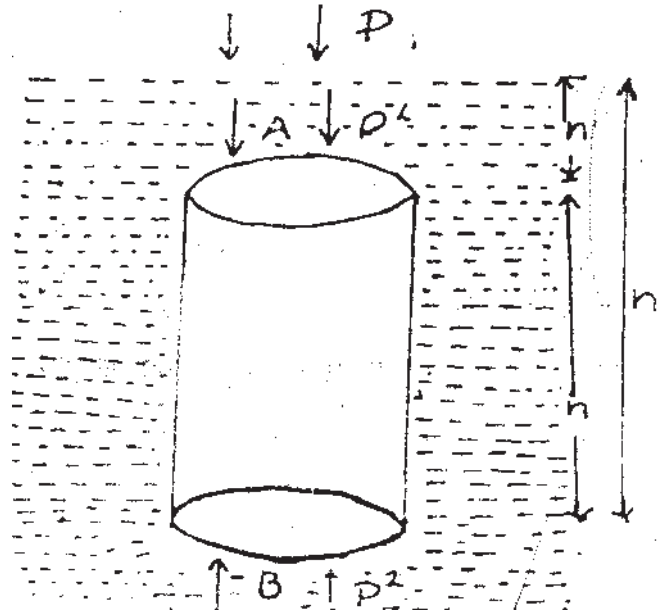
चित्र द्वारा पास्कल का नियम दर्शाया

#### 4.1.9 आर्कमिडीज का सिद्धांत

- इस सिद्धांत के अनुसार जब किसी ठोस का किसी द्रव में पूर्णतः या आंशिक रूप से डुबोया जाता है तो उसके भार में कमी आ जाती है। भर में कभी उस ठोस द्वारा हटाये गये द्रव के भार में बराबर अर्थात् उत्क्षेप के बराबर होती है।

वास्तव में यह सिद्धांत किसी भी आकृति के ठोस के लिए तथा द्रव व गैस दोनों में (अर्थात् तरल में) लागू होता है।

**उपपत्ति** - चित्र (4.4) में ऊंचाई तथा अनुप्रस्थ क्षेत्रफल का एक बेलनाकार ठोस धनत्व  $\rho_1$  के वाले में पूर्णतः डूबा हुआ है। द्रव बेलन की दीवार के विभिन्न बिन्दुओं पर द्रव के करता है बेलन, की दीवार के विभिन्न बिन्दुओं पर द्रव के कारण लगने वाले बल, आमने-सामने के बिन्दुओं पर एक दूसरे के बराबर तथा विपरीत होने के कारण एक-दूसरे को सन्तुलित कर लेते हैं। यदि द्रव के स्वतंत्र से बेलन के ऊपरी पष्ठ  $A$  की गहराई  $h_1$  तथा निचले पष्ठ  $B$  गहराई  $h_2$  है तो बेलन के ऊपरी पष्ठ  $A$  पर कुल  $P_1 = \rho_1 g h_1$  वायु वायुमण्डलीय दाब + द्रव



चित्र आर्कमिडीज का सिद्धांत दर्शाया गया है;

(61)

स्तर  $h_1$  का दाब या  $p = P + H de$

बेलन के निचले पष्ठ पर ऊपरी पष्ठ A पर नीचे की ओर लगने वाला बल

$$F_1 = \text{दाब} \times \text{क्षेत्रफल} = (P + h_1 dg) a$$

इसी प्रकार, बेलन के निचले पष्ठ B पर कुल दाब

$$P_2 = \text{वायुमण्डलीय दाब} + \text{द्रव स्तम्भ} = h_2 \text{ का दाब}$$

$$P_2 = P + h_2 dg$$

बेलन के निचले पष्ठ पर ऊपर की ओर लगने वाला बल

$$F = \text{दाब} \times \text{क्षेत्रफल} = (P + h_1 dg) a$$

चूँकि  $h_2 > h_1$  अतः  $F_1 < F_2$

अर्थात् ऊपर की ओर लगने वाला बल  $<$  नीचे की ओर लगने वाला बल

$$F_2 - F_1 = (P + h_2 dg) a - (P + h_1 dg) a$$

$$\text{उत्क्षेप} = (h_2 - h_1) dga$$

अब चूँकि बेलन द्वारा विस्थापित द्रव का आयतन = बेलन का आयतन =  $ha$

बेलन द्वारा विस्थापित द्रव का भार = आयतन  $\times$  घनत्व  $\times g$

माकरण (5) व (6) से,

द्रव के कारण बेलन पर उत्क्षेप = बेलन द्वारा विस्थापित द्रव यही आर्कमिडीज का सिद्धांत है।

**वस्तुओं का तैरना -**

जब किसी ठोस को किसी द्रव में डुबोया जाता है तो ठोस पर निम्नलिखित दो बल लगते हैं :-

- (i) ठोस का भार  $W$  ठोस के गुरुत्व केन्द्र पर ठीक नीचे की ओर लगता है।
- (ii) ठोस पर द्रव का उत्क्षेप  $W$  जो ठोस द्वारा हटाये हुए द्रव के गुरुत्व - केन्द्र पर ठीक ऊपर की ओर लगता है।

किसी ठोस का द्रव में डूबना या तैरना इन दोनों बलों के अपेक्षित मान पर निर्भर करता है, इसकी निम्नलिखित स्थितियां संभव हैं।

**स्थिति 1 :-** अगर  $(W > w)$  घनात्मक है, तब  $W > w$  होगा इस स्थिति में ठोस पर परिणामी बल  $W - w$  नीचे की ओर लगेगा, तथा ठोस को द्रव में स्वतंत्र छोड़ देने पर वह नीचे डूबता जाएगा और बर्तन की

ली पर जाकर टिकेगा । देखिये स्थिति A.

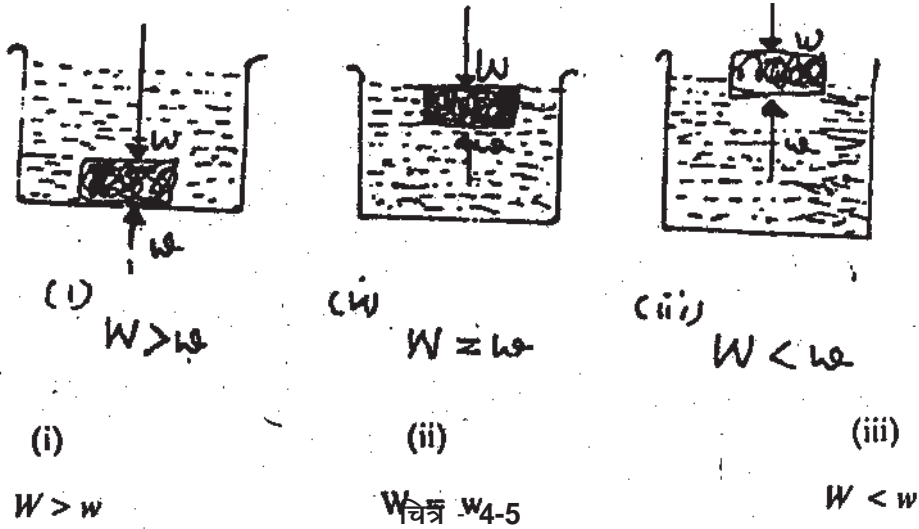
**स्थिति 2 :-** यदि  $(W - w)$  शून्य हैं तब  $W = w$  अर्थात ठोस का भार, ठोस द्वारा हटाये गये द्रव के भार के बराबर हो इस स्थिति में परिणामी बल शून्य होगा अतः ठोस द्रव में पूरी तरह डूबा तैरता रहेगा। यह ठोस की द्रव में प्लवन अथवा तैरने की अवस्था है। उदाहरणार्थ, समान आयतन में मिले जल एवं एल्कोहल के मिश्रण में जैतून के तेल की बूंद का तैरना। ऐसे ठोस का घनत्व द्रव के घनत्व के बराबर होता है।

**स्थिति 3 :-** जबकि  $W - w$  ऋणात्मक हो, तब  $W < w$  होगा। इस अवस्था में ठोस पर परिणामी बल  $(w - W)$  ऊपर की ओर लगेगा जिसके कारण ठोस को द्रव में छोड़ देने पर वह ऊपर की ओर उठने लगेगा। सन्तुलन की अवस्था में ठोस का केवल उतना ही भाग द्रव में डूबेगा जितने भाग द्वारा हटाये गये द्रव का भार, सम्पूर्ण ठोस के भार के बराबर हो जाए अतः सन्तुलन की स्थिति में ठोस का आभासी भार शून्य होगा उदाहरणार्थ, कार्क, लकड़ी, आदि का पानी में तैरना। ऐसे ठोस का घनत्व से कम होता है।

अतः सन्तुलन में वस्तु के तैरने के लिये निम्न दो आवश्यक शर्तें हैं।

- वस्तु का भार उसके द्वारा हटाये गये द्रव के भार के बराबर होना चाहिये।
- वस्तु का भार तथा उत्क्षेप बल एक ही उर्ध्वाधर में होना चाहिये।

किसी ठोस को द्रव में डुबाने पर उसका कितना भाग द्रव में डूबेगा, ये द्रव तथा ठोस के घनत्वों पर निर्भर करता है।



इस्पात का घनत्व जल में अधिक होते हुए भी, इस्पात से बना जलयान समुद्र में तैरता है, क्योंकि जलयान का अधिकांश भाग खोखला होता है जिसमें यह पर्याप्त अधिक आयतन का जल विस्थापित करता है। जलयान के डूबे हुए भाग द्वारा विस्थापित जल का भार, जलयान के सम्पूर्ण भार के तुल्य होता है।

#### 4.1.10 घर्षण—

दैनिक जीवन में हमारा अनुभव है, कि चिकनी सतह पर कोई पिंड खिसकना सरल है, अपेक्षाकृत खुरदरी सतह के। सतह चिकनी होने पर घर्षण बल कम हो जाता है। यह बल गति समान्तर एक बल क्रियाशील हो जाता है, जिसकी दिशा गति के ठीक विपरीत होती है, यह गति विरोधी बल घर्षण कहलाता है। घर्षण से कई लाभ होते हैं। घर्षण के कारण ही भोजन चबा पाना सम्भव है। भूमि व जूतों (या पैर) के बीच घर्षण होने

के कारण चलना या खड़े होना सम्भव है। दीवाल में कील ठोकना, भवन की दीवार निर्माण, हेंगर पर कपड़ा टांगना आदि घर्षण के कारण ही सम्भव है। घर्षण के कारण आग जलना और आटा पीसना संभव है। घर्षण से अनेकों हानियां भी हैं। मशीनों की गति में घर्षण बाधक है। इसके कारण मशीन की दक्षता कम हो जाती है। मशीन के पुर्जे भी घर्षण के कारण घिस जाते हैं। घर्षण बल कम करने के लिये घर्षण कर राह सतहों की बीच तेल (चिकना द्रव्य) डाला जाता है। ग्रीसिंग का महत्व भी घर्षण कम करने में है। बारीक पुर्जों में घर्षण कम करने हेतु ग्रेफाइट चूर्ण प्रयोग में लाते हैं। धुरी व पहिए के बीच घर्षण कम करने के लिए बाल बायरिंग या छर्रो को उपयोग में लाते हैं।

3.1.11 मशीन इस मशीनी युग में हम प्रतिदिन अनेक मशीनें उपयोग में लाते हैं। सिलाई मशीन, कपड़े धोने की मशीन पंखा, मिक्सी, स्कूटर, पानी खींचने का पंप आदि मशीनें प्रायः उपयोग में लाई जाती हैं। कारखानों की जटिल मशीन भी हमें अनेक उपयोगी उत्पाद देती हैं। ये सब जटिल मशीनें अनेक सरल-मशीनों का सम्मिलित रूप हैं। कैंची, तराजू, पहिया व धुरी सरल मशीनों के कुछ उदाहरण हैं।

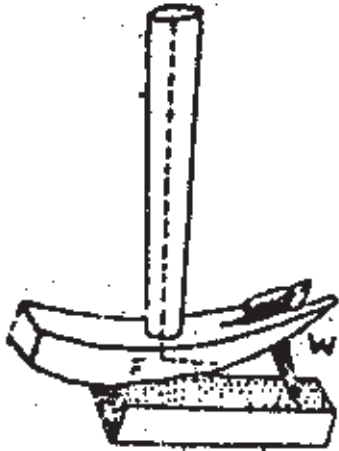
### मशीन क्या है?

मशीन एक ऐसा साधन है, जिसके द्वारा एक बिन्दु पर लगाया गया बल, दूसरे बिन्दु पर प्रभावी हो सके या उसके द्वारा बल की दिशा या परिमाण परिवर्तित किया जा सके, घिरनी द्वारा बल की दिशा में परिवर्तन किया जाता है। सरौते में बल का परिमाण परिवर्तित होता है। पहिया-धुरी के द्वारा कम बल लगाकर अधिक प्रभाव प्राप्त किया जाता है।

### सरल मशीनों के प्रकार-

मशीनों को दो प्रकारों में वर्गीकृत किया जा सकता है। उत्तोलक (लीवर) के सिद्धांत पर आधारित मशीनें और 2 नल तल के सिद्धांत पर बनी मशीनें। उत्तोलक, घिरनी पहिया व धुरी प्रथम सिद्धांत पर आधारित सरल मशीनें हैं। नत तल, जैक स्कू, पंचवड़ आदि द्वितीय सिद्धांत पर आधारित हैं।

क्रमांक	सरल	उदाहरण/उपयोग
(i)	उत्तोलक	तराजू, कैंची, सरौता, चिमटा आदि। सबल (लोहे की छड़) का लीवर या उत्तोलक के रूप में भारी पत्थर खिसकाने में उपयोग किया जाता है।
(ii)	घिरनी	कुएं से पानी खींचने में केन में लिफ्ट पद्धति में यह उपयोगी है।
(iii)	पहिया व धुरी	विशेष रूप से वाहनों एवं कारखानों में उपयोगी।
(iv)	नत तल	ट्रकों पर भारी बोझ चढ़ाने में और स्कूटर चबूतरे पर चढ़ाने समतल का उपयोग करते हैं। नत तल की सहायता से भारी वस्तुएं आसानी से ऊंचे स्थान पर पहुंचाई जा सकती हैं।



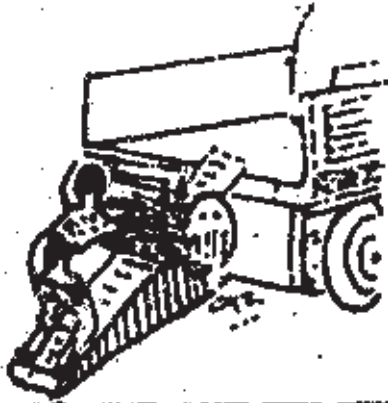
कील निकालने वाला ढाँचा



सबसे भारी पदार्थ सिसकाव



एकल अचल घिरनी

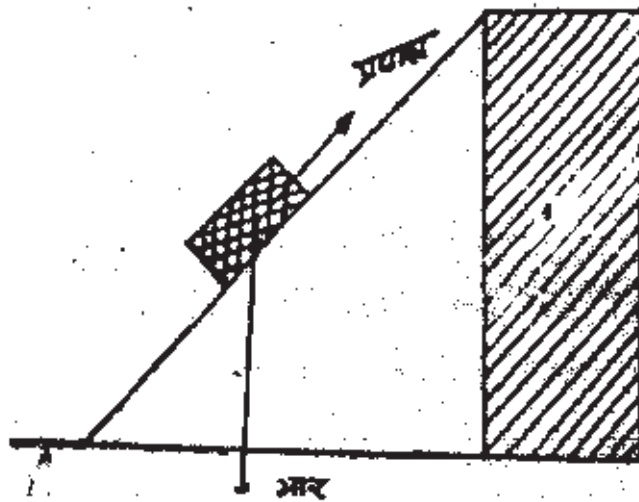


नते तेल द्वारा ट्रक पर भारी वस्तु चढ़ाना



जैसी धाँचा

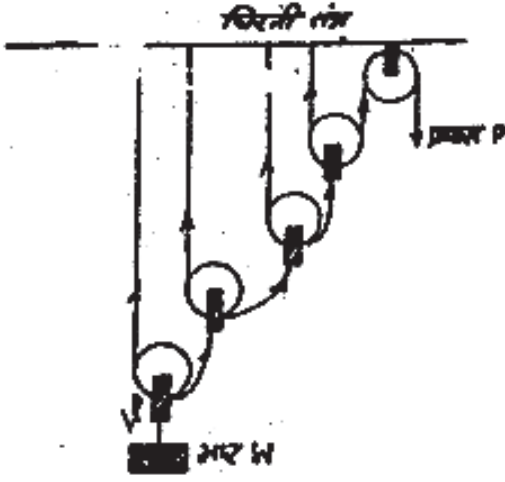
चित्र 4.11



अचल एकल घिरनी से भार उठाने में लगाया गया बल प्रयास भार के बराबर ही होता है। लाभ केवल यह है कि लगाये गये बल की दिशा घिरनी द्वारा सुविधानुसार परिवर्तित कर दी जाती है। कम प्रयास लगाकर अधिक भार उठाने के लिये कई घिरनियाँ एक साथ (घिरनी तंत्र उपयोग में लाते हैं।)



(65)



कई सरल मशीनों का संयुक्त, रूप से उपयोग करके जटिल या संयुक्त मशीनें बनाई जाती हैं। उदाहरणार्थ सिलाई की मशीन में उत्तोलक: धिरनी पहिया और धुरी का संयुक्त रूप से उपयोग होता है।

### पाठ का पुनरावलोकन

1. पिण्ड की गतिशील स्थिति में प्रारम्भिक स्थिति के सापेक्ष विस्थापन या स्थान परिवर्तन होता है।
2. गतियों के कई प्रकार होते हैं, रेखिक, वृत्तीय, कम्पन, घर्षण आदि।
3. इकाई समय में चली दूरी, चाल और निश्चित दिशा चाल वेग है।
4. बल विरामावस्था या गत्यात्मक अवस्था में परिवर्तन लाता है। या लाने का प्रयास करता है।
5. बल के कई प्रकार हैं— पेशीय गुरुत्वीय, चुम्बकीय, विद्युतीय और नाभिकीय बल।
6. घर्षण बल से कई लाभ और कई हानियाँ हैं।
7. लीवर, धिरनी, नत तल, पहिया धुरी आदि सरल मशीन हैं, जिनको संयुक्त कर जटिल मशीनें बनती हैं।

### आत्म परीक्षण प्रश्न

निर्देश बिना उत्तर कुंजी देखे निम्नांकित प्रश्न हल करो तथा उत्तर कुंजी से मिलान कर स्वयं मूल्यांकन करो।

प्रश्न 1. सर्वाधिक सही उत्तर चुनकर लिखो—

- (i) पेशीय बल का उदाहरण नहीं है—  
(अ) बोज़ ढोना (ब) साइकिल चलाना  
(स) पेड़ से सेब नीचे गिरना (द) कुएं से पानी खींचना
- (ii) किस ताप पर जल का घनत्व सर्वाधिक होता है  
(अ) 0°C (ब) 4°C  
(स) 40°C (द) 10°C
- (iii) सत्य कथन है।  
(अ) चाल सदिश और वेग अदिश है। (ब) चाल व वेग दोनों सदिश है।  
(स) चाल व वेग दोनों अदिश है। (द) चाल अदिश और वेग सदिश है।

प्रश्न 2. पास्कल का नियम चित्र सहित समझाइये।

प्रश्न 3. आप कैसे समझायेंगे कि वस्तुयें पानी में कैसे तैरती हैं।

(66)

प्रश्न पत्र 12

प्रश्नपत्र का नाम	पर्यावरणीय शिक्षा (विज्ञान) एवं उसका शिक्षण
विषयांश	ऊर्जा
उपइकाई (अ)	कार्य एवं ऊर्जा में सम्बन्ध, ऊर्जा के विभिन्न रूप यांत्रिक, रासायनिक, स्थितिज, गणित ऊर्जा का रूपान्तरण

विषय: पर्यावरणीय शिक्षा (विज्ञान) एवं उसका शिक्षण

विषयांश ऊर्जा

उप विषयांश ऊर्जा कार्य एवं ऊर्जा में सम्बन्ध, ऊर्जा के विभिन्न रूप यांत्रिक, रासायनिक, स्थितिज, गणित ऊर्जा का रूपान्तरण

**5.1 कार्य :- नियम बल द्वारा किया गया कार्य**

दैनिक जीवन में सामान्यतः हम अपने द्वारा किये गये शारीरिक अथवामानसिक परीश्रम को कार्य कहते हैं। जैसे पढ़ना, खेलना, साइकिल चलाना, नावचलाना, दीवार पर धक्का देना, आदि सभी में हम कहते हैं कि हमने कार्य किया। लेकिन कई भाषा में कार्य का अर्थ दैनिक जीवन की भाषा से अलग होता है। कार्य करने के लिये एक बल की आवश्यकता होती है तथा इस बल किसी वस्तु पर लगाकर उसमें गति उत्पन्न की जाती है। यदि बल लगाने से वस्तु में कोई गति उत्पन्न नहीं होती विज्ञान की दृष्टि से कोई कार्य नहीं होता है, चाहे हम कितना ही बल कितनी ही देर तक क्यों न लगाए उदाहरण के लिये जब हम दीवार पर धक्का लगाते हैं तो उसका कोई विस्थान नहीं होता है, अतः विज्ञान की भाषा में हमारे द्वारा किया गया कार्य शून्य होगा।

किसी वस्तु में गति उत्पन्न करने के लिये जितना अधिक बल लगाना पड़ता है, किये गये कार्य की मात्रा उतनी ही अधिक होती है। इसके अलावा, वस्तु का विस्थापन जितना अधिक होता है, किये गये कार्य की मात्रा की उतनी ही अधिक होती है।

**परिभाषा :-** किसी बल द्वारा किया गया कार्य बल तथा बल की दिशा में उत्पन्न हुए विस्थापन के गुणनफल के बराबर होता है।

यदि किसी वस्तु पर  $F$  बल लगाने से बल दिशा में वस्तु का विस्थापन  $S$  होता है। तो वस्तु पर दिया गया कार्य (चित्र 5.1)

$$W = x \text{ बल बल की दिशा में विस्थापन}$$

या  $W = FS$

ध्यान रहे उपरोक्त सूत्र में बल का परिमाण तथा  $S$  विस्थापन का परिमाण है।

(67)

**कार्य की मात्रक** - म.कस. पद्धति में कार्य का मात्रक न्यूटन x मीटर अर्थात जूल है। जूद की परिभाषा इस प्रकार से दी जा सकती है –

यदि किसी वस्तु पर 1 न्यूटन बल लगाने से उसका विस्थान बल की दिशा में 1 मीटर हो तो बल द्वारा किया गया कार्य 1 जूल होगा।

**ऊर्जा** - किसी वस्तु की कार्य करने की कुल क्षमता को उस वस्तु की ऊर्जा कहते हैं।

अतः उस प्रत्येक वस्तु में जो कुछ कार्य करने की क्षमता रखती है, ऊर्जा होती है। उदाहरण के लिये चाबी भरी घड़ी की स्प्रिंग घड़ी की सूइयां चला सकती हैं, गतिशील हथौड़े से कील गाड़ी जा सकती है, जलता कोयला पानी को भाप में बदल सकता है, बन्दूक से निकली गतिमान गोली लक्ष्य को भेद सकती है, चलता हुआ पत्थर पेड़ से फल तोड़ सकता है, चलती हुई आंधी छप्पर व टीन उड़ा सकती है, खिंचे हुए तीरकमान लक्ष्यको भेद सकते हैं। ऊंचाई पर एकत्रित पानी विद्युत ऊर्जा उत्पन्न कर सकता है। इस प्रकार उपरोक्त प्रत्येक वस्तु में ऊर्जा निहित है।

**ऊर्जा का मापन** - किसी वस्तु की ऊर्जा का मापन उस कार्य से किया जाता है जो वह वस्तु अपनी वर्तमान स्थिति से परिवर्तित स्थिति में आने में कर सकती है।

## 5.2 कार्य एवं ऊर्जा में संबंध-

व्यक्ति या मशीन के कार्य करने की क्षमता को ऊर्जा कहते हैं अर्थात

$$\begin{aligned}\text{ऊर्जा} &= \text{कार्य करने की कुल क्षमता} \\ &= \text{बल लगाने की क्षमता ग बल की दिशा में स्थानान्तरण} \\ &= F \times d\end{aligned}$$

इस प्रकार स्थितिज ऊर्जा = किया गया कार्य

गुलेल से पत्थर फेंकने तथा धनुष पर चढ़ाये गये बाण (तीन) में स्थितिज ऊर्जा अन्तर्निहित होती है।

**5.3 ऊर्जा के विभिन्न रूप** - गतिज ऊर्जा यह वह ऊर्जा है जो वस्तु में अपनी गति के कारण निहित होती है। उदाहरण के लिये बन्दूक से निकली हुई गोली जब किसी लक्ष्य से टकराती है तो उसमें कुछ भीतर तक घुस जाती है इस गोली में अवश्य ही गति अवस्थामें गतिज ऊर्जा थी। इसी प्रकार चलती हुई रेलगाड़ी (या कार या साइकल), फेंकी हुई गेंद चलती हुई नाव, हिलता हुआ लोलक, उता हुआ जहाज, गिरता हुआ पत्थर आदि सर्भ में गतिज ऊर्जा निहित होती है।

गतिज ऊर्जा की मा कार्य की उस मात्रा से की जाती है। जो वस्तु अपनी गति अवस्था से विरामावस्था तक लाये जाने में कर सकती है।

या दूसरे शब्दों में गतिज ऊर्जा की माप गति की दिशा के विरुद्ध लगाये गये बल द्वारा किये गये उस कार्य से की जाती है। जो वस्तु के रोकने के लिये किय जाता है।

(68)

इसे प्रातः संकेत **K** अथवा **T** से प्रदर्शित करते हैं।

यदि किसी वस्तु का द्रव्यमान **M** है, उस पर बल लगाने से उस पर बल लगाने से उसमें **d** विस्थान पर उसके वेग **V** हो जाता है, तब गतिज ऊर्जा

$$\text{K.E.} = \frac{1}{2} MV^2$$

$$\text{K.E.} = \text{गतिज ऊर्जा}$$

$$M = \text{द्रव्यमान}$$

$$V = \text{वेग}$$

#### 5.4 स्थितिज ऊर्जा (Potential Energy)

स्थितिज ऊर्जा को समझने के लिए आइये हम इस उदाहरण पर विचार करें –

एक द्रव्यमान की वस्तु को पृथ्वी की सतह (संदर्भ सतह) से **h** ऊंचाई पर स्थित वस्तु में अपनी स्थिति के कारण ऊर्जा उत्पन्न हो जाती है, जो उसे स्थिति में जाने के लिए गुरुत्व बल के विरुद्ध किये गये कार्य के बराबर होती है। यही स्थितिज ऊर्जा है।

अतः किसी वस्तु में अपनी स्थिति (संदर्भ सतह की तुलना में) के कारण जितनी ऊर्जा पर स्थित वस्तु में अपनी स्थिति के कारण ऊर्जा कहते हैं।

स्थितिज ऊर्जा के अनेक रूप होते हैं – जैसे (i) गुरुत्वीय स्थितिज ऊर्जा (ii) प्रत्यास्थ क्षिजिज ऊर्जा (iii) रसायनिक स्थितिज ऊर्जा (iv) विद्युत स्थितिज ऊर्जा (v) चुम्बकीय स्थितिज ऊर्जा

स्थितिज ऊर्जा कीमाप – उस कार्य से की जाती है जो वस्तु को सामान्य स्थिति से उस स्थिति या उस अवस्था तक लाने में किया जाता है।

स्थितिज ऊर्जा को पायः **u** द्वारा प्रदर्शित करते हैं।

#### 5.5 यांत्रिक ऊर्जा

यांत्रिक ऊर्जा किसी वस्तु में अपना गति के कारण ..... जो कार्य करने व क्षमताहोता है उसे उस वस्तु की यांत्रिक ऊर्जा कहते हैं। वस्तु की गति... ऊर्जा को गति ऊर्जा कहते हैं। वस्तु की स्थिति के कारण उसमें निहित ऊर्जा को स्थितिज ऊर्जा.. तथा स्थितज ऊर्जा के योग को यान्त्रिक ऊर्जा कहते हैं उदाहरण के लिये फेंके गये पत्थर खिये तार में निहित ऊर्जा यान्त्रिक ऊर्जा है।

**5.6 ऊर्जा का रूपान्तरण** - एक प्रकार का ऊर्जा का दूसरी प्रकार की ऊर्जा में बदलना ऊर्जा में दबलना ऊर्जा का रूपान्तरण कहलाता है।

**5.6 ऊर्जा का रूपान्तरण** - एक प्रकार का ऊर्जा का दूसरी प्रकार की ऊर्जा का रूपान्तरण कहलाता है। उदाहरण –

- (i) बांध में पानी ऊंचाई से गिराकर स्थितिज ऊर्जा को गति ऊर्जा में बदला जाता है।
- (ii) ऊष्मा इंजिनों में उष्मीय ऊर्जा को यान्त्रिक ऊर्जा में बदला जाता है।
- (iii) विद्युत बल्ब में उष्मीय ऊर्जा को प्रकाशित ऊर्जा में बदला जाता है।

(69)

- (iv) ताप-विद्युत युग्म में ऊष्मीय ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में रूपान्तरित किया जाता है।
- (v) प्रकाश विद्युत सेल में प्रकाश ऊर्जा का विद्युत ऊर्जा में रूपान्तरण होता है।
- (vi) फोटोग्राफी प्लेट में प्रकाश ऊर्जा का रसायनिक ऊर्जा में रूपान्तरण होता है।
- (vii) विद्यु घण्टी में विद्युत ऊर्जा का ध्वनि ऊर्जा में रूपान्तरण होता है।

ध्यान रहे तिक ऊर्जा रूपान्तरण में स्थितिज ऊर्जा के किसी रूप में नहीं बदलती है बल्कि पहले स्थितिज ऊर्जा, गतिज ऊर्जा में बदलते हैं, तत्पश्चात, गतिज ऊर्जा, ऊर्जा के अन्य रूप बदलती है।

## 5.2 ऊष्मीय ऊर्जा-

ऊष्मीय ऊर्जा, ताप एवं उसका मापन ऊष्मा एवं उसका मापन, गलनांक एवं क्वथनांक द्रव्यों में ऊष्मीय प्रसार ऊष्मा संचारण की विधियां।

### 5.2 उप-विषयांश :

ऊष्मा एक प्रकार की ऊर्जा है, जिसके किसी वस्तु में होने से वह वस्तु गरम प्रतीत होती है। तथ जिसके, निकल जाने से वह वस्तु ठण्डी प्रतीत होती है। ऊष्माका सम्बन्ध कार्य से भी है। जब कभी यांत्रिकी कार्य किया जाता है तो वस्तुएं गर्म हो जाती है उदाहरण के लिये अब हम अपनी हथेलियों को रंगड़ने है तो वह गर्म हो जाती है। हथौड़े से किसी लोहे के टुकड़े को पीटने करने से वह गरम हो जाता है, इस प्रकार हम कह सकते हैं कि यांत्रिक ऊष्मा एक प्रकार की ऊर्जा है जो पदार्थ के अणुओं की गति से प्राप्त होती है।

#### 5.2.2 ऊष्मा तथा ताप

दैनिक जीवन में हम वस्तु को हाथ से छूकर बताते हैं कि वह वस्तु गरम है अथवा ठण्डी कोई वस्तु गरम तक प्रतीत होती है जबकि उसे छूने पर वस्तु को कुछ ऊष्मा निकलकर हमारे हाथ में आती है तथावह वस्तु तब ठण्डी होती है, जब उसे छूने पर कुछ ऊष्मा हमारे हाथ से निकलकर वस्तु में जाती है कोई वस्तु की अधि क अथवा कम गर्म है, इस मापन को तापमान कहते हैं।

### पाठगत प्रश्न

प्रश्न 1 गतिज ऊर्जा एवं स्थितिज ऊर्जा की परिभाषा लिखो।

उत्तर

.....  
.....  
गतिज ऊर्जा किसी वस्तु की गति के कारण जो ऊर्जा होती है, उसे गतिज ऊर्जा कहते है।  
गतिज ऊर्जा की माप, कार्य की उस मात्रा से की जाती है जो वस्तु अपनी गति अवस्था से विरामावस्था तक लाए जाने में कर सकती है।

प्रश्न 2 ऊर्जा के रूपान्तरण से क्या अभिप्राय है ?

.....  
.....

(70)

एक प्रकार की ऊर्जा को दूसरे प्रकार की ऊर्जा का रूपान्तरण कहलाता है।  
उपइकाई (ब) ऊष्मा— ताप एवं उकस मापन, ऊष्मा का प्रभाव, ऊष्मा कामात्रक, उष्णता, गलनांक, क्वथनांक द्रव्यों में ऊष्मीय प्रसार ऊष्मा संचरण की विधियां ऊष्मा के रूप में

### विषय वस्तु-

#### 5.2.3 ऊष्मा मापन (Measurement of Heat)-

किसी पदार्थ में कितनी ऊष्मीय है ? उसका मापन केलोरी में किया गया है। ऊष्मीय ऊर्जा का मापन तीन राशियों पर निर्भर करता है। पदार्थ का द्रव्यमान  $m$  (ii) पदार्थ की विशिष्ट ऊष्मा;  $s$

(iii) ताप व द्रि  $T$  अतः किसी वस्तु में ऊष्मीय ऊर्जा  $= m \times s \times T$ — केलोरी।

केलोरी से आशय है 1 ग्राम जल का ताप 100 बढ़ने पर 1 केलोरी ऊष्मीय ऊर्जा लगेगी।

#### 5.2.4 तापमान (Measurement of Temperature) —

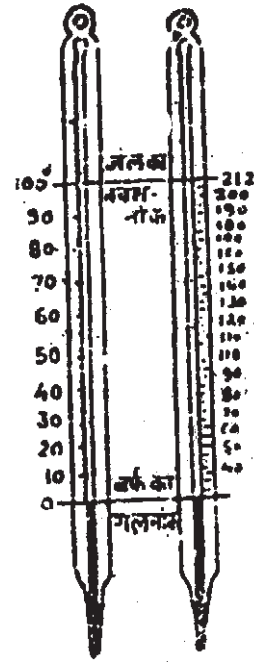
अभी हमने देखा है कि किसी वस्तु के ताप का सही अनुमान स्पर्श करके नहीं किया जा सकता है। जैसे दू मँरखे लोहे व लकड़ी के टुकड़ों का ताप समान होने पर भी छूने पर लोहा लकड़ी के टुकड़ों का ताप समान होने पर भी छूने पर लोहा अधिक र्म लगता है ताप के सही मापन के लिए मापमापी (थर्मामीटर) का उपयोग किया जाता है नीचे दिये गये चित्र में दो तापमानी दिखाए गए हैं हम देखते हैं कि—

- 1) इनमें से एक थर्मामीटर सेल्सियस व दूसरा फेरन हाईट है।
- 2) सेल्सियस में ज का गलनांक  $0^{\circ}\text{C}$  तथा फ़ैरनहाईट में गलनांक  $32^{\circ}\text{F}$  है।
- 3) सेल्सियस में जल का क्वथनांक  $100^{\circ}\text{C}$  तथा फ़ैरनहाईट में  $212^{\circ}\text{F}$  है।
- 4) इनमें चमकदार द्रव पारा भरा हुआ है।

वर्तमान में सेल्सियस थर्मामीटर का ही प्रचलन है। पहले डाक्टरी थर्मामीटर (ज्वरमापी) फ़ैरनहाईट थर्मामीटर का एक भाग होता था, जिसमें  $94^{\circ}\text{F}$  तक के चिन्ह होते थे। आजकल डाक्टरी थर्मामीटर सेल्सियस में बनाये गये हैं एक स्वस्थ व्यक्ति का ताप सामान्यतया  $98.4^{\circ}\text{F}$  या  $37^{\circ}\text{C}$  रहता है। थर्मामीटर के चित्रों में दिये गये दो शब्दों गलनांक और क्वथनांक का अर्थ क्या है ? आओ विचार करके देखें।

#### 5.2.5 गलनांक (Melting Point)

यदि थर्मामीटर के बल्ब को बर्फ में रखें तो बर्फ के पिघलने तक पारा एक निश्चित ऊंचाई पर ठहरा रहता है। यही बिन्दु बर्फ का गलनांक बिन्दु होता है।



### 5.2.6 क्वथनांक (Boiling Point)

यदि हम तापमापी के बल्ब को उबलते पानी से बनने वाली वाष्प में रखें, तो पारा एक निश्चित ऊंचाई पर ठहरा रहता है। यह बिन्दु पानी का क्वथनांक बिन्दु कहलाता है।

जिस ताप पर कोई द्रव उबलकर वाष्प में परिवर्तित हो जाता है। उस ताप को द्रव का क्वथनांक कहते हैं।

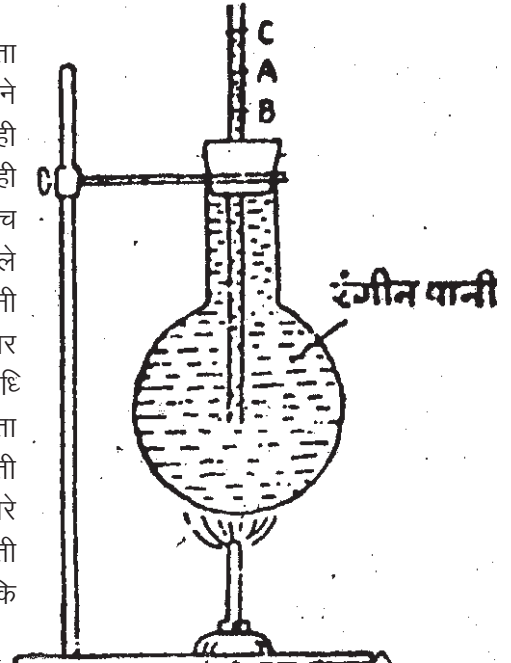
सेल्सियस तापमापी में कलनांक बिन्दु और क्वथनांक बिन्दु के बीचकी दूरी को 100 बराबर भागों में बांटने पर 1 भाग को 10°C कहते हैं। क्वथनांक परवायुदाब का प्रभाव पड़ता है। दाब कम होने पर क्वथनांक कम और दबाव बढ़ने पर क्वथनांक बढ़ जाता है। पहाड़ों पर कम दाब होने से दाल नहीं गलती है।

### 5.2.7 द्रव्यों पर ऊष्मा का प्रभाव

पदार्थों पर ऊष्मा के प्रभाव को जानने के लिए आइये हम इन घटनाओं पर विचार करें –

- (1) गाड़ी के पहियों पर हाल (पारा) चढ़ाने के लिए लौहार हाल को गर्म करके पहिए पर चढ़ाता है। बाद में उस उस पर पानी डालकर ठंडा करता है।
- (2) एक कांच की खाली शीशी में रंगीन पानी (गुलाबी रंग डालकर) अब इस कार्क को शीशी के कार्क में छेद करके स्ट्रॉ/प्लास्टिक याकांच की पतली नली लगा देते हैं। अब इस कार्क को शीशी पर लगाकर पानी की सतह पर चिन्ह लगाते हैं। इसके बाद शीशी को गर्म करने पर सतह B नीचे आती है। और बाद में C तक चढ़ जाती है।
- (3) हवा में भरे हुए गुब्बारे को धूप में रखने पर फूट जाता है।

पहले उदाहरण में ठंडा हाल पहिये पर नहीं चढ़ता है। गर्म करने पर हाल पहिये पर चढ़ जाता है तथा ठंडा करने पर हाल पूर्व अवस्था पहिये को पकड़ लेता है। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि ठोस पदार्थ ऊष्मा पाकर फैलते हैं। यही कारण है कि टेलीफोन या बिजली के तारों को दो खम्बों में बीच ढील देकर लगते हैं। दूसरे उदाहरण में शीशी गर्म होकर पहले फैलती है। इसलिए द्रव की सतह – तक नीचे गिरती है पानी गर्म होकर फैलता है। इसलिए फिर द्रव की सतह से भी ऊपर – तक पहुंच जाती है। द्रव का प्रसार शीशी के प्रसार से अधिक है। इससे निकलता है कि उष्मा पाकर द्रवों में प्रसार होता है। यह कारण है कि स्याही का पेन धूप में रखने से फेल जाती है। और ऊष्मा पाकर थर्मामीटर का ताप बढ़ जाता है। तीसरे उदाहरण में धूप की उष्मीय ऊर्जा से गुब्बारे में भीर हवा फैलती है, जिससे गुब्बारा फूट जाता है। इससे निष्कर्ष निकलता है कि ऊपर पाकर गैसों में प्रसार होता है।



संवहन विधि

### 5.2.8 संचरण (Transmission of Heat)

ऊष्मा की तीन विधियां हैं – (1) संचालन (2) संवहन (3) विकिरण।

#### 5.2.8.1 संचालन (Conduction)

लोहे की एक पट्टी का एक सिरा आग में रहने पर दूसरे सिरे तक ऊष्मा संचरण हो जाती है। आग में रखे सिरे के कण अपने पास वाले कण को उष्मा देते हैं। इस प्रकार उष्मा का संचरण की यह विधि संचालन कहलाती है। जिन पदार्थों में उष्मा एक सिरे से दूसरे सिरे तक कणों के माध्यम से संचरित होता है उसे उष्मा के संचालन कहते हैं। जिन पदार्थों में उष्मा संचालन की विधि से एक सिरे में दूसरे सिरे तक जाता है। उनको उष्मा का चालक कहते हैं। जैसे लोहा तांबा आदि।

जिन पदार्थों में उष्मा एक सिरे से दूसरे सिरे तक संचरित नहीं हो पाती उनको उष्मा के कुचालक कहते हैं। जैसे लकड़ी कपड़ा, ऊन आदि। यही कारण है कि सर्दियों में कर्म कपड़े पहनने से शरीर का उष्मा बाहर नहीं जा पाती है।

#### 5.2.8.2 संवहन (Convection)

इसमें द्रव के कण स्वयं उष्मा लेकर एक सिरे से दूसरे सिरे तक जाते हैं, संवहन विधि कहलाती है।

#### 5.2.8.3 विकिरण (Radiation)

जब उष्मा अपने स्रोत से उष्मा लेने वाले तक सीधे से हम एक उष्माविकिरण की विधि से पहुंचती है, चूलहे के सामने खड़े रहने पर उष्माविकिरण द्वारा ही पहुंचती है।

आत्म परीक्षण प्रश्न

- (1) किसी ठोस के पिघलकर द्रव बनने के बिन्दु को क्या कहते हैं? (क्वथनांक, गलनांक, वाष्पन)
- (2) किसी द्रव के क्वथनांक पर दबाव बढ़ने पढ़ने का क्या प्रभाव होता है? (बढ़ जाता है, घट जाता है।)
- (3) जब द्रव के कारण स्वयं उष्मा को एक सिरे से दूसरे सिरे तक ले जाती है, तब यह उष्माके संचरण की कौन सी विधि होगी। (संचालन, संवहन, विकिरण)।

#### पाठगत प्रश्न

- प्रश्न 1 उष्मा और ताप का अन्तर स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण लिखो।  
गलनांक एवं क्वथनांक की
- प्रश्न 2 परिभाषा कीजिए।

#### उत्तर संकेत

- प्रश्न 1 देखें अनुच्छेद क्रमांक 5.2.2
- प्रश्न 2. देखें अनुच्छेद क्रमांक 5.2.5, 5.2.6



## उपइकाई (स)

प्रकाश, प्रकाश के स्रोत प्रकाश का सरल रेखीय गमन, चन्द्रग्रहण, सूर्य ग्रहण, परावर्तन के नियम अपवर्तन के नियम एवं गोलीय दर्पण, लेन्स, दृष्टिकोण, माइक्रोस्कोप टेलीस्कोप की रचना

उप इकाई (स)

### 5.3 प्रकाशीय ऊर्जा

हमारे उष्मीय ऊर्जा के बारे में जान लिये ह। अब हम ऊर्जा के एक और रूप प्रकाशीय ऊर्जा के बारेमें सीखेंगे।

#### 5.3.1 प्रकाशीय ऊर्जा

यह कहना सही नहीं है कि हम केवल आंख के कारण देखते हैं। वास्तव में हम प्रकाशीय ऊर्जा के कारण आंख से देखते हैं। इस बात को समझने के लिए आइए हम इस उदाहरण परविचार करें –

प्रकाश में रखे टेबिल को हम देख लेते हैं, परन्तु अंधेरा हो जाने पर कमरे में रखी टेबिल आख होने पर दिखाई नहीं देती है।

#### प्रकाशीय ऊर्जा के स्रोत (Source of light)

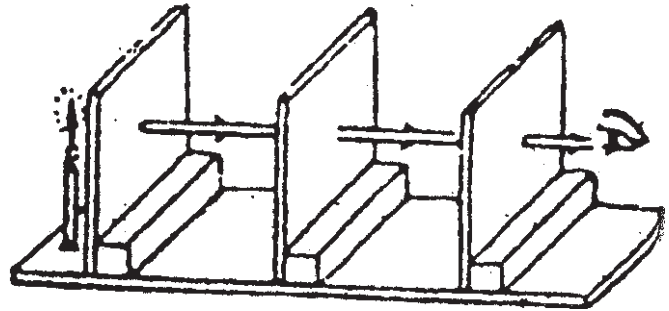
ब्रह्माण्ड में कुछ पदार्थ स्वदीप्त होते हैं, जैसे सूर्य औरतारे। चन्द्रमास्वयं प्रदीप्त नहीं है, परन्तु सूर्य के प्रकाश के कारण दिप्तमान हो जाता है। इसी प्रकाश बिज्जी काबल्ब स्वदीप्त नहीं पर विद्युत प्रवाहित करने पर दीप्तमान हो जाता है।

सभी दिप्तमान पिण्ड एवं वस्तुएं प्रकाश के स्रोत कहलाते हैं। जैसे सूर्य, चन्द्रमा, बल्बआदि।

#### 5.3.3 प्रकाश का सरल रेखा रेखीय गमन-

हमारे देखा है कि बंद कमरे की छत के छेद यादरवाजों की दरार से आने वाला सूर्य प्रकाश सरल रेखा चलता हुआदिखाई देता है। वास्तव में प्रकाशीय ऊर्जा तो दिखाई नहीं देती है, परन्तु सूर्य की किरणों के मार्ग में अपने वाले धूल के कण सरल रेखा में चमकते हुए दिखाई देते हैं। लकड़ी के एक टुकड़े पर लगे तीन पुट्टों जिनमें समान ऊपर एक एक बारीक छेद हो उसके सामने मोमबत्ती जलाकर रखते हैं। तीसरे पुट्टे के

पीछे से देखने पर मोमबत्ती की लौ दिखाई देती है। तीन में से किसी भी पुट्टे को थोड़ा सा एक ओर बाजू में हटा दे तो लौ दिखायी नहीं देती है। इसका कारण छेद का सरल रेखा में न होना है। इससे निष्कर्ष निकलता है कि प्रकाश सरल रेखा में गमन करता है।



प्रकाश का सरल रेखायें गमन

#### 5.3.3.1 पारदर्शी -

वे पदार्थ जिनमें से प्रकाश सरलता से पार जा सकता है। अर्थात् जिनमें से होकर हम देख सकते हैं पारदर्शी कहलाते हैं। जैसे कांच हवा पानी आदि।

### 5.3.2.2 अपरादर्शी -

वे पदार्थ जिनमें से प्रकाश पार नहीं जा सकता अर्थात् जिनके पार हम नहीं देख सकते, अपारदर्श कहलाते हैं। जैसे लकड़ी, पत्थर लोहा आदि।

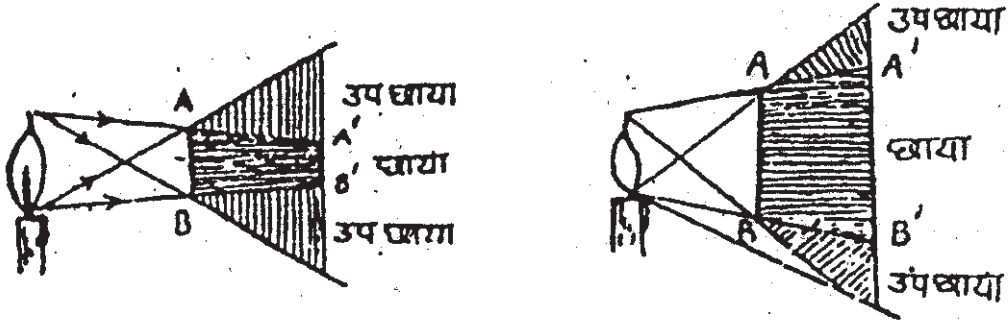
### 5.3.3.3 अल्प पारदर्शी-

वे पदार्थ जिनमें से प्रकाश का कुछ भाग पार जा सके तथा कुछ शोषित हो जाए अल्प-पारदर्शी कहलाते हैं। जैसे लकड़ी, पत्थर, लोहा आदि।

### छाया (Shadow)

जब हम धूप व चांदनी रात में खड़े रहते हैं तो पृथ्वी हमारी छाया बनती है। इसी प्रकार दीपक के नीचे उसकी छाया के कारण अंधेरा रहता है। छाया कैसे बनती है। आइये इन चित्रों को देखें-

चित्र क्रमांक 4 में प्रकाश के स्रोत से अपारदर्शी वस्तु AB छोटी है। इस दशा में AB की छाया AB छोटी है। पर्दा AB से जितनी अधिक दूर जायेगा छाया छोटी होती चली जाएगी। एक ऐसी स्थिति आयेगी जब छाया बिल्कुल नहीं बनेगी। यही कारण है कि पतंगे एवं पक्षी से अधिक ऊंचा परड़ने से पृथ्वी पर उनकी छाया नहीं बनती है। चित्र 5 में प्रकाश के स्रोत से अपारदर्शी वस्तु बड़ी होने से उसकी छाया का आकार AB भी वस्तु AB से बड़ा होगा। पर्दा दूर होने पर छाया बढ़ती जाएगी। इस प्रकार छाया का बनना तीन बातों पर निर्भर करता है। (1) प्रकाश स्रोत का आकार (2) अपारदर्शी (3) वस्तु एवं पर्दे के बीच की दूरी।



छाया का बनना

### 5.3.3 ग्रहण

मान्यता कि राहु एवं केतु के कारण ग्रहण होते हैं। वास्तव में सूर्य ग्रहण एवं चन्द्र ग्रहण छाया के बनने का ही परिणाम है। हम चन्द्र ग्रहण एवं सूर्य ग्रहण को चित्रों की सहायता से समझने का प्रयत्न करते हैं।

#### चन्द्र ग्रहण -

चित्र को ध्यानपूर्वक देखने पर हम पाते हैं कि-

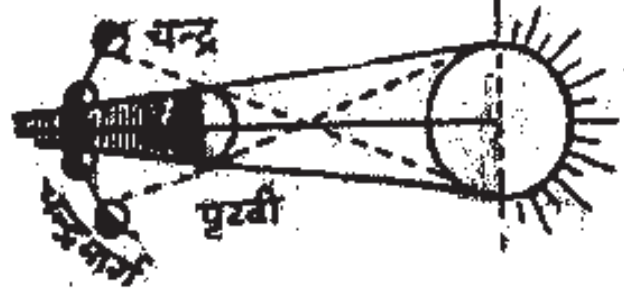
- (1) सूर्य, चन्द्रमा और पृथ्वी एक ही रेखा में हैं। चन्द्रमा पृथ्वी का चक्कर लगाता है, और पृथ्वी सूर्य का।
- (2) सूर्य और चन्द्रमा के बीच पृथ्वी के आ जाने के चन्द्रमा छायावाले भाग में आकर दिखाई नहीं देता।
- (3) जब चन्द्रमा छाया (मुख्य) में होता है। तो पूर्ण चन्द्र ग्रहण और जब चन्द्रमा का कुछ भाग छाया एवं कुछ उपछाया में हो तो तब आंशिक चन्द्र ग्रहण होता है।

(75)

### सूर्य ग्रहण (Solar Eclipse)

चित्र को ध्यानपूर्वक देखने पर हम पाते हैं। कि सूर्य ग्रहण के समय

- (i) सूर्य, चन्द्र और पृथ्वी तीनों एक ही सरल रेखा में हैं।
  - (ii) सूर्य और पृथ्वी के बीच चन्द्रमा के आने से चन्द्रमा की छाया पृथ्वी पर पड़ती है। पृथ्वी के लिए भाग में छाया पड़ती है उस भाग के लोगों को सूर्य दिखाई नहीं देता है। यही सूर्य ग्रहण है।
- (2) सूर्य ग्रहण केवल उसकी अमावस्या को होते हैं जिस अमावस्या पर सूर्य चन्द्र और पृथ्वी तीनों एक ही सीधा में होते हैं।

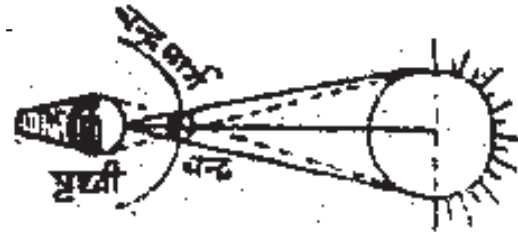


### 5.3.4 प्रकाश का परावर्तन (Reflection of light) -

हमने देखा है कि समतल दर्पण को सूर्य प्रकाश में रखने पर प्रकाश की किरण पार न जाकर उसी ओर लौट आती है। यही प्रकाश का परावर्तन है।

जब प्रकाशकी किरण किसी माध्यम से चलकर किसी दूसरे माध्यम की चमकदार सतह से टकराकर उसी माध्यम में वापिस ले आता है। तो उसे प्रकाश का परावर्तन कहते हैं।

नीचे दिये गये चित्र को देखकर प्रकाश के परावर्तन को आओ समझें चित्र में



सूर्य ग्रहण



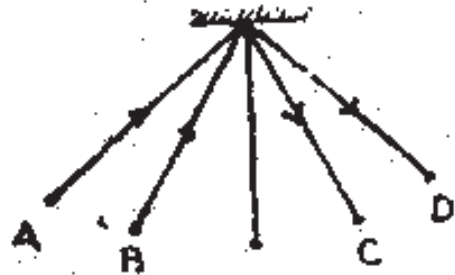
प्रकाश का परावर्तन

- (1) PO आपती किरण और OQ परावर्तित किरण है।
- (2) ON आपती किरण है, जो दर्पण की सतह पर लम्ब है।
- (3) दर्पण xy है।
- (4) PON आपति (आपतन) कोण व NOQ परावर्तन कोण है।

### परावर्तन के नियम (Laws of reflection)

चित्र क्रमांक 5 के आधार पर हम निम्नलिखित परावर्तन के नियम प्रतिपादित कर सकते हैं।

- (1) आपतन का कोण और परावर्तन का कोण सदैव बराबर होते हैं।



(76)

- (2) आपति किरण, पावर्तित किरण और अभिलम्न रेखा तीनों एक ही तल में तथा एक ही बिन्दु पर होते हैं। परावर्तन के नियमों का दैनिक जीवन का एक उदाहरण चित्र 5.10 में दिया गया है। दर्पण के सामने A,B,C,D, चार व्यक्ति खड़े हैं दर्पण में A,C को भी केवल एक दूसरे का प्रतिबिम्ब दिखाई देता है।

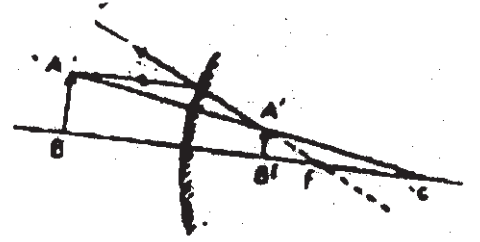
### गोलीय दर्पण में परावर्तन (Laws of Reflection)-

- (1) नीचे दिये गये दो गोलीय दर्पणों में से एक में बड़ा व दूसरे में छोटा प्रतिबिम्ब दिखाई देता है। ऐसा क्यों होता है। आओ चित्र देखकर समझें चित्र 10 में गोलीय दर्पण की उभरी हुई सतह पर पॉलिश है अतः यह एक अवतल दर्पण है।
- (2) C दर्पण वक्रता केन्द्र है। दर्पण किसी गोले का भाग है, अतः गोले का केन्द्र ही दर्पण का वक्रता केन्द्र होता है।

### गोलीय दर्पण



वस्तु का प्रतिबिम्ब



- (3) दर्पण और C की दूरी OC का मध्य बिन्दु F उसकी नाभि व फोकस दूरी OF कहलाती है।
- (4) वस्तु AB दर्पण में पास से देखने पर बड़ा एवं सीधा प्रतिबिम्ब दिखायी देता है। लेकिन दूर रखने पर ऐसा नहीं होता है।
- (5) चित्र 5 में गोलीय दर्पण है इसकी दबी हुई सतह पर पॉलिश किया होता है। अतः यह उत्तर दर्पण है।
- (6) दर्पण का वक्रता केन्द्र व नाभि ऋणात्मक दिशा में स्थित है।
- (7) वस्तु AB का छोटा और सीधा प्रतिबिम्ब A "B" बनता है।

इस प्रकार उत्तर दर्पण में देखने पर सदैव छोटा प्रतिबिम्ब दिखायी है।

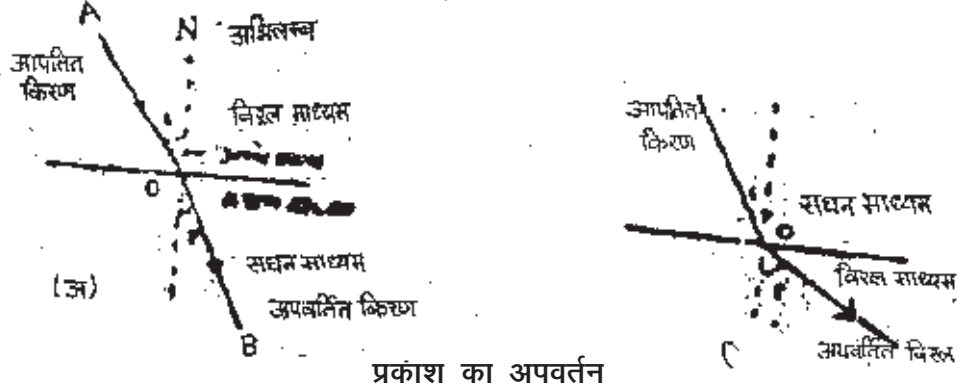
### 5.3.5 प्रकाश का अपवर्तन (Reflection of light) -

हमारे देखा है कि प्रकाश सरल रेखा में चलता है परन्तु यदि प्रकाश पारदर्शी वस्तु में प्रवेश करता है। तो उसकी दिशा बदल जाती है।

यही प्रकाश का अपवर्तन है।

आओ प्रकाश के अपवर्तन को इसचित्र की सहायतासे समझें।

इस चित्र में प्रकाश की किरण एक माध्यम (हवा) से दूसरे माध्यम (कांच) में तथा ब में कांचसे हवा में आती है। (कांच का हवा से घनत्व अधिक है अतः कांच सघन और हवा विरल है।) चित्र अ में



- (1) जब प्रकाश की किरण विरल (हवा) माध्यम से सघन माध्यम (कांच) में जाती है। तब वह अभिलंब की ओर झुक जाती है।
- (2) यहां AO आपाति किरण और OB अपवर्तित किरण है।

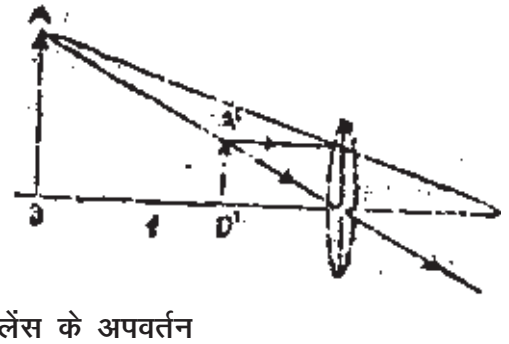
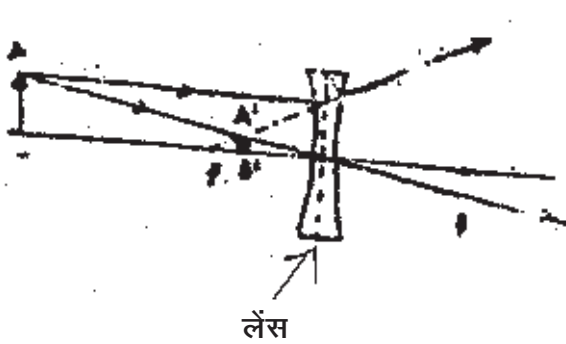
चित्र 'ब' में

- (1) जब प्रकाश की किरण सघन माध्यम (कांच) से विरल (हवा) में जाती है।
- (2) यहां AO आपाति किरण और OB अपवर्तित किरण तथा ON अभिलंब है।

### 5.3.6 लेस में अपवर्तन (Refraction in lens)

हमने प्रकाश का अपवर्तन उस स्थिति में देखा था, जहां माध्यम को अलग करने वाली सतह समतल थी यदि माध्यम को पथक करने वाली सतह यदि गोलीय हो तो अपवर्तन किस प्रकार होता है ? आओ समझे चित्र। 13 में।

- (1) कांच की सतह बीच से दबी हुई और किनारों पर मोटी है यह अवतल लेस है।
- (2) अवतल ताल की नाभि F पर तथा ताल और F को दूरी फोकस दूरी कहलाती है।



- (3) अवतल लेंस के सम्मुख रखी वस्तु AB का छोटा प्रतिबिम्ब A'B' दिखायी देता है।

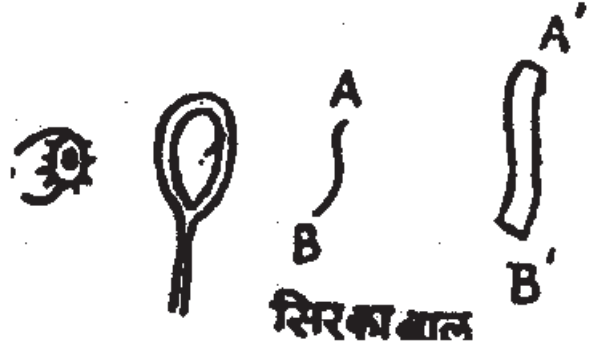
#### चित्र 14 में

- (1) कांच की तरह बीच में मोटी तथा किनारों पर एक दम पतली होती है। इसे उत्तल कहते हैं।
- (2) उत्तल लेंस के सम्मुख पास की वस्तु AB का बड़ा प्रतिबिम्ब बनाता है। अतः पास की वस्तु को बड़े रूप में देखने के लिए उत्तल लेंस का उपयोग किया जाता है। इस लेंस से सूर्य किरणों को एक बिन्दु पर केन्द्रित करने पर आग लग जाती है। अतः लेंस को आतशी शीशा भी कहते हैं।

### 5.3 सरल सूक्ष्मदर्शी (Simple Microscope)

हमने देखा है कि उत्तल लेंस से देखने पर वस्तु बड़ी दिखायी देती है। यही उत्तर लेंस सरल सूक्ष्मदर्शी कहलाता है। आओ चित्र देखकर समझने का प्रयत्न करते हैं।

चित्र में सिर के बाल AB का बड़ा प्रतिबिम्ब A'B' दिखायी देता है। सिर का बाल भी एक काफी बड़े आकार का दिखायी देता है।



इसका कारण वहीं है, जो चित्र क्रमांक 14 में दर्शाया गया है।

नंगी आंखों से न दिखाई देने वाले जीवाणुओं को देखने के लिए यौगिक (संयुक्त) सूक्ष्मदर्शी का उपयोग किया जाता है। जिसकी जानकारी विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों से मिल सकती है।

### 5.3.8 दूरदर्शी (Telescope)

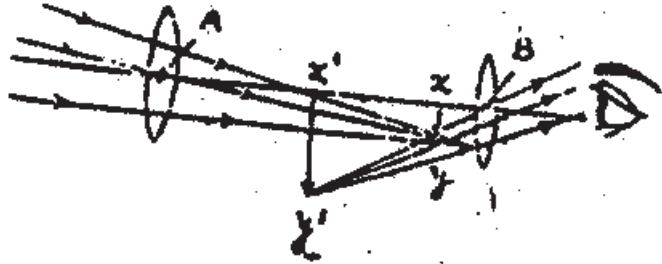
हमने देखा कि दूर की वस्तुओं को जब आंख से देखते हैं, तब वे छोटी दिखायी देती है। दूरी अधिक बढ़ने से उनको नहीं देखा जा सकता। ऐसी दूर की वस्तुओं, आकाशपिण्डों देखने के लिए दूरदर्शी का उपयोग किया जाता है। सन् 1900 में सर्वप्रथम गैलिलियो ने आकाश पिण्डों को देखने के लिये दूरदर्शी की संरचना की थी। एक दूरदर्शी की कार्य प्रणाली को नीचे दिये गये चित्र में समझाया गया है। आओ इसे समझें—

#### इस चित्र में

- (1) इस चित्र में दो लेंस A और B लेंस वस्तु की ओर होता है। इसे अभिद श्यक लेंस कहते हैं। लेंस मे से हम देखते हैं अतः इसे नेत्रक लेंस कहते हैं।
- (2) दूर की वस्तु से टकराकर आने वाली प्रकाश किरणों के अभिद श्यक में से गुजरने
- (3) नेत्रक में से देखने पर xy का आवर्धित

प्रतिबिम्ब x'y' बनता है।

दूरदर्शी में अभिद श्यक और नेत्रक के बीच की दूरी को अधिक या कम करने की व्यवस्था होती है। जिससे स्पष्ट व बड़ा प्रतिबिम्ब बन सकें।



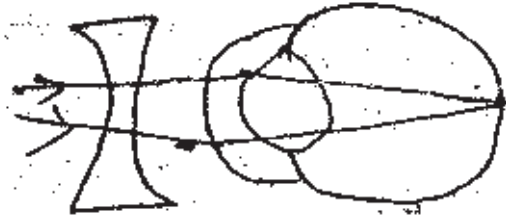
**दृष्टि दोष-**

कुछ व्यक्ति जिनके नेत्र लेंस बहुत अधिक वक्र हो जाते हैं, दूर की वस्तुओं को नहीं देख सकते हैं। उनके नेत्र लेंस की फोकस दूरी अत्यधिक कम होती है। ऐसी स्थिति में दूर की वस्तु का प्रतिबिम्ब दृष्टिपटल पर नहीं बनता बल्कि उसके सम्मुख एक बिन्दु पर बनता है। इस प्रकार की दृष्टि का दोष निकटदृष्टिता या मायोपिया कहलाता है। इस दोष को दूर करने के लिए चश्में में अवतल लेंस जो किरणों को अपसारित करके नेत्र पटल पर केंद्रित करता है। इस्तेमाल करते हैं।

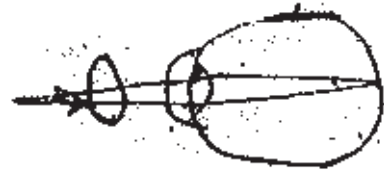
कुछ व्यक्ति इसके विपरीत दोष से पीड़ित होते हैं वे निकट की वस्तुओं को नहीं देख सकते हैं क्योंकि उनके नेत्र लेंस तन जाते हैं जो उनकी फोकस दूरी को बढ़ा देते हैं जिससे निकट की वस्तुओं के प्रतिबिम्ब दृष्टिपटल के पीछे बनते हैं। यह दोष दृष्टिता या हाइपरमेट्रोपिया कहलाता है। इस दोष को उत्तल लेंस लगे चश्में का उपयोग कर दूर किया जा सकता है। लेंस किरणों को समुचित रूप से मोड़कर दृष्टिपटल पर केंद्रित करते हैं। चित्र में नेत्र लेंस के द्वारा बनने वाले प्रतिबिम्ब पर विभिन्न प्रकार के लेंस लगे चश्मों का प्रभाव दर्शाया गया है।



(अ) निकट दृष्टि दोष एवं चश्में का प्रभाव



(ब) दूर दृष्टि दोष एवं चश्मे का प्रभाव



- प्रश्न 1 प्रकाश किसे कहते हैं। एवं एक प्रयोग लिखो, जिससे सिद्ध होता है कि प्रकाश सरल रेखा में गमन करता है।
- प्रश्न 2 प्रकाश के परावर्तन के नियम सचित्र समझाओं।

### उत्तर संकेत

उत्तर 1 देखें अनुच्छेद क्रमांक 5.3.3

उत्तर 2 देखें अनुच्छेद क्रमांक 5.3.4

5.4 ध्वनि—ध्वनि की उत्पत्ति, ध्वनि का संचरण प्रबलता एवं तारत्व, ध्वनि परावर्तन प्रतिध्वनि, सुस्वर—ध्वनि, ध्वनि—प्रदूषण, ध्वनि ऊर्जा के रूप में

5.4.1 ध्वनि- — ध्वनि वह ऊर्जा है, जिसकी सहायता से हमें कानों द्वारा सुनाई देता है।

#### 5.4.2 ध्वनि की उत्पत्ति-

ध्वनि का उत्पादन करने के लिए कम्पन उत्पन्न करना आवश्यक होता है। माउथ आर्गन में जीभ के द्वारा एवं जल – तरंग में जल से भरे प्याले को डंडी के द्वारा कम्पन उत्पन्न कर ध्वनि का उत्पादन किया जाता है।

#### 5.4.3 ध्वनि का संचरण

जब कोई वस्तु कम्पन करती है तो निकट वायु कणों में कम्पन उत्पन्न करती है। ये कण अपने आगे के कणों को भी कंपित कर देते हैं जब ये कंपन हमारे कान तक पहुंचने हैं तो इन्हें हम ध्वनि के रूप में सुनते हैं। यदि कंपयमान वस्तु और हमारे कानों के बीच वायु न होती है। तो हम किसी प्रकार की ध्वनि नहीं सुन पाते अर्थात् ध्वनि को एक स्थान से दूसरे स्थान तक जाने के लिए माध्यम की आवश्यकता होती है। ध्वनि किसी भी माध्यम ठोस, द्रव और गैस में होकर जा सकती है। परन्तु ध्वनि निर्वात में नहीं जा सकती है।

#### 5.4.4 प्रबलता एवं तारत्व

प्रत्येक कम्पन या दोलन का एक निश्चित आयाम और आवृत्ति होती है। आयाम से यह पता चलता है। कि कोई वस्तु अपनी मध्य स्थिति से कितनी अधिकतम दूरी तक जाती है। आवृत्ति से यह पता चलता है। कि वस्तु अपनी गति को कितनी तेजी से दोहराती है। ध्वनि की प्रबलता ध्वनि के उद्गम के कंपनों के आयाम पर निर्भर करती है।

तारत्व का वह गुण है, जिसके कारण समान तीव्रता की दो भिन्न-भिन्न ध्वनियों में अंतर किया जा सकता है। तारत्व के कारण ही हम महिला और पुरुष की आवाज का पहचान लेते हैं। महिला और बच्चों की आवाज पतली होती है। क्योंकि उसका तारत्व अधिक होता है। मोटी भारी आवाज का तारत्व कम होता है।

#### 2.4.5 ध्वनि परावर्तन

जब कोई व्यक्ति बंद कमरे में हमसे बातें करता है। तो आवाज सभ्जी दिशाओं में फैल जाती है। कुछ ध्वनि तरंगे हमारे कान तक सीधी पहुंचती हैं। और कुछ दीवार से टकराती हैं। दीवार से टकराने वाली आवाजे भी परिवर्तित होकर हमारे कानों तक पहुंचती हैं। ध्वनि के इस प्रकार किसी सतह टकराकर लिशा बदलने को परावर्तन कहते हैं।



#### 5.4.6 प्रतिध्वनि का ध्वनत -

ध्वनि तरंगों का सामान्य गुण है। प्रायः पहाड़ों, गहरे कुंओं तथा बड़ी-बड़ी इमारतों में मूल ध्वनि के अलावा थोड़ी देर बाद वैसी ही ध्वनि सुनाई पड़ती है। इसे प्रतिध्वनि के हमारे कानों तक पहुंचने में कम से कम 1/15 सेंकड का अंतर होने पर ही प्रतिध्वनि सुनाई पड़ती है।

#### 5.4.7 सस्वर ध्वनि

दैनिक जीवन में हम कई प्रकार की ध्वनियां सुनते हैं इनमें कुछ हमारे कान को सुनने में अच्छी लगती है, इन्हें सुस्वर ध्वनि या संगीत ध्वनि कहते हैं। वे ध्वनियां जो सुनने में अच्छी नहीं लगती है। इन्हें कोलाहल या शोर कहते हैं।

वह ध्वनि जो नियंत्रित कम्पनों से उत्पन्न होती है, संगीत ध्वनि तथा अनियंत्रित कम्पनों से उत्पन्न ध्वनि और शोर या कोलाहल कहलाती है।

#### 5.4.8 ध्वनि प्रदूषण

जब ध्वनि के कारण हमारे दैविक जीवन की गतिविधियों में व्यवधान उत्पन्न होने लगता है तो इसे कोलाहल या शोर कहते हैं यह ध्वनि प्रदूषण हमारे सुनने की प्रक्रिया में व्यवधान उत्पन्न करता है। तीव्र शोर हमारे श्रवण में अवरोध उत्पन्न कर देता है। कभी-कभी इससे बहापन भी हो सकता जाता है। इसे हमारी शरीरिक क्रियाकलापों में व्यवधान उत्पन्न हो जाता है। ध्वनि प्रदूषण हमारे सामाजिक व्यवहार को भी प्रभावित करता है। वे लोग जो अधिकतर तीव्र शोर में रहते हैं। वे लोग जो अधिकतर तीव्र शोर में रहते हैं बहुधा असामान्य सामाजिक व्यवहार दर्शाते हैं।

#### पाठगत प्रश्न

- प्रश्न 1 ध्वनि किसे कहते हैं।  
प्रश्न 2 ध्वनि प्रदूषण पर संक्षिप्त टीप लिखो।

#### उत्तर संकेत

- 1 देखें अनुच्छेद क्रमांक (5.4.1)
2. देखें अनुच्छेद क्रमांक (5.4.8)

#### उप इकाई (इ)

**चुम्बक** - चुम्बकीय ऊर्जा, प्राकृतिक व कृत्रिम चुम्बक, चुम्बकीय विद्युत चुम्बक, फर्थिव चुम्बक चुम्बक एवं चुम्बकीय ऊर्जा (Magnet and Magnetic Energy)

हमने देखा है कि कचे में से लोहे की बारीक कणों को अलग करने, किसी लोह वस्तु को लोहे पर चिपकाने, दिशाओं का पता लगाने के लिए जिस वस्तु का उपयोग करते हैं वह चुम्बक होता है। चुम्बकीय ऊर्जा वह ऊर्जा है, जिसके द्वारा लौह वस्तुओं को अपनी ओर आकर्षित किया जाता है। चुम्बक के प्रकार (Kinds of Magnet)

चुम्बक दो प्रकार के होते हैं। (1) प्राकृतिक (2) कृत्रिम

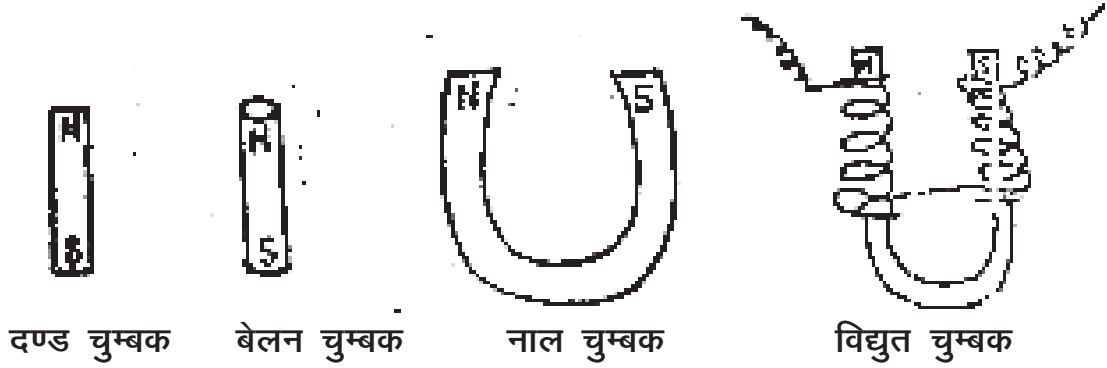
#### 5.5.1 प्राकृतिक चुम्बक -

एशिया माइनर के मैग्नेशिया नामक स्थान में गहरे भूरे रंग का एक खनिज पाया जाता है, जो स्वंत्र रूप से लटकाने पर उत्तर-दक्षिण दिशा में ठहरा जाता है। तथा लौह वस्तुओं को अपनी ओर आकर्षित कर लेता है। यही खनिज पत्थर प्राकृतिक चुम्बक कहलाता है।

**कृत्रिम चुम्बक -**

ये वे चुम्बक है, जिन्हें कृत्रिम विधि से बनाया गया है। कुछ कृत्रिम चुम्बकों के चित्र निम्नानुसार हैं-

**दण्ड चुम्बक-** एक आयताकार मोटी लोहे की पट्टी के आकार का होता है, जिसके दो ध्रुव N उत्तरी ध्रुव और S दक्षिणी ध्रुव होते हैं।



दण्ड चुम्बक

बेलन चुम्बक

नाल चुम्बक

विद्युत चुम्बक

**बेलन चुम्बक** - यह एक बेलन के आकार होता है। इसके N और S दो ध्रुव होते हैं। यह चुम्बक, घोड़े की नाल के आकार का होता है। इसके भी दो ध्रुव N और S होते हैं।

**विद्युत चुम्बक-** यह नर्म लोहे की छड़ (सीधा या नाल के आकार की) वारनिश लगा तांबेका तार लपेटकर, जब तार में विद्युत प्रवाहित करते हैं, तब लोहे की छड़ में चुम्बकीय ऊर्जा उत्पन्न हो जाती है। विद्युत चुम्बक का उपयोग विद्युत घंटी, तार यंत्र, मोटर आदि उपकरणों में करते हैं।

**पार्थिव चुम्बक** - पृथ्वी की तरह व्यवहार करती है, इसे पार्थिव चुम्बक कहते हैं।

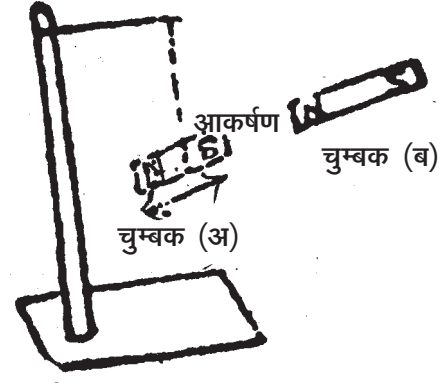
**5.5.2 चुम्बकीय गुण**

चुम्बक के गुणों का पता लगाने के लिये आओ हम करके देखें-

- (1) चुम्बक लेकर उसके पास लोहा, निकल, कोबाल्ट आदि धातुएं लायें। हम देखते हैं, कि इन पदार्थों को चुम्बक आकर्षित कर लेता है। चुम्बकीय पदार्थ (लोहा, निकल, कोबाल्ट) को आकर्षित कर लेता है।
- (2) किसी चुम्बक को बीच में धागे से बांध कर लटकाएं। देखते हैं कि चुम्बक एक निश्चित दिशा में ठहरा रहता है। अतः स्वतंत्र रूप से हुआ चुम्बक उत्तर दक्षिण में ठहरा रहता है। अतः स्वतंत्र रूप से लटका हुआ चुम्बक दक्षिण दिशा बतलाता है। चुम्बक के इस गुण का उपयोग कम्पास नीडिल बनाकर दिशा ज्ञात किया जाता है।
- (3) एक दण्ड चुम्बक को स्वतंत्रता से लटकाएं। इसके N ध्रुव के सामने दूसरे दण्ड चुम्बक का N ध्रुव लाने पर पहला चुम्बक दूर हट जाता है। इस प्रकार लटके हुए चुम्बक के S ध्रुव के समान दूसरे चुम्बक का ध्रुव लाकर दें तो चुम्बक दूर हो जाता है। अतः चुम्बक के S समान ध्रुव प्रतिकर्षित करते हैं।

(83)

- (4) पूर्व में लटके हुए चुम्बक के ध्रुव N के सामने दूसरे चुम्बक का ध्रुव लाकर देखें। इसी प्रकार पहले चुम्बक के ध्रुव S के सामने दूसरे चुम्बक का N ध्रुव लाकर देखें। दोनों दशाओं में पहला चुम्बक दूसरे से आकर्षित हो जाता है। अतः विपरीत ध्रुव एक दूसरे को आकर्षित करते हैं।
- (5) दण्ड चुम्बक के एक ध्रुव से कील चिपकाएं अब इस कील के पास दूसरी कली लाएं। इसी प्रकार कम देखते हैं। कि कीलें चिपककर एक श्रंखला बनाती हैं। तथ प्रत्येक कीलों पद N तथा S ध्रुव बनता जाता है।



इसी

### पाठगत-प्रश्न

- प्रश्न 1. प्राकृतिक एवं कृत्रिम चुम्बक से आप क्या समझते हैं, लिखें।  
प्रश्न 2. चुम्बक के चार गुण लिखो।

### उत्तर संकेत

- उत्तर 1. देखें अनुच्छेद क्रमांक (5.5.1)  
उत्तर 2. देखें अनुच्छेद क्रमांक (5.5.2)

### उपइकाई (प)

विद्युत आवेश, समान व असमान आवेश, आकर्षण के नियम, विद्युतदर्शी, चालक एवं कुचालक, विद्युतधारा के स्रोत, शुष्क सेल, संचायक सेल, सरल एवं प्रत्यावर्ती धारा, विद्युत परिपथ, विद्युत धारा के प्रभाव, ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत, फासिल ऊर्जा, सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा, ऊर्जा की मितव्ययिता—

#### 5.5 विद्युत ऊर्जा

विद्युत ऊर्जा एक ऐसी ऊर्जा है जिसका हमारे जीवन में अत्यधिक उपयोग होता है आओ हम विद्युत ऊर्जा व उनके महत्व को जानें।

##### 5.5.1 विद्युत आवेश (Electric Charge)

हमने देखा है कि कंधे को सूखे बालों पर फिराने से उसमें हल्के तिनको या कागज के टुकड़ों के आकर्षित करने का गुण आ जाती है इसी प्रकार कांच की छड़ को रेशम के कपड़े से रगड़ने पर भी यही गुण कांच की छड़ में आ जाता है कंधे और कांच की छड़ में विद्युत आवेश होने से वे अनावेशित वस्तुओं की अपनी ओर आकर्षित कर लेते हैं। यह मान लिया गया है कि—

(1) कांच की छड़ को रेशम के कपड़े से रगड़ने पर एबोनाइट की छड़ में ऋण विद्युत आवेश आता है।

यदि हम धन विद्युत से आवेशित कांच की छड़ को मध्य में लटका दें और उसके पास दूसरी धन विद्युत से आवेशित छड़ लाएं तो पहली छड़ दूसरी से दूर हट जाती है। यही परिणाम एबोनाइट की छड़ के साथ प्रयोग करने पर मिलता है। अतः समान आवेश एक दूसरे को आकर्षित करते हैं।

परन्तु धन आवेशित कांच की छड़ के पास ऋण आवेशित एबोनाइट की छड़ को मध्य से लटका दें और उसके पास दूसरी धन विद्युत से आवेशित छड़ लाएं तो पहली छड़ दूसरी से दूर हट जाती है। यही परिणाम एबोनाइट की छड़ के साथ प्रयोग करने पर मिलता है। अतः समान आवेश एक दूसरे को प्रतिकर्षित करते हैं।

### 5.5.2 विद्युत चालक एवं विद्युत-रोधी (Conductors and Insulators)

पहले यह माना जाता था कि धातुओं को रगड़ कर आवेशित नहीं किया जा सकता परन्तु तांबे की छड़ से लकड़ी का हैन्डल लगाकर पकड़े और के कपड़े से रगड़ तो उसमें भी हल्के तिनकों व कागज के टुकड़ों को आकर्षित करने का गुण आ जाता है। इसका कारण यह है कि हाथ से सीधे सम्पर्क में आने से आवेश शरीर द्वारा पृथ्वी में चला जाता था। इस प्रकार विद्युत चालक के पदार्थ हैं जिनमें से विद्युत धारा का संचरण सरलता से होता है जैसे तांबा लोहा एल्युमिनियम।

वे पदार्थ विद्युत रोधी कहलाते हैं जिनमें से विद्युत का संचरण एक सिरे से दूसरे सिरे तक नहीं हो पाता है। जैसे प्लास्टिक रबर लकड़ी आदि। सोचिये का काम करने वाले रबर के दस्ताने व जूते क्यों पहनते हैं।

### 5.5.3 विद्युत दर्शी (Electro Scope)

किसी वस्तु में विद्युत आवेश है या नहीं? इस बात का पता लगाने के लिये विद्युतदर्शी का उपयोग किया जाता है चित्र में एक स्वर्ण-पत्र विद्युतदर्शी दिखाया गया है।

हम देखते हैं कि स्वर्ण पत्र विद्युत दर्शी पीतल की एक प्लेट से जुड़ी छड़ के दूसरे सिरे पर सोने की दो पत्तियां जुड़ी रहती हैं यह छड़ एक कार्क की सहायता से बोटल/बेलजार में लगी रहती है।

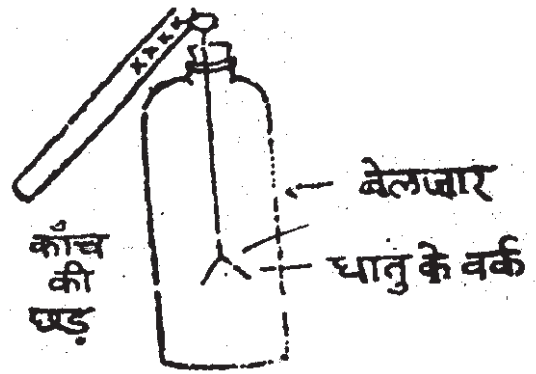
धनआवेशित कांच की छड़ जब पीतल की प्लेट से स्पर्श की जाती है तब छड़ का धन आवेश दोनों पत्तियों में आ जाता है।

### 5.5.4 धारा विद्युत (Current Electricity)

घरों में विद्युत प्रकाश उपकरणों एवं मशीनों को चलाने के लिए धारा विद्युत का उपयोग किया जाता है। विद्युत आवेश के प्रवाह को धारा विद्युत कहते हैं।

#### चालक एवं कुचालक-

प्रायः हम धातु के तारों का उपयोग विद्युत धारा के पथ प्रदान करने में करते हैं। धारा के तार के अतिरिक्त कुछ पदार्थ स्वयं में से विद्युत धारा प्रवाहित नहीं होने देते। इन पदार्थों को विद्युत कुचालक कहते हैं। उन पदार्थों को जिनसे बने तारों में से होकर विद्युत-धारा प्रवाहित होती है, उन्हें विद्युत सुचालक कहते हैं।

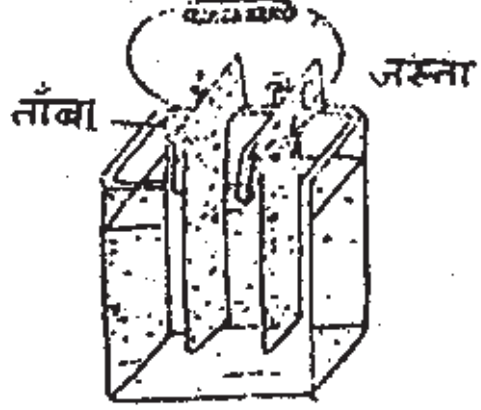


विद्युत चालकता ज्ञात करने की विधि

परम्परानुसार विद्युत धारा की दिशा वही मानी गई है जिस ओर धन का आवेश प्रवाहित हो रहा है। वोल्टीय सेल के दिये गये चित्र में विद्युत धारा की दिशा तांबे की प्लेट से जस्ते की प्लेट से तांबे की प्लेट की ओर होती है। यही पूर्ण विद्युत परिपथ है।

### 5.5.5 धारा विद्युत के स्रोत (Source of Current Electricity)

- (1) प्राथमिक सेल, जिनमें रासायनिक क्रिया द्वारा उत्पन्न होती है।
- (2) सेकन्डरी सेल, जिनमें चार्ज करके विद्युत का संग्रह किया जाता है।
- (3) जनरेटर जो चुम्बकीय ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित कर देता है।



शुष्क सेल

चित्र - 5.21

### 5.5.6 शुष्क सेल (Dry Cell)

प्रश्न क्रमांक 11 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। इनके उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये स्थान पर ही हल करना है। यदि और स्थान की आवश्यकता हो तो अतिरिक्त पृष्ठ लगावें।

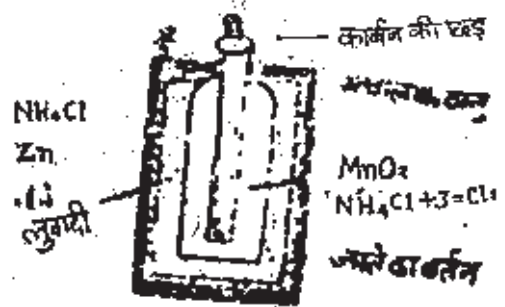
- (1) पीतल की टोपी सहित कार्बन की छड़।
- (2) जस्ते का खोल।

(3) काला-सफेद पाउडर सेल की रचना और कार्य विधि का समझने के लिए चित्र क्रमांक 24 को ध्यान से देखिए। इस सेल में जस्ते की खोल की भीतरी सतह पर प्लास्टर ऑफ पेरिस, नौसादर ( $\text{NH}_4\text{Cl}$ ) और जिंक क्लोराइड ( $\text{ZnCl}_2$ ) की गाढ़ी नम लेई की परत चढ़ी होती है। बीच में कार्बन की छड़ रखकर उसके आसपास नौसादर, मैगनीज डायक्साइड और जिंक क्लोराइड की लेई भरकर ऊपर से चमड़ी से सील कर देते हैं। सील करने से सेल की नमी नष्ट नहीं होती है।

या कभी सामप्त नहीं होती है और भागफल में अंको की पुनरावृत्ति होती है उसे असान्त दशमलव कहते हैं। आवृत्ति वाले अंक के सिरे पर बिन्दु लगाकर लिखीए।

### 5.5.7 द्वितीयक सेल (Secondary Cell)

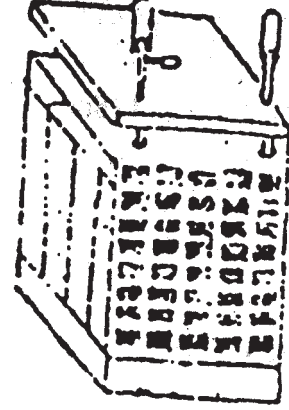
प्राथमिक सेल के एक बार इस्तेमाल होने पर उनको दोबारा काम में नहीं लाया जा सकता है। सन 1889 में प्लांटों ने एक ऐसा सेल बनाया जिसमें विद्युत ऊर्जा प्रवाहित कर ऊर्जा को रासायनिक ऊर्जा को संचित कर लेते हैं। यह संचित रासायनिक ऊर्जा विपरीत रासायनिक क्रिया द्वारा विद्युत ऊर्जा को मुक्त करती है। इसी आधार पर सीसी संचयक सेल कार्य करता है, जिसमें आवेशित करने से खर्च की गई विद्युत धारा का 60% से



द्वितीयक सेल

(86)

80% विद्युत पुनः प्राप्त हो जाती है। चित्र क्रमांक 25 में सीसा संचायक सेल को दर्शाया गया है। सीसा संचायक सेल कांच या प्लास्टिक का बना होता है। इस पर लगे ढक्कन में दो ध्रुव धन और ऋण से दो प्लेटे लटकी रहती है। ढक्कन में छेद होता है, जिससे सेल में तुन गंधकाम्ल भरा जाता है। प्लेटे सीसे की मोटी छड़ों की बनी होती है, जिसके बीच की खाली जगहों में लिथार्ज या लेड आक्साइड भरा रहता है। प्रारम्भ में दोनों प्लेटों पर लेड सल्फेट होता है। सेल को आवेशित करने के लिए उसके धन ध्रुव तो  $\epsilon$  न विद्युत व ऋण ध्रुव को ऋण विद्युत से जोड़ने पर प्लेटों पर सीसा जमा हो जाता है। इस प्रकार इस सेल को बार-बार आवेशित कर बार-बार उपयोग करते रहते हैं।



### 5.5.8 सरल एवं प्रत्यावर्तित धारा

सरल विद्युत धारा वह है जिसका परिणाम च दिशा परिवर्तित नहीं होता है। यह खतरनाक नहीं होता है। जैसे सेल द्वारा उत्पन्न विद्युत धारा प्रत्यावर्ती विद्युत धारा वह है, जिसकी दिशा लगातार बदलती रहती है। इसका परिणाम भी बदलता है। यह विद्युत धारा खतरनाक होती है। ट्रान्सफार्मर के द्वारा इस विद्युत धारा का वोल्टेज बढ़ाया या घटाया जा सकता है।

### 5.5.9 ट्रान्सफार्मर (Transformer)

वर्तमान में हम अनेक स्थानों पर ट्रान्सफार्मर लगे देखते हैं। इनके द्वारा उच्च वोल्टेज वाली विद्युत धारा को आवश्यकतानुसार कम वोल्टेज वाली विद्युत धारा में बदलने पर उसे अपचायी ट्रान्सफार्मर कहते हैं। जब ट्रान्सफार्मर के द्वारा कम वोल्टेज की विद्युत धारा को अधिक वोल्टेज वाली विद्युत धारा में बदला जाता है तब वह ट्रान्सफार्मर उपचायी कहलाता है।

ट्रान्सफार्मर में क्रीड (बन्द तरल लौह वलय) होता है, जिस पर दो कुण्ड लिया मुख्य एवं गौण लगी होती है। कुण्डलियां नर्म लोहे के द्वारा एक दूसरे से प थक रहती है। उपचायी ट्रान्सफार्मर की मुख्य कुण्डली पर तांबे के पतले तारों के कई फेरे होते हैं।

अपनायी ट्रान्सफार्मर को मुख्य कुण्डलों में पतले तारों के कई फेरे और गौण कुण्डली में मोटे तारों के कुछ फेरे होते हैं।

## विद्युत परिपथ

विद्युत-धारा के प्रवाहित होने के मार्ग को परिपथ के रूप में जाना जाता है। इलेक्ट्रॉन, बैटरी के ऋण सिरे से तार और बल्ब में से होते हुए धनात्मक सिरे पर पुनः बैटरी में प्रवेश करती है। यदि एक भी सिरा बैटरी से विच्छेदित हो जाता है तो परिपथ टूट जाता है, और धारा प्रवाहित होना बंद हो जाता है।

### 5.5.10 विद्युत ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत (Non-Traditional Source of Electricity)

विद्युत ऊर्जा के अधिकारिक उपयोग के कारण विद्युत की प्रायः कमी बनी रहती है। इस दृष्टि से

ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत की खोज एवं विकास आवश्यक हो गया है। आइये ऊर्जा के कुछ वैकल्पिक स्रोतों पर विचार करें।

## विद्युत धारा के प्रभाव

### ऊष्मीय प्रभाव-

जब कभी भी विद्युत-धारा किसी पदार्थ में प्रवाहित होती है तो उसकी ऊर्जा का पूर्ण या आंशिक भाग ऊष्मा में परिवर्तित हो जाता है, परिणाम स्वरूप वह पदार्थ, जिसमें सये धारा प्रवाहित हो रही है, गर्म हो जाता है। ऊष्मीय आयरन टोस्टर और वेल्लिंग छड़ इसके उदाहरण हैं।

### रासायनिक प्रभाव-

जब जल में विद्युतधारा प्रवाहित की जाती है, तब वह अपने दोनों घटक हाइड्रोजन और आक्सीजन गैस में विभक्त हो जाता है। विद्युत-धारा की क्रिया से रासायनिक यौगिक का टूटना विद्युत अपघटन कहलाता है। रासायनिक यौगिक का घोल हो अपघटित होता है, वह विद्युत अपघट्य कहलाता है। घोल में रखी धातु की दो पट्टियां जिनमें होकर विद्युत धारा घोल में प्रवाहित होती है, विद्युताम्र कहलाती है। जब विद्युत अपघट्य में विद्युतधारा प्रवाहित की जाती है, तब वह अपने अवयवी आयनों में विभक्त हो जाता है। धनात्मक आयन ऋणाग्र की ओर आकर्षित होकर उस पर एकत्रित हो जाते हैं।

### चुम्बकीय प्रभाव-

जिस तार में विद्युतधारा प्रवाहित होतो वह एक चुम्बक के समान व्यवहार करता है। जब किसी कुण्डली में धारा प्रवाहित की जाती है तब वह भी एक चुम्बक के समान व्यवहार करती है। इसका एक पष्ठ उत्तरी ध्रुव और दूसरा पष्ठ दक्षिणी ध्रुव होता है। यदि कुण्डली में प्रवाहित धारा का मान बढ़ा देते हैं तो इसकी चुम्बकीय तीव्रता भी बढ़ जाती है।

लोहे के टुकड़े के आसपास लिपटी कुण्डलियों में शक्तिशाली विद्युतधारा प्रवाहित कर शक्तिशाली चुम्बक बनाते हैं। धारा प्रवाह की दिशा उलटकर विद्युत चुम्बक के ध्रुवों को आपस में बदला भी जा सकता है। धारा प्रवाह रोक देने पर चुम्बक अपना चुम्बकत्व खो देता है।

### फॉसिल ऊर्जा (Fossil Energy)

फॉसिल ऊर्जा वह ऊर्जा है जो जीवों एवं वनस्पति के पृथ्वी में वर्षों तक दबे रहने पर जीवाश्म से उत्पन्न होती है इसमें कोयला एवं पेट्रोलियम पदार्थों द्वारा उत्पन्न होने वाली ऊर्जा आती है।

कोयले को जलाकर उष्मीय ऊर्जा प्राप्त करते हैं। इस उष्मीय ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा उत्पन्न करने व अन्य कार्यों में किया जाता है। हमारे यहां कई ताप बिजली घर एन.टी.पी.सी. (राष्ट्रीय उष्मीय ऊर्जा आयोग) द्वारा चलाए जाते हैं। ये ताप बिजली घर उन स्थानों पर बनाये गये हैं, जहां कोयला प्रचुर मात्रा में पाया जाता है।

खनिज तेल (पेट्रोलियम) से प्राप्त डीजल,पेट्रोल एवं कुकिंग गैस के द्वारा विद्युत ऊर्जा उत्पन्न की जाती है इनसे वाहनों को ऊर्जा प्राप्त होता है।

### 5.5.12 जल ऊर्जा (water Energy)

बड़ी नदियों पर बांध बनाकर पानी को ऊंचाई से गिरने पर उत्पन्न गति ऊर्जा के द्वारा जनरेटरस चला कर बड़ी मात्रा में विद्युत ऊर्जा के द्वारा जनरेटरस चला कर बड़ी मात्रा में विद्युत ऊर्जा उत्पन्न की जाती है। यहां पानी सिंचाई कार्य में उपयोग कर लिया जाता है। भारत में भाखड़ा नगल और चम्बल डेम आदि अनेक जल विद्युत परियोजना से विद्युत उत्पन्न करके घर में रोशनी की जाती है, कारखाने चलाए जाते हैं, और पानी से सिंचाई भी की जाती है।

### 5.5.13 जैव ऊर्जा

जैव ऊर्जा के अन्तर्गत जैव पदार्थों से उत्पन्न गैस के द्वारा भी खाना पकाने व घर में रोशनी करने के लिए ऊर्जा प्राप्त होती है। इसके लिए पशुओं के गोबर अथवा मानव मल को टैंक में पानी के साथ डाल देते हैं। इससे उत्पन्न गैस को पाईप के द्वारा चूल्हा जलाकर खाना पकाया जाता है, और रोशनी की जाती है।

### 5.5.14 सौर ऊर्जा (Solar Energy)

सूर्य प्रकाश से प्राप्त ऊर्जा का वैकल्पिक स्रोत है। बड़े-बड़े सौर पेनल्स सूर्य प्रकाश की ऊर्जा को ग्रहण कर लेते हैं। इस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित कर संग्रहित करके इसका उपयोग रोशनी करने व अन्य उपकरणों को संचालित करने में किया जाता है। क त्रिम उपग्रह भी अपने सौर पेनल्स की सहायता से सौर ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा के रूप में खाना पकाया जाता है। हमारे देश में जहां वर्ष के अधिकांश समय में सूर्य चमकता रहता है, और ऊर्जा का अधिक से अधिक उपयोग किया जाना चाहिए।

### 6.6.15 पवन ऊर्जा (Air Energy)

वायु भी ऊर्जा का एक रूप है। वायु में अन्तर्निहित पवन ऊर्जा के द्वारा विद्युत उत्पन्न की जाती है। और मशीनें चलाई जाती हैं। जिन क्षेत्रों में हवा निरन्तर गति से बहती है, उन स्थानों में ऊंचाई पर पवन चक्र लगा देते हैं। हवा की गति से पवन चक्र चलते हैं, जिनका संबंध डायनेमो से करने पर विद्युत ऊर्जा उत्पन्न की जाती है। भारत में कुछ स्थानों पर पवन ऊर्जा के संयंत्र लगाये गये हैं। इस ऊर्जा से पानी के पंप भी चलाए जाते हैं।

### 5.5.16 ऊर्जा की मितव्ययता

दैनिक जीवन में ऊर्जा की खपत निरन्तर बढ़ती जा रही है, जिससे ऊर्जा की मांग में अत्यधिक वृद्धि हुई है। इसका परिणाम ऊर्जा के अभाव के रूप में चारों ओर दिखायी देता है। ऊर्जा के हमारे स्रोत सीमित हैं। कोयला और खनिज तेल का भण्डार जल्द ही समाप्त हो सकता है। अतः समय की मांग है कि हम ऊर्जा का उपयोग किफायत से करें तथा ऊर्जा के गैर पारम्परिक स्रोतों का अधिक से अधिक उपयोग करें। इस दृष्टि से सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा, जैव ऊर्जा का अधिक से अधिक प्रचार कर उनके उपयोग को बढ़ाया जाना चाहिए। ऊर्जा बचाइये अभियान को जन आंदोलन का रूप देकर सामाजिक चेतना उत्पन्न करने पर ही ऊर्जा संकट से बचने की संभावना हो सकती है।

## आत्म परीक्षण प्रश्न

- (1) ऊर्जा स्रोत के सीमित भण्डार व अधिकतम उपयोग का प्रभाव होगा:  
(ऊर्जा का अधिक उत्पादन, ऊर्जा संकट अधिक उन्नति)
- (2) समान विद्युत आवेशों का परस्पर व्यवहार होता है?  
(आकर्षण, प्रतिकर्षण, उदासीन)



## पाठ पुनरावलोकन

कार्य तभी होता है जब बल लगाने पर वस्तु की स्थिति में परिवर्तन हो जाए  $W = F \times d$  जहां बल और  $d$  विस्थापन है। ऊर्जा बल लगाने की क्षमता है। यांत्रिक ऊर्जा दो प्रकार की होती है गतिज ( $\frac{1}{2}mv^2$ ) गति के कारण होती है। एवं स्थितिज ऊर्जा ( $mgh$ ) वस्तु की स्थिति के कारण होती है। ऊर्जा कभी नष्ट नहीं होती है, उसका रूप बदलता रहता है।

उष्मीय ऊर्जा से गर्मी का अनुभव होता है। ऊष्मा का मापन कैलोरी में किया जाता है, जबकि ताप मापन थर्मामीटर द्वारा सेल्सियस में किया जाता है, ठोस द्रव एवं गैसीय पदार्थ ऊष्मा पाकर फैलते हैं। ऊष्मा के संचार की तीन विधियां हैं— (1) संचालन (2) संवहन (3) विकिरण

प्राकाशीय ऊर्जा के कारण हमें दिखायी देता है। कुछ पदार्थ पारदर्शी कुछ अपारदर्शी और कुछ अल्पारदर्शी होते हैं। चन्द्र ग्रहण, सूर्य और चन्द्रमा के बीच पृथ्वी के अपने पर पूर्णमासी को होता है। सूर्यग्रहण सूर्य और पृथ्वी के बीच चन्द्रमा के आने पर पड़ी छाया है जो अमावस्या को होती है।

दर्पण समतल गोलीय में प्रकाश का परावर्तन होता है। परावर्तन के नियमों के अनुसार आपतन कोण और परावर्तन कोण तुल्य होते हैं। तथा आपतित किरण परिवर्तित किरण अभिलम्ब एक ही तल में होते हैं। समतल कांच व गोलीय में प्रकाश का अपवर्तन होता है। (उत्तर लेंस) का उपयोग सूक्ष्मदर्शी व दूरदर्शी यंत्रों में किया जाता है।

ध्वनि ऊर्जा से हमें सुनाई देता है। पहाड़ के सामने अथवा मकान के गुम्बद के अन्दर बोलने पर उसकी प्रतिध्वनि सुनाई देती है। कान सुनने की क्रिया में महत्वपूर्ण अवयव है। उसकी सुरक्षा की जानी चाहिए।

चुम्बकीय ऊर्जा के कारण लोहे की वस्तु चुम्बक से आकर्षित होती है। चुम्बक के समान ध्रुवों में प्रतिकर्षण व असमान ध्रुवों में आकर्षण होता है। स्वतंत्र रूप से लटका हुआ चुम्बक सदैव उत्तर दक्षिण बतलाता है।

विद्युत ऊर्जा हमारे लिए कई प्रकार से उपयोगी है। विद्युत आवेश दो प्रकार के होते हैं— (1) धन आवेश (2) ऋण आवेश। समान आवेश एक दूसरे को प्रतिकर्षित एवं विपरीत आवेश एक दूसरे को आकर्षित करते हैं। आवेशित छड़ को स्पर्श कराने पर स्वर्ण पत्तियां फैल जाती हैं। विद्युत आवेश का प्रवाह ही विद्युत कहलाता है। शुष्क सेल प्राथमिक सेल है, जबकि संचायक सेल सेकण्डरी सेल है। सेकण्डरी सेल को बार-बार आवेशित कर बार-बार विद्युत ऊर्जा का 60 से 80 प्रतिशत पुनः प्राप्त होता है। ऊर्जा संकट से बचने के लिए ऊर्जा की बचत व वैकल्पिक ऊर्जा का विकास आवश्यक है।

### पाठगत प्रश्न

प्रश्न 1. स्वर्णपत्र विद्युतदर्शी का स्पष्ट नामांकित चित्र सहित वर्णन करो।

प्रश्न 2. विद्युत ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों के नाम लिखो एवं “ऊर्जा की मितव्ययता” पर संक्षिप्त टीप लिखो

### उत्तर संकेत

उत्तर 1. देखें अनुच्छेद क्रमांक

उत्तर 2. देखें अनुच्छेद क्रमांक

### आत्म परीक्षण के प्रश्न

1. ऊर्जा क्या है?
2. ऊष्मा के संचारण की कितनी विधियां हैं? उनके नाम लिखो?
3. किसी कुंए के अन्दर बोलने पर हमें उसकी प्रतिध्वनि सुनाई देती है, यह किस प्रकार की ऊर्जा का उदाहरण है? लिखो।
4. धन आवेश एवं ऋण आवेश के अन्दर को उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

(90)

**अभ्यास प्रश्न-**

पाठ क्रमांक 1 से 5 तक

विषय-विज्ञान, पर्यावरण शिक्षा एवं उसका शिक्षण

छात्रा का नाम.....प्रश्न पत्र

पूर्णांक-25

छात्र का पंजीयन क्रमांक

कुल प्राप्तांक

मूल्यांकनकर्ता के हस्ताक्षर

नाम एवं पता.....

नोट: 5 इन प्रश्नों के उत्तर लिखकर आन्तरिक मूल्यांकन के समय सम्बन्धित संस्था में प्रस्तुत करें। इन्हें मण्डल कार्यालय में भेजने की आवश्यकता नहीं है।

प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक अतिलघुउत्तरीय प्रश्न है, इनके उत्तर अधिकतम 25 शब्दों में दिए गए रिक्त स्थान में लिखिए।

प्रश्न 1. ऊर्ध्वपातन किसे कहते हैं, प्रयोग द्वारा स्पष्ट करो। 2 अंक मूल्यांकता की टिप्पणी

उत्तर यह विधि उन पदार्थों को मिश्रण से पथक करने में उपयोग में लाई जाती है, जो गर्म करने पर ठोस अवस्था से सीधे गैसीय अवस्था में बदल जाते हैं। गैसीय अवस्था में विद्यमान पदार्थ को पुनः ठंडा करने पर शुद्ध ठोस प्राप्त हो जाता है। पथक्करण की इस विधि को ऊर्ध्वपातन कहते हैं। कपूर नौसादर तथा आयोडीन कुछ ऐसे पदार्थ हैं जो गर्म करने पर सीधे गैसीय अवस्था में परिवर्तन हो जाते हैं।

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 2 वैज्ञानिक विधि के प्रमुख चरण क्रमशः लिखो।

उत्तर वैज्ञानिक विधि के प्रमुख चरण—

1. समस्या की प्राथमिक जानकारी।
2. समस्या संबंधी विविध सूचनाओं का संग्रहण
3. प्राप्त सूचनाओं का विश्लेषण।
4. प्रत्येक संभावना का परीक्षण।
5. निष्कर्ष निर्धारण।
6. प्राप्त निष्कर्षों की सत्यता की जांच।

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 3 कार्य और ऊर्जा की परिभाषा लिखो।

उत्तर

कार्य—किसी बल द्वारा किया गया कार्य बल तथा बल की दिशा में उत्पन्न हुए विस्थापन के गुणनफल के बराबर होता है।

ऊर्जा— किसी वस्तु की कार्य करने की कुल क्षमता को उस वस्तु की ऊर्जा कहते हैं।

.....

.....

.....

.....

प्रश्न क्रमांक 4 एवं 5 तीन अंको वाले लघुउत्तरीय प्रश्न हैं, इनके प्रश्नों के ठीक नीचे दिए जाना है। अधिकतम शब्द संख्या 50 है।

प्रश्न 4. सर्वश्रेष्ठ ईंधन कौन सा है और क्यों, कारण स्पष्ट करो। 3अंक

उत्तर गैसीय ईंधन सबसे अच्छा होता है, क्योंकि इसे सिलेण्डरों में भरा जा सकता है। एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाने में आसानी होती है। नियंत्रित दर से जलाया जा सकता है, जाने में आसानी होती है। नियंत्रित दर से जलाया जा सकता है, जलने के पश्चात् राख या अन्य उपद्रव्य नहीं बचता है, स्वास्थ्य के लिए किसी भी प्रकार का हानिकारक धूम उत्पन्न नहीं करता है।

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 5. प्रकाश सरल खा मे ज्वलता है, प्रयोग द्वारा समझाओ। 3 अंक

उत्तर सूर्य की किरणों के मार्ग में आने वाले धूल के कण सरल रेखा में चमकते हुए दिखाई देते हैं। लकड़ी के एक टुकड़े पर लगे तीन पुट्टा जिनमें समान ऊंचाई पर एक-एक बारीक छेद हो उसके सामन मोमबत्ती जलाकर रखते हैं। तीसरे पुट्टे के पीछे से देखने पर मोमबत्ती की लौ दिखाई देती है। तीन में से किसी भी एक पुट्टे को थोड़ा सा एक ओर बाजू में हटा दें तो लौ दिखाई नहीं देता है।

(92)

इसका कारण छेद का सरल रेखा में ना होना है। इससे निष्कर्ष निकलता है, कि प्रकाश सरल रेखा में गमन करता है।

.....

.....

.....

.....

प्रश्न क्रमांक 6 एवं 7 चार अंको वाले लघुउत्तरीय प्रश्न है। इनके उत्तर निर्धारित स्थान में अधिकतम 75 शब्दों में दीजिए।

**प्रश्न 6** रासायनिक संकेत एवं सूत्र की परिभाषा देकर प्रत्येक के दो उदाहरण लिखो। **4 अंक**

**उत्तर** विज्ञान एवं गणित के अध्ययन को सुविधाजनक तथा व्यवहारिक बनाने के लिए प्रत्येक तत्व को संकेत प्रदान किया गया है। संकेतों का अपना विशेष महत्व है। उदाहरण के लिए हाइड्रोजन का संकेत 'H'आक्सीजन का संकेत 'O' है।

सूत्र—सोडियम परमाणु क्लोरीन के एक परमाणु से संयोग करके सोडियम क्लोराइड (NaCl)का अणु बनता है। यदि कैल्शियम परमाणु का क्लोरीन से संयोग कराना हो तो कैल्शियम क्लोराइड का एक अणु बनाने के लिए क्लोरीन के दो परमाणुओं की आवश्यकता होगी। इसी प्रकार एक एल्यूमीनियम क्लोराइड के अणु के निर्माण के लिए क्लोरीन परमाणुओं की आवश्यकता होगी, क्योंकि Na, Ca एवं Al के संयोग करने की शक्ति भिन्न-भिन्न है।

.....

.....

.....

.....

**प्रश्न 7** आर्कमिडीज का सिद्धांत एवं तैरने की दो आवश्यक शर्तें लिखिए।

**उत्तर सिद्धांत-**

जब किसी ठोस को किसी द्रव में पूर्णतः या आंशिक रूप से डुबोया जाता है, तो उसके भार में कमी आ जाती है। भारत में यह कमी उस ठोस द्वारा हटाये गये द्रव के भार के बराबर (अर्थात् उत्क्षेप के बराबर होते हैं।)

**तैरने की दो आवश्यक शर्तें-**

1. वस्तु का भार उसके द्वारा हटाये गये द्रव के भार के बराबर होना चाहिए।
2. वस्तु का भार तथा उत्क्षेप बल एक ही उर्ध्वाधर में होना चाहिए।

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 प्रश्न क्रमांक 8 निबन्धात्मक प्रश्न हैं। इसमें विकल्प भी दिया गया है। अधिकतम शब्द सीमा 150 रखी गई है। इस प्रश्न के उत्तर हेतु आवश्यकतानुसार अतिरिक्त पष्ठ लगावें।

प्रश्न 8 प्रकाश के परावर्तन के नियमों को सचित्र स्पष्ट करो।

**अथवा**

जल के पाँच महत्वपूर्ण गुण लिखो।

उत्तरप्रकाश के परावर्तन के नियम—

- (1) आपतन का कोण और परावर्तन का कोण सदैव बराबर होते हैं।
- (2) आपतित किरण, परवर्तित किरण और अभिलम्ब रेखा तीनों एक ही तल में तथा एक ही बिन्दु पर होते हैं।

ON- अभिलम्ब

PO- आपतित किरण

OQ- परावर्तित किरण

$m_1, m_2$ - समतल दर्पण

LA - आपतन कोण

LB परावर्तन कोण

**अथवा**

जल के महत्वपूर्ण गुण—

1. जल एक रंगहीन और पारदर्शक गंधहीन द्रव है।
2. जल अनेक वस्तुओं को पूर्णतः या अंशतः घोलने की क्षमता रखता है।
3. जल का हिमांक  $0^\circ\text{C}$  है।
4. जल का क्वथनांक  $100^\circ\text{C}$  है।
5. जल का घनत्व  $4^\circ\text{C}$  का सर्वाधिक होता है।

पत्राचार पाठ्यक्रम  
माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
(द्वारा सर्वाधिकार सुरक्षित)



डिप्लोमा इन एज्युकेशन परीक्षा

(द्वितीय वर्ष)

प्रश्न पत्र – 12

पर्यावरण शिक्षा (विज्ञान) एवं उसका शिक्षण

पाठ क्रमांक 1 से 5 तक



**i =kpkj i kB; Øe**  
**ek;/fed f'k{kk e.My e-ç-] Hkiky**  
**¼kjk I ok/kdkj I jf{kr½**  
**fMykek bu ,T; øðku**  
**¼}rh; o"½**

**izui =&ckjgola**  
**iB Øekad 6**

**fo"k; & i ;køj.k f'k{kk**

**fo"k;lák & I tho txr] thou dh ey fØ;k,i ,oa vuøhyu**

**6-1 mi&fo"k;lák&I tho txr & vkÑfr ea fHkUrk] Hkstu vknra ,oa vkokl ds vk/kkj ij**  
**Lih'kht dk uke] thfor ,oa vthfor ea vrj] i qih; ,oa vi qih; i kka ds l kekl; y{k.kA**

**6-1-1 vkÑfr eafofHkUrk & I tho txr eafofHku izdkj ds tho ik, tkrsga dñ tho**  
**rks brus I we gkrs ga fd blga døy I (en'khz dh I gk; rk I s gh n[ k I drs ga t\$ } vehck]**  
**i jkeh'k; e] ; Myhuk] 'kky vkfnA bl h izdkj I d kj dk I cl s cMk ik.kh Ggy ga ; g I eqz ea**  
**jgrh gs bl dk Hkj yxHkx 30 gkFk; ka ds cjkcj gkrk ga**

**6-1-2 Hkstu eafofo/krk & I Hk ik.kh viuh&viuh il n dk vkgkj yrs ga ; g eq; r%**  
**ik.f.k; ka ds jgu&I gu v[ mudh vknra ij fuHk] djrk ga gjs i kks vi uk Hkstu Lo; agh r\$ kj**  
**djrs ga**

**6-1-3 vknra eafofo/krk & dñ tUrjks kuh ea ,oa dñ tUrq v[ks ea jguk il n djrs ga**  
**dñ , s shk tUrqg[ t\$ sekMk v[ ex] vkfn tks jks kuh dh v[ vkdf"kr gkrs ga dñ ik.kh døy**  
**jkr eagh fudyrsga v[ jkr eagh Hkstu yrs g[ t\$ & d[ ePNj] mYywo jsVkbYI ¼Nidyh**  
**tfr ds tho½ vkfnA**

**dñ ik.kh fnu dh jks kuh ea vf/kd I fØ; jgrs g[ t\$ & ed[kh] frryh] xkj\$ k] dksvk**  
**vkfnA**

**6-1-4 vkokl eafofo/krk & I Hk ik.kh , s h txg jguk il n djrs ga tgkamlgaviuso vius**  
**cPpka dks i ; kR ek=k ea Hkstu rFk I j{kk feya fdl h Hk ik.kh ds jgus ds fo'k\$ LFku dks gh**  
**ml dk vkokl dgrsga i k[ kj ; k rkyk tay v[ I eqz ry vkfn vkokl LFky ga i kks , d**  
**fo'k\$ izdkj ds i ; køj.k eagh vPNh rjg iyrs v[ c<fs ga rkyk ea ek-ed] dN[ k] eNyh]**

M&kuŋjykbz vlfm vU; dbz izdkj ds ik.kh Hkh ik, tkrsgA

; | fi dbz izdkj ds tUrq, d l kfk , d gh txg eajgrsgfQj Hkh budsHkstu xg.k djus dh vknra vyx&vyx gkrh g&bl fy, Hkstu ds fy; sifrLi /kkz de gkrh gA ; g muds tlfor jgus ds fy; segroi w&z gA

**6-1-5 Li'h'kht %tkr; k& tkfr** oxi&dj.k dh l cl s Nks/h ; k ikj&Hkd bdkbz gS tks fd i& kso tUrqka ds fo'k"V : i dksn'kkzh gSftl eadN fuf'pr vkdkfjdh; ] dk; Zh; , oavupka' kd y{k.k ik, tkrsgA vr%tkfr; ka dh Li"V igpku , oafjHk"kk , d 'kq) ikNfrd oxi&dj.k izkkyh ds fy; segroi w&z , oafgyh vko' ; drk gkrh gA fl LVek fupijh ds vuq kj ^vdkfjdh l ekurk okys ikf.k; ka ds l egj dks tkfr dgrs gA^

oxi&dj.k dk vk/kkj thokadh vkNfr] vkokl ] Hkstu ikuseafofo/krkj LoHkko ; k 'kkjhfd l jpkuk gsl drh gA mi ; Dr y{k.kkaeal ekurk ; k vl ekurk ds vk/kkj ij oxi&dj.k fd; k tkkrh gA oxi&dj.k dk ykHk ; g gSfd ; fn fdl h , d tho dk v/; ; u dj fy; k tk, rksml oxZ ds vl d; thokadh tkudkjh gea ikr gks tkrh gA

iR; d ik.kh v&g i&ks dk , d o&kfud uke gkrk gS tks nks 'kCnka eafy[kk tkrk gS bu o&kfud ukela ds }kjk ge gj i&ks v&g tUrqka rFkk mul sl eaf/kr oxi&dh igpku dj l drsgA ; | fi vyx&vyx Hk"kkvkaeabudsuke vyx&vyx gkrsg&yfdu buds o&kfud uke , d gh gkrsgA

tc fdl h tho dk o&kfud uke fy[krsg&rks iFke 'kCn dk iFke v{kj cMk rFkk f}rh; 'kCn dk iFke v{kj Nk/k fy[krsgA iFke 'kCn oxZ dks , oaf}rh; 'kCn oxZ l nL; ds uke dks inf'kr djrk gA

vkt l d kj ea tUrqka dh yxHkx 1]200]000 v&g i&kska dh yxHkx 3]00]000 Li'h'kht i kbz tkrh gA eut; ka dh fO; kvka }kjk dbz Li'h'kht u"V gkrh tk jgha gA gks l drk gSfd l u-2005 rd ftruh Hkh Li'h'kht g&mueal sgj ikp ea l s , d Li'h'kht yqr gks tk, A



**6-1-6 tfor ,oa vtfor ea vřj &**

	<b>tfor</b>	<b>vtfor</b>
1	l thoka ea of) gkrh gđ	buea of) ugha gkrh gđ
2	'ol u fØ; k gkrh gđ	'ol u fØ; k ugha gkrhA
3	iztuu dh {kerk gkrh gđ	buea ; s {kerk ugha gkrh gđ
4	xfr gkrh gđ i jUrq i křka ea ugha gkrh gđ	xfr ghu gkrh gđ
5	ikpu fØ; k gkrh gđ	buea ikpu fØ; k ugha gkrh gđ
6	l õnu'khyrk dk xqk ik; k tkrk gđ	; g xqk ugha ik; k tkrk gđ
7	l thoka dk , d fuf'pr vřj r thoudky gkrk gđ	fuf'pr thoudky tř h dkbz i fØ; k ughu gkrh gđ

**6-1-7 iřih; ,oa viřih; i křka ds l křk; y{k.k %**

i řih; i křka ea eny] ruk] i řr; kř Qny rFkk Qy gkrh gđ i křks >kfM; kř o{k gks l drs gđ o{k yæs vřj cM+ i křks gđ ftudk ruk d Bkj ; k dk" Bh; gkrk gđ bl l s i k; % 'kk[kk rFkk i Rrs fudyrs gđ rkM+Hkh o{k gkrk gđ syřdu bl ea 'kk[kk, ugha gkrh gđ ukfj; y dk i M+Hkh rkM+dk gh i d kj gkrk gđ >kfM; ka e/; e vřkj dh gkrh gđ budk ruk Hkh dk" Bh; gkrk gđ ; scgřkk 'kk[kk& ; řr gkrh gđ cgr l h 'kk[kk, a Hkřie ds Bhd Āij mBrh gđZ fn [kkbz nrh gđ tř s xykc cyykA

cřV; ka ¼ křdh; ½ i křks Nkř/s gkrh gđ budk ruk eyk; e gkrk gđ; s rhu pkj QřV l s T; knk Āps ugh gkrhA

**6-1-8 i ři foghu i křks & bu i křks ea Qny ugha gkrhA dñ i ři foghu i křka ea Li"V tMř 'kk[kk, ř ruk vřj i Rrs ugha gkrh gđ mnk-&, Yxh] Qat kbZ vřfnA**

½křV] Ou] dđj eřrk ½



fp= & 6-1 i ři foghu i křks

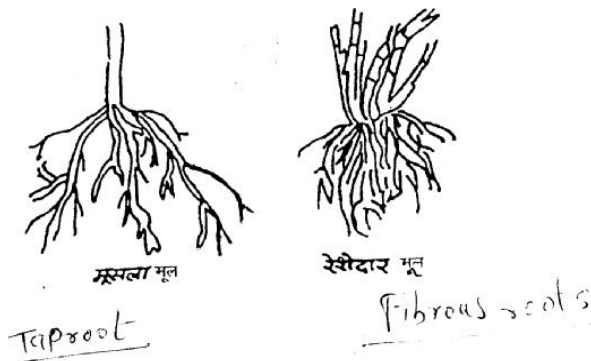
**6-1-9 fdlh ik: fid i křks ds fořHku Hkř ,oa dk; tř s l j l la ds i křka ds vřla dk : i řj.k & i křks ea nks i d k ræ gkrh gđ tM+ræ , oa i j kř ræA tM+ræ Hkřie ds vřnj gkrk gđ, oa i j kř ræ Hkřie l s ĀijA**

ewy ra & dN tM+ra ea, d eq; ewy gkrh gsfTI sel yk ewy dgrsgA ; g tehu ds vñj yackbzeac<rh gA el yk ewy l scgr l h 'kk[kk, afudyrh gA eVj] uhe rFkk vke ea el yk ewy gkrh gA

dN i kSkka eadkbzeq; tM+ughagkrh gSbueaj s kka tS h cgr l h tM+gkrh gA bluga j s knkj ewy dgrsgA ; s tM+feVVh ea pkjka vls Qy tkrh gA vls i kSkka dks etcarh l s idM+ j [krh gA xg] eDdk] ?kkl , oa Tokj ea j s knkj tM+gkrh gA bl rjg ewy ra nks idkj dk gkrk gA 1/1 1/2 el yk ewy & ra 1/2 1/2 j s knkj ewy & ra = A

dk; Z & ; s i M+ i kSkka dks Hkrie ea fLFkr j [krh gA ; s Hkrie l s ty rFkk [kfut yo. kka dks vo' kks' kr djrh gA ty rFkk [kfut yo. k i kSkks dh of) ds fy; s vfr vko' ; d gA

tM+feVVh dks Hkh ckdkdj j [krh gA bl idkj feVVh u rks m M+ i krh gA u cg i krh gA



fp= & 6-2 tM+ra

ijkg ra & ; s Hkrie l s Aij gkrk gA bl ds eq; Hkks ruk] 'kk[kk, a vls i fRr; ka gA

ruk & bl ea ioz , oa io & l h/k; kagkrh gA ruk] tM+ i fRr; ka o Qy ka ds chp dh dM+ gkrk gA ; g vf/kdrj i kSkka dks l h/k [kM+ j [krk gS ruk i M+ dk l cl setcar Hkks gkrk gS ftl s Lr+dk dgrsgA Lr+dk oYd l s <dk jgrk gA oYd i M+ka ds vkarfjd Hkkska dh j {kk djrk gA

dk; Z & ruk] tM+ l s i kuh ydj i fRr; ka vls Qy ka ea i gpkrk gS vls i fRr; ka l s Hkks u ydj i kSkks ds ntl j s Hkkska ea i gpkrk gA ; s i fRr; ka dks bl idkj j [krs gA fd i fRr; ka dks l w Z dh j s kuh vf/kd ek=k ea feyrh j gA

i Rrh & i fRr; ka i kSkks dk egRo i wZ Hkks gA ; s i kSkks ds fy, Hkks u cukrh gA i fRr; ka dk gjk jax muea mi fLFkr gfjryod ds dkj .k gkrk gA ; s l w Z dh j s kuh ea i kuh o dks u MkbZ vkDI kbM dh mi fLFkr ea Xy dks o vkDI htu cukrs gA

**Qy ds foHhu Hkx gA %**

cká ny 1/2 calyx 1/2 & Qy ds ckgjh Hkks ea gjs ?ka/h tS k Hkks gkrk gA bl s ckány

dgrs gA Qny dh dyh voLFkk ea Qny ds foFHku Hkxka dh I j {kk djrk gA

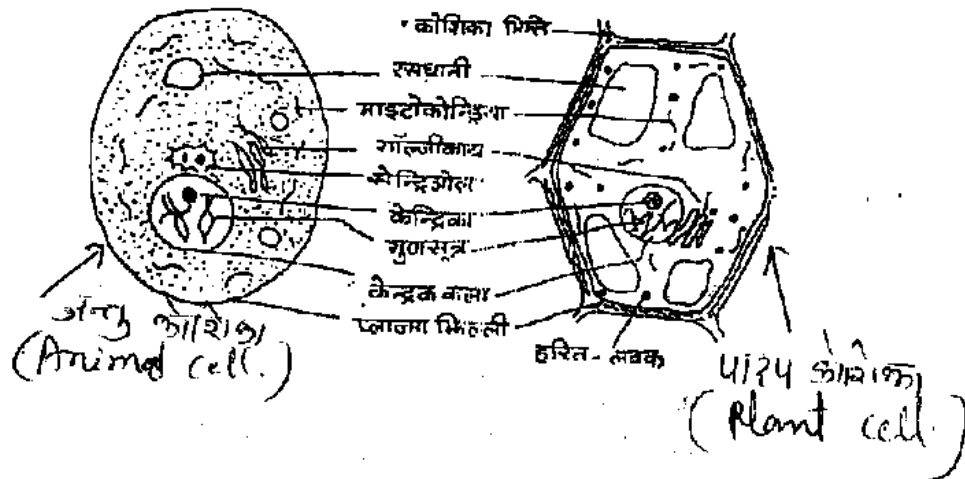
**ny i q ½ Corolla ½ &** ; si qi dk jaxhu Hkx gA ; si jkx.k ds fy; sdhVka dks vi uh vks vkdf"kr djrk gA

**i q j ½ Androecium ½ &** ; s Qny dk uj vx gA bl ea i jkd.k Hkjs gkrs gA

**L=h d j ½ Gynoecium ½ &** Qny ds chp ea qykLd ds vkdkj dk vx L=h d j dgyrk gA bl ea Qnys gq Hkx dks vMk'k; dgrs gA bu ea vMkdkj I j puk, a gksh gA ftUgs chtk.M dgrs gA vrr% chtk.M cht ea ifjofnr gk tkrk gS vks vMk'k; Qy ea

**dkk &** I thokadh bdkb] , ddk kh; , oacgdk kh; thoj i kks, oaturqdk'kdk ea varj] ÅrdA

I thoka dk 'kj hj , d ; k vud dks'kdkvka dk cuk gkrk gA dks'kdk 'kj hj dh bdkbz gA ftu i f.k; ka dk 'kj hj dpy , d dkskk }kj k cuk gkrk gS os, d dks kh; rFk ftudk 'kj hj , d I s vf/kd dks kvka I s cuk gkrk gS muga cgdks kh; dgrs gA dks'kdk ds Hkx gA % cká vkoj .k & tks i kkska ea I s; nykst dh fHkrh rFk tUrqka ea lykTek f>Yyh ds : i ea gksh gA



fp= & 6-3

## tUrq dks'kdk rFkk ikni dks'kdk ea vrj

1- dks'kdk fHkRrh ugha gkrh døy lykTek f>Yyh ikbz tkrh gA	1- dks'kdk fHkRrh I Y; wylst dh cuh gkrh gA
2- I fV <sup>a</sup> ; ksy ik; k tkrk gA	2- I fV <sup>a</sup> ; ksy ugha ik; k tkrk gA
3- fjfDrdk, a vuq fLFkr ; k Nks/h vksj I q; k ea de gkrh gA	3- cMs-vkdj dh fjfDrdk, ami fLFkr gkrh gA
4- lykfLVM ugha ik, tkrA	4- lykfLVM ik, tkrsgA

**6-1-10 Ård & tho/kkfj**; ka ds vak dks'kdkvka ds I emj I sfeydj cus gkrsgA bu dks'kdkvka ds I emj dks Ård dgk tkrk gA bl izdkj ds Årdka dh dks'kdkvka ea I ekurk gkrh gS, oa I Hkh izdkj dh dks'kdk, a, d gh izdkj dk dk; Zdjrh gA tS si fRr; ka ea f'kjk, agkrh gA tks i kuhj yo. k rFkk Hkstu dks, d LFkku I snh js LFkku rd igprh gA bu f'kjkvka ea fo'kSk izdkj ds Ård ik, tkrsgA i Rrh dh fupyh rFkk Åijh I rg vkrfjd Hkxka dh j {kk djrh gA i fRr; ka ds Hkhrj ik, tkusokys Ård izdk'k I áysk.k }kjk Hkstu cukrsgA

iSkkaeai k, tkusokys Ård ikni Ård rFkk tUrq/kaeai k, tkusokys Ård tUrq Ård dgykrsgA

### iBxr izu

- 1- ikni dks'kdk vksj tUrq dks'kdk ea rhu&rhu vUrj crkb; A
- 2- iqi ds Hkx rFkk muds dk; Zfyf[k; s \

**6-2 ½ thou dh ey ifØ; k, a&** Hkstu] Åtkz ds L=kr gjs iSkks }kjk izdk'k I áysk.k] tUrq/ka dk Hkstu] Hkstu djus ds foHkku rjhd\$ 'ol u dk <x] mRl tU] rñ=dk, j vuq; kxh inkFkka dk gVkuk I ello; u] ukMh I LFkku , oa vr% L=ko] ipyu] of)] iztuu & yfxd , oa vyfxd iztuu dk I keld; v/; ; u] iSkka dh of) , ddk kh; I scgplk kh; A

**6-2-1 Hkstu & Åtkz ds L=kr & I Hkh tho/kkfj**; ka ds tñod i fØ; kvka ds fy; s Åtkz dh vko'; drk gkrh gA fdl h Hkh dk; Z dks djus ds fy; s tho/kkjh Åtkz dk mi; kx djrs gA tho/kkfj; ka ds fy; s Åtkz dk L=kr Hkstu gA ; g Hkstu i kpu fØ; k ds }kjk I jy rFkk ?kyu'khy v. kq/ka ea cny tkrk gA bu I jy v. kq/ka dk vkDI htU ds }kjk vkDI hdj. k gkrk gA 'ol u i fØ; k ds }kjk vkDI htU i R; d dks'kdk rd igprh gA vkDI hdj. k I si ktr Åtkz dks'kdkvka ds Hkhrj nh js v. kq/ka ea I apr gks tkrh gA ; g I apr Åtkz fQj vU; tñod i fØ; kvka ea dke

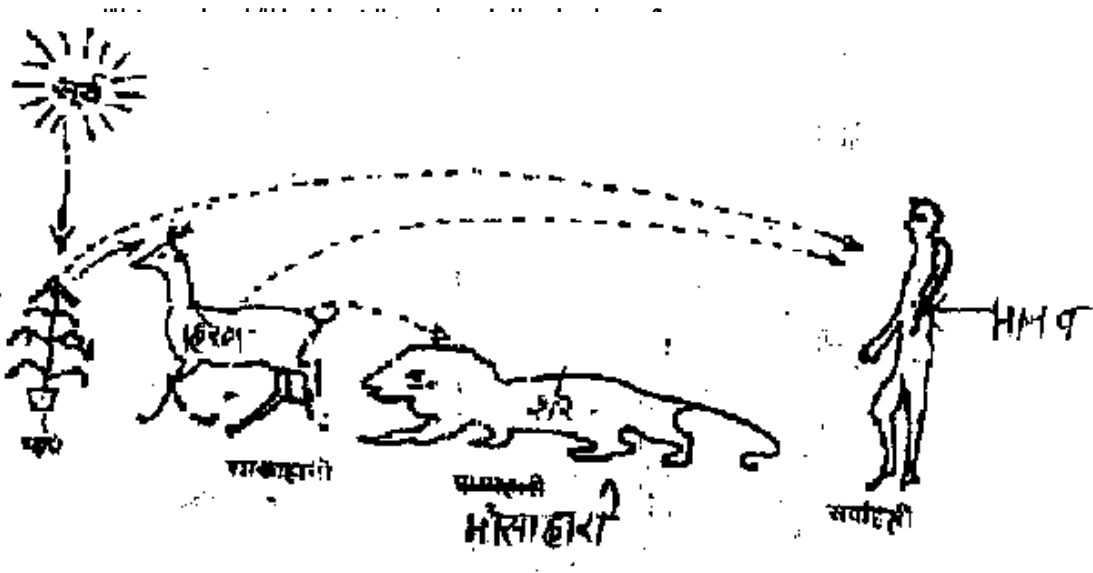
vkrh gA

**6-2 gjs i kls }kjk idk'k l aysk.k & tUrqla dk Hkstu & l Hkh gjs i kls Loi kskh dgykrs gA D; kAd os i ; kbj.k ds vdkcud inkFkA l s vi uk Hkstu Lo; a cukrs gA**

i kskA dh i fRr; kagjh gkrh gA dN dkey rus Hkh gjs glrs gA gjk jax dks' kdkvka ea i k, tkus okys Dykj ksykLV ds dkj .k gkrk gA bu Dykj ksykLV ea gjs jax dk , d inkFkZ %o.kd 1/2 gkrk gSft l } Dykj kQy dgrs gA l wZ dh idk'k Atkz bl h Dykj kQy ds }kjk xg.k dh tkrh gA i kls i ; kbj.k l s dkcZu MkbZ vkDI kbM rFkk i kuh xg.k djrs gA vks idk'k Atkz dk mi ; kx dj bul s dkcZud inkFkA dk l a ysk.k djrs gA ; s dkcZud inkFkZ dkcZu kbM/ dgykrs gA bl h i fO; k ea vkDI htu xS fudyrh gA gjs i kskA ea Hkstu cukus dh bl i fO; k dks ^idk'k l a ysk.k^ dgrs gA ; s dkcZud inkFkZ 'kdj'k ds : i ea glrs gA tks rjAr LVkpZ ea i fjo fr' gksdj i kls ds foFkku Hkxka ea forfjR gks tkrS gA

tUrqvius Hkstu ds fy; s i kls o vU; tUrqla ij fuHkZ jgrs gA

i ksk.k & bl i fO; k }kjk thoj Atkz mRilu djus ds fy, bZku i kR djrk gA ; g bZku i kR gkrk gS Hkstu l A Hkstu dk l a ysk.k dOy gjs i kls djrs gA bl Hkstu dk mi ; kx gjs i kls Lo; adjrs gAr Fkk vU; tho tUrqlh bl Hkstu dks i R; {k vFkok i R; {k : i ea xg.k djrs gA vfrfjDr Hkstu dks i kls l apr dj yrs gA Hkstu l p; i kskA dh ey/ka eR ruse ar Fkk i fRr; ka ea gkrk gA Qy vks chtka ea Hkh Hkstu l apr jgrk gA



fp=& 6-4 l a kj ds l Hkh tho/kkjh l wZ ij vkfJr gA

- 1- 'kkdkgkj h & tks ouLifr [kkrs gA
- 2- eka kgkj h & tks tUrq/ka dks [kkrs gA
- 3- l okgkj h & tks ouLifr vks tUrq nksuka dks [kkrs gA

dN tUrqvU; tUrq/ka ds 'kj h l s i kSk.k d jrs gA fdUrq mlga u"V ugha d j r } , d s tUrq ij thoh dgykrs gA mnk & t h [kVey] ePNj] tk d] QhrkNfe vkf nA

**Hkstu djus dh fof/k; la**

fofHku tUrq/ka }kjk Hkstu djus dh fof/k; la vyx&vyx gsrh gA euq; Hkstu djus ds fy; svi usgkFka dk mi ; kx d jrs gA edMh viuk f'kd kj idM us dsfy, tkyk cukrh gA gkbMk , d NkV/k tyh; tUrq gA bl dk eqk Li 'kZka l sf?kjk jgrk gA Li 'kZka ea nAk dks' kdk; a gsrh gA ftl ds }kjk ; g vi us f'kd kj dks cgkSk d jds ; k ekj dj vi useqk ea Mkyrk gA i j keh'k; e ea l (e cky t s h j p u k ; a gsrh gA ftl ga l hfy; ka dgrs gA l hfy; k ds }kjk ; g Hkstu d. kka dks vi us dks' kdk eqk ea i g p k r k gA vehck dW i k n }kjk Hkstu fuxyrk gA es-d vi uh tHk l s Hkstu i dM e j eqk ea j [krk gA frryh dk eqk i ryh yach uyh ds l eku gsrk gS ftl l sog Qyka dk j l p h r h gA

<b>iBxr itu</b>	
1-	i dk'k l a ySk.k fd l s dgrs gA \
2-	i kSk.k i fO; k ds vk/kkj ij thoka dk oxhZj.k crkbZ s \

**6-2-3 'ol u dk <x & LolachiNr** Hkstu dk mi ; kx nks i fO; kvka ea gsrk gS i gyk 'kj h j dh of) eami ; kx gsrk gS n h j k bZku ds : i ea A t k i k l r d j u s d s f y ; s m i ; k x g s r k g S ; g h A t k l l Hk h t s o d f O ; k v k a d s f y ; s v k o ' ; d g A n h j h i f O ; k d s f y ; s v k o l h t u d h Hk h v k o ' ; d r k g s r h g S d k s ' k d k v k a d s i p s g q Hk s t u d s v . k a y k a l s ; g v k o l h t u f O ; k d j r h g S f t l l s A t k j d k c u M k b Z v k o l k b M r F k t y o k ' i m R i U u g s r h g A A t k l f o ' k S k v . k a y k a e a l a p r j g r h g A r F k d k c u M k b Z v k o l k b M 1/2 o t y o k ' i ' k j h j l s c k g j m R l f t z g k s t k r s g A v k o l h t u d k d k s ' k d k v k a e a i d s k d j u k ] m f p r Hk s t u l s b l v k o l h t u d h v f H k f O ; k g k d j A t k l m R i U u g k u k ] b l d s c k n t y o k ' i o d k c u M k b Z v k o l k b M d s f u " d k l u d h i f O ; k " o l u " d g y k r h g A

**6-2-4 tUrqlae'a'ol u dsfy; sfofHku vx & 'ol u i fO; k ds nks i edk vak gsrk gA 1/1 1/2** l ka 1/4 ol u 1/2 y suk v F k z ~ v k o l h t u d k y s u k v s j d k c u M k b Z v k o l k b M d k N k M e u k ] r F k 1/2 1/2 A t k l

mRi uu djus dsfy; s dks' kdkvka ea vktl htu dk mi; kscA fofHkuu tho/kkfj; ka ea bl ifØ; k dks djus dsfy; sfofHkuu fof/k; kagkrh gð tš svehck rFkk lysusj; k %tyh; tUrq^forj.k^ }kjk l á wZ 'kjhj l si kuh ea?kyh vktl htu vo'kks"kr djrs gð rFkk dkcZu MkbZ/vktl kbM NkM/rsgA cgpks kh; tUrq tš seNyh] eæd] l i] euq; ea l ka yus dsfy; s fHkuu&fHkuu vak gkrs gA eNfy; ka rFkk vl; ty ea jgus okys tUrq^xyQM^ ds }kjk l ka yrs gA dppq; rFkk tkad viuh xhyh Ropk ds }kjk ok; æ.My l sO<sub>2</sub> o Co<sub>2</sub> dk vknku inku djrs gð gekjs 'kjhj ea l ka ukd }kjk igprh gA vktl htu ukd l sgkrh gpZLoj; æ] 'ol u ufydk l so{k {ks= ea tkrh gA ; gka'ol u ufydk nks Hkkxka ea fohkDr gks tkrh gS tks nk, a rFkk ck, a QQM+ ea pyh tkrh gA QQMka ea ok; q vud Nks/h&Nks/h 'kk[kkvkaea l sgkrh gpZvar ea i ryh f>Yyh okys ok; qdkskaea i gprh gA bu ok; qdkska dks dfii dk, WdgrsgA dfii dkvkadh fHkrh ea vudka cgr i ryh ufydk, avFkok jDr ds' kdk, Wgkrh gA ok; q dh vktl htu jDr }kjk 'kks"kr dj yh tkrh gA jDr l sCo<sub>2</sub> QQMka dh xfgdk ea fol fjr gks tkrh gA vo'kks"kr vktl htu dks 'kjhj ds fofHkuu Hkkxka rd i gpkus dk dk; Z jDr djrk gA yky jDr dks' kdk, a O<sub>2</sub> dks xg.k djrh gA bu dks' kdkvka dk yky jak ghekykfcu uked o.kZd dh mi fLFkr ds dkj.k gkrk gA ghekykfcu gh O<sub>2</sub> dks ogu djrk gA tc jDr Årdkaea l sxtjrk gS rc O<sub>2</sub> dk fol j.k dks' kdkvkaea gks tkrk gA jDr gh Årdkaea l sCo<sub>2</sub> vj i kuh dks , df=r dj QQMkaea i gprk gS tgka l sos l ka }kjk ckgj NkM+fn; s tkrsgA

**mRi tZ** & tð jkl k; fud fØ; kvka ds QyLo: i Hkstu ds v.kp/ka dk fo[k.Mu gkrk gA dkcZu kbM/ vj ol k v.kp/ka ds fo[k.Mu ds QyLo: i dkcZu MkbZ vktl kbM rFkk ty curk gS tksfd QqQ }kjk 'kjhj l sckgj fudky fn, tkrsgA tc i ks/hu v.kp/ka dk fo[k.Mu gkrk gS rks veku; k xš curh gA ; g gkfudkj d gS vr% ; Ñr }kjk ; g ; fjj; k ea cnny nh tkrh gA ; fjj; k oDdka }kjk e# ds : i ea 'kjhj l sckgj dj fn; k tkrk gA cMh vkr mRi tZ dk dk; Z djrh gA ml ds }kjk Hkh vi fpr Hkstu oT; Z i nkFZ ds : i eaey }kj }kjk ckgj fudky fn; k tkrk gA

**6-2-5 vuq; kxh i nkFk dks gVluk & , ddk kh;** tho vif'kV i nkFk dks fol j.k fof/k }kjk ckgj fudkyrs gA bu thoka ea dks' kdk dh l rg l s vif'kV i nkFZ mRi ftZ gkrs jgrs gA fdUrq tfVy tUrq/kaea mRi tZ dsfy; sfo'kks vak gkrs gA i kkskaea mRi tZ dsfy; s dkcZ fo'kks vak ugha gkrs gA

euq; ds vif'kV i nkFk ds fu"dkl u ds fy; s fofHkuu vak gkrs gA 'ol u l s mRi uu vif'kV i nkFZ Co<sub>2</sub> jDr }kjk QQMkaea ykbZ tkrh gS tgka l sog ukd }kjk ckgj fudky nh tkrh gA Ropk ea mi fLFkr Lon xFUFk; kadN yo.k rFkk vko'; drk l svf/kd i kuh ckgj fudkyrh gA cMh vkr l sHkh dN vif'kV i nkFZ ey ds l kFk ckgj fudky fn; s tkrsgA oDd %æpZ; fjj; k rFkk





**6-2-7 ipyu & iksks o tUrqa ea eq;** varj mudh xfr djus dh l kef; Z gA tUrq D; kAd xfr'khy gAbi fy, ; sgeal tho yxrs gA , d LFku l snu jsLFku rd tkusdh 'kDr vFkok fØ; k dks pyu dgrsgA tc , d tUrqxfr djrk gSrksog iksk.k rFkk 'ol u ds }kjk Åtkzikr djrk gA xfr dsfy; sfunik ræ=dk ræ= ds }kjk fn; s tkrsgA tksmnæhi u ij fuHkj djrs gA; s 'kjhj ds is kh ræ= rFkk dæky ræ= dks xfr djus dk vksk nrk gA tjk l kpa fd , d vaxyh fgykus ds fy; svki ds 'kjhj ds fdrusvæ dk; Z djrs gA thokæa fo'kskj tUrqa ea l Hkh tæod fØ; kvka tæ s 'ol u Hkstu pckuk jDr dk ifj l pj.kj nks Hkuk vkfn dsfy; sijs 'kjhj ; k 'kjhj ds d Hkxka dk pyu vko'; d gA

**6-2-8 iztuu & vyixd ,oa vyixd iztuu dk lekU; v/; ; uA**

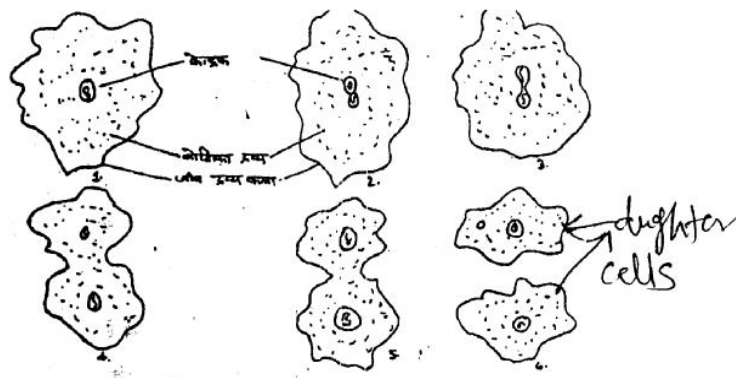
tuu thokæa dh , d LokHkkfod ifØ; k gS fdl h Hkh tho ¼ iksks rFkk tUrq dks viuh tfr cuk; sj [kus ds fy; soak of) djuk vko'; d gA vi usgh l eku l arkuka dks mRi luu djus dh ifØ; k dks iztuu dgrsgA ; s fof/k; ka nks izdkj dh gsrh gA

¼ ½ vyixd tuu rFkk

½ ½ vyixd tuu

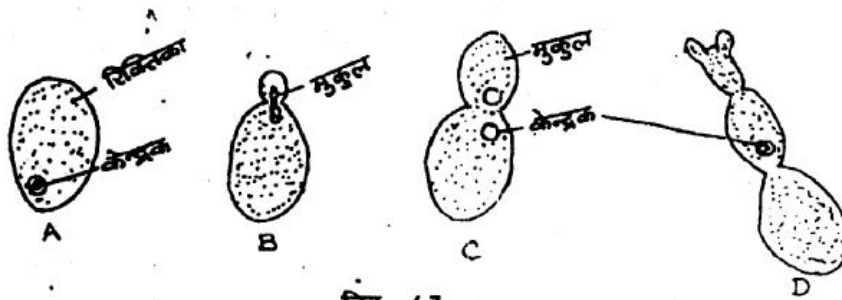
**vyixd tuu** & bl fof/k ea u, tho dh mRi fRr , d gh tud l s gsrh gA iksks o tUrqa ea vyixd iztuu fuEu fof/k; ka ds }kjk gsrk gA

**6-2-8-1 f} [Mu fof/k }kjk & bl izdkj dk tuu lekU; :** i l s , d dks kh; thokæa ik; k tkrk gA bl fof/k ea tho dk 'kjhj nks Hkxka ea ca/ tkrk gA bl ea igys dænz dk foHktu gsrk gS fQj dks'kdk dka bl izdkj dk foHktu j vehckj i }keif'k; e ; Myhukj thokæa vkfn ea gsrk gA



fp= & 6-6 vehck ds fo [k]u

**6-2-8-2 eplyu fof/k ds }kjk & bl** idkj dk tuu , d dks kh; thoka ea ik; k tkrk gA bl fof/k ea tud ds 'kjhj ij l s, d Nks/k l smHkj ckj dh vj fudyusyxrk gStk eply dgykrk gA ; g eply /khj&/khj scMk gkrk tkrk gS; g eply tud l svyx Hkh gks l drk gS, d dks kh; tho ; hLV ¼ [kehj½ ea eplyu bruh rsth l sgkrk gSfd ml dseply ea Hkh eplyu gksusyxrk gS vj bl idkj , d tathj l h cu tkrh gS ½fp= 6-7½ cgp dks kh; tho Li at] eak vkfn ea eply tud ea 'kjhj ds l kfk tMk jgrh gS tcf d gkbMk ea ; seply tud ds 'kjhj l sVWdj vyx gks tkrh gA



चित्र - 6.7

vehck ¼ d dks kh; tho½ ea eplyu fof/k ds }kjk tuu

**6-2-8-3 chtk.kq fof/k }kjk & chtk.kq vR;** r Nks/h&Nks/h xly l j puk, a gkrh gA tks fd chtk.kq /kksuh ea ikbz tkrh gS i R; d chtk.kq, d dks kh; gkrk gS; seks/h fe'kz l s <dk jgrk gS tks bl dks vf/kd rki ea ikuh rFkk Hkstu dh deh vkfn ea Hkh thfor j [krk gA vuqhy ifjLFkr ea chtk.kq vafj r gkdj u; s tho ea cny tkrk gA mnk ; hLV] ekW] Qu] QQmh vkfnA

**6-2-8-4 dk; d tud }kjk & dN** i kSkka dh tMka i fRr; ka rFkk ruka dks tud i kSk l s dKv dj vyx yxk fn; k tkrk gS tks bul su; s i kSk fudy vkrsgA ck; kQye ¼ Fkj pVV½ uke i kSk dh i Rrh dks; fn Hke ea yxk fn; k tk, rks bl l su; s i kSk fudy vkrsgA bl h idkj vkym dks cks n s l su; k i kSk mRi l u gks tkrk gA vnjd l ; kt] fyfy nrc] xykc vj l dUr vkfn ea dk; hds tuu gkrk gA

**iqtzU }kjk & 'kjhj ds,** d Hkx l s, d ijs tho/kjhj dks mRi l u djus dh fØ; k dks iqtzU dgrsgA fdl h & fdl h ea iqtzU dh {kerk l a wZ 'kjhj ea u jgdj dN Hkx lard gh l hfer jgrh gStS sfNi dyh ea iN dV tkusij nqjk iN fudy vkrh gA fl rkjk eNyh] gkbMk lysfj; k rFkk dpyk vkfn ea iqtzU gkrk gA

**6-2-8-5 yfxd tuu & bl** fof/k ea u; s thou mRi l u djus ds fy; s nks fofH l u fyaxa okys tho tS suj , oaeknk dks vko'; drk gkrh gA vf/kdrj yfxd tuu djus okys thoka ea bl dk; Zdjus ds fy; s fo'kSk vax gkrsgA tks tuu vax dgykrsgA uj tuu vax dks o'k. k rFkk eknk tuu vax dks vMk'k; dgrsgA blgha vaxka ea tuu dks'kdk, a; Med cukrh gA mPp oxZ ds uj ; Med dks 'kQk.kq rFkk eknk ; Med dks vMk.kq dgrsgA 'kQk.kq, d Nks/h dks'kdk gkrh gS; s xfr'khy gkrh

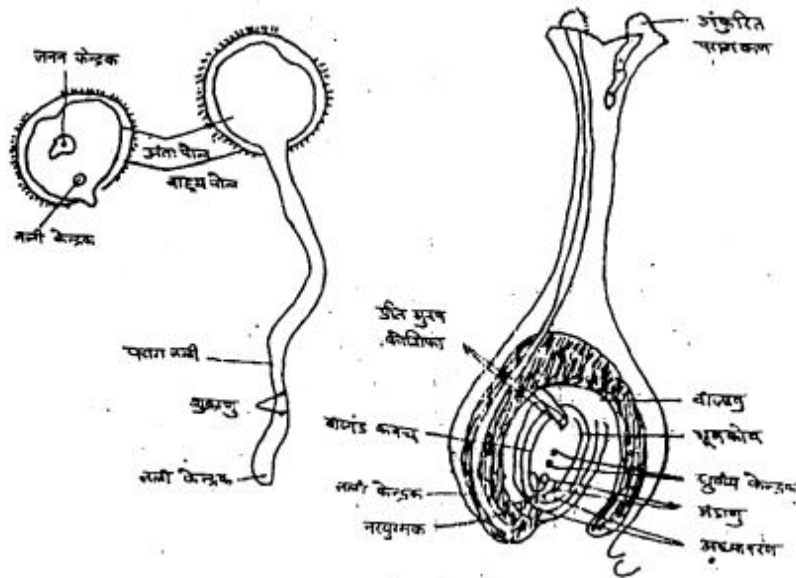
gSbl dscuusdsfy; s, d l xor l puk d'kkfedk ikbz tkrh gS tks iN dgykrh gS vMk.kq xky dks'kdk rFkk vpy gkrh gS

tc uj ¼ kQk.kk rFkk eknk ; Med ¼ vMk.kk vki l eafeyrsgarc , d rhl jh dks'kdk curh gS uj rFkk eknk ; Med feyusdh fØ; k fu"kpou dgykrh gS fu"kpou dsckn custkxkx/ eavusd fof'kV ifjorZu gkrs gSftl dsQyLo: i , d u; k tho cu tkrk gS

dN iqi , d fyakh o dN iqi f}fyakh gkrs gS iqi h; i kka ea fu"kpou dsfy; s ijlx.k egRoikz ifØ; k gS ijlx.k dh ifØ; k ok; j ty] dhV] eut; vkfn ek/; eka }kjk ijh gkrh gSbl ea , d iqi dk ijlx.k ml h iqi ds vFkok nll js iqi ds L=hdj ds ofrZkxz ij igprk gSfQj ofrZkxz ij ijlx.k dk vadj.k gkrk gSftl dsQyLo: i , d ijlx ufydk curh gS ijlxuy ofrZkxz l ofrZk ds vni idsk dj vMk'k; rd igprh gS vMk'k; ea chtk.M gkrs gS ijlx ufydk chtk.M rd igpdj uj ; Med NkM+nrrh gSchtk.M dsHkrj eknk ; Med gkrk gSuj rFkk eknk

vMk'k; ea feydj ; Meut cukrs gS bl idkj fu"kpou fØ; k ijh gkrh gS vMk'k; ea , d l s vf/kd chtk.M gS l drsgS fu"kpou ds mi jka , d l s vf/kd ; Meut Hkh cu l drsgS vp= 6-8½

iqi ea fu"kspr chtk.M] cht ds: i eafodfl r gkrk gSchtka l sHkjk v.kk'k; , d Qy ds: i eafodfl r gkrk gS vuphy ifjLFkr; ka ij cht l su; s tho mri uu gS tkrsgSbl sfØ; k l s iR; d



fp= & 6-8

6-2-9 i kSka dh of) & ,d dks kh; I scgplskh; & ; teut ,d dks kh; j puk gsrh gs , d dks kh; tho I sfoHkftr gksus okyh dks' kdk /khj & /khj s<elj ekr' dks' kdk ds l eku fn [kusyxrh gA 0; Ld gks l e; dks' kdkvka dk vkdkj] : i rFkk Hkj ea ifjorU gksrsgA bl ifjorU dks of) dgrs gA

i kSka ea of) thou Hkj gsrh jgrh gA ; s 'kq i ea tYnh & tYnh of) djrs gA yfdu ckn ea bl ds dN gh Hkxka ea of) gsrh gs 'kq ea tMka rFkk ruka dh vfxe dks' kdkvka ea rsth l s fohktu gksrsgftl l s i kSka dk vkdkj c<rk tkrk gA

<b>i kSka izu</b>	
1-	t hforka ea ea gksus okyh fofHktu t fof fO; kvka dh l ph cukbz A
2-	1/4 1/2 i ti h; i kSka ea fu"kpou dh fO; k dks l e>kb; A
	1/4 1/2 i kSka ea of) dks l e>kb; A

6-3 1/4 1/2 vuqlyu vls tS mRi kh & vuqlyu dk vFk tyh; Fkyh; , oa ok; oh; thoka ea vuqlyu mRi kh ds l e; l sbl ea yxkrkj , oa ofed ifjorU l k/kj .k i nkFZ l s thou dh mRi kfnA thok' e] i kNfrd pj .k dh i fO; k ds }kjk mRi rRrA

6-3-1 vuqlyu & tho ftl okrkoj .k ea jgrs gA mudk 'kjh ml h okrkoj .k ea l Qy thou thus ds fy; sfo' ksk y{k .k mRi lu dj yrk gA ; sfo' ksk y{k .k muds jax} : i vkdkj] l j puk , oa Lohko ea gksrsgA blgagh vuqlyu dgrsgA eNyh ea tyh; thou ds fy; s/kjkj f[kr 'kjh] fxy }kjk 'ol u rj us ds fy; s i d k ; k pi Vs mi ka dk gksuk vuqlyu gA

LFkyh; tho fNi dyh] pks k, vkfn ea i kn cyukdkj rFkk 'ol u QQMka }kjk gsrk gSmMeus okys tUrka dk 'kjh gYdk gsrk gA mMeus ds fy, i d k gksrsgA

e: LFkyh i kSka 1/4 dVl 1/2 ea ty dh gflu jksus ds fy, vuqlyu gksrsgA tS folr eyra= 'KYd ; k l pZ l eku i rRr; ka rFkk ek/h ckA RopkA

ok; oh; thoka tS s i f{k; ka ds vxi knka dk i d k ea : i karj .k] i n dk ik; k tkuk rFkk ok; dksk; q r gfMM; ka dk ik; k tkuk] dhvka ea , d tMka i d k dks gksuk] ok; oh; vuqlyu gh gA

6-3-2 fodkl & oSkfudka dk , d k ekuuk gsfd , d dks kh; tho cuus ds ckn muea ofed fodkl gvk vls Oe' k% tVY tho curs x; A ; g cgr /kheh i fO; k gA i kNfrd okrkoj .k ea ifjorU ds l kFk thoka ea Hkh /khj & /khj s ifjorU gksrsgA ; s vls l k/kj .k thoka l sfodfl r tho curs x; A bl l cdk ea MkoZu uked oSkfud us i kNfrd okrkoj .k dk fl ) kar fn; k gs ftl ds vuq kj

tks thoj ikñfrd okrkoj.k dsvuq i Lo; aea vuqnyu i ñk dj yrk gš os thfor jgrsgš rFkk tkš , ð svuqnyu i ñk ugha dj i kra os u"V gks tkrsgš

thoka ds Øfed fodkl ds iæk.k Hkh oŠKkfudka dks i klr gq sgš; siæk.k Qkfl y ; k thok'e gš thok'e D; k gš\ vR; Ur ikphu dky ds thoka ds er 'kj hj i Foh ds xHKZ ea iwkr%; k vkr% I jf{kr gks tkrsgš blga thok'e dgrsgš oŠKkfudka us, ð h fof/k; kafodfl r dj yh gš ftl l s; g irk py tkrk gš fd vepl thok'e fdrus o"z i wZ dk gš

I cl svf/kd ikphu thok'e vd'ks dh i kf.k; ka ds ik; s x; sgš ftl l s; g iækf.kr gkrk gšfd d'ks dh tho vds k: dh thoka l sfodfl r gq sgš bl h rjg i Škka ea l cl si ikphu thok'e vi ði h; i Šks ds ik; s x; sgš ; g Hkh fl ) djrk gšfd i ði h; i Šks vi ði h; i Škka l sfodfl r gq gš vr% Øfed fodkl dk fl ) kr iækf.kr gkrk gš

**6-3-3 tš mRiFr & vkt l s dbz [kjc o"z igys tc i Foh cgr xeZ Fkh] bl ea gkbMktu] ukbVktu] vkt l htu vŠ dkcZu Lora= rRo : i ea ekŠm FkA i Foh B.Mh gkus ds l Fk buds l keW; ; kšxd ehFku CH<sub>4</sub> vekš; k ¼NH<sub>2</sub>½ vŠ ¼H<sub>2</sub>O½ i kuh cuA ; s l Hkh ; kšxd ok"i : i ea i Foh ds Åij Nk; sjgš i Foh dñ vŠ B.Mh gkus ij tyok"i i kuh ea cnydj i Foh ry ij cjl sftl l s l emz cuA fctyh pedus rFkk l wZ l s vkus okyh ijkcŠuh fdj.kka ds i Hkh l s vud izdkj ds NkV&cMš dkcZud ; kšxdka dk fuekz k gq/kA vdkZud [kfut yo.k Hkh cuA fQj bu l Hkh ; kšxd v.kp/ka dh vki l ea fØ; k i frfØ; k gš ftl l s dkcZu bMš] i kš/hu] ol k , oaU; fDyd vEy cus vŠ vfure : i ea tho & nD; cuk ftl l s, d dks kh; tho cuA**

**6-3-4 thok'e& ikñfrd okrkoj.k dh i fØ; k ds }kjk mRiFr & vud , ð si ikphudkyhu thoka ds vo'kš] tks gekjh i Foh ij okl djrs Fks feyrs vc l ektr vFkr-foyr gks pšsgš gea i Foh ds xHKZ dh pVv kuka ea QkM y ; k thok'e feyrs gš buds v/; ; u dks thok'e fo kku dgrsgš QkM y 'kcn yŠvu Hk"kk dk gšftl dk vFkz gš [kkn dj fudkyh xbZ oLrŕA vr% i k jk ea QkM y 'kcn Hkŕie l s [kkn dj fudkys x; s vo'kška ds fy; s iz, lox ea yk; k tkrk Fkk] fdUr qv/kfud ; q ea og i nkFkZ ftl eafdl h dky ; k ; q ea jgus okys thoka dh mi fl Fkr dk iæk.k feyrk gks thok'e dgykrk gš yekdZ ds vuq kj i Šks o tUrq/ka ds os vo'kš tks i ñfr dh fdl h pVv ku ea l jf{kr gš QkM y dgykrsgš gvZ ds vuq kj "brŠku gh Hkrdky dh dŕh gšA l j pKY l Z l kFky dh 0; k [; k ds vuq kj "QkM y fdl h tUrq vFok i Šks ds 'kj hj ds 'kš fplg gš tks i kñfrd dkj.kka }kjk l ŕpr : i ea pVv kuka ea ik; s tkrsgš**

<b>ikBxr izu</b>	
1-	vuqnyu fdl s dgrsgš \ ; seŕ; r% fdrus izdkj dk gkrk gš \
2-	thok'e rFkk tš mRiFr dks l e>kb; A

## i qj k o y k d u l t h o t x r

- 1- t h f o r k a e a x f r j f u ; æ . k o l e l o ; u j i z t u u o f ) , o a f o d k l ] d k f ; z h f Ø ; k , a d k s ' k d k t l e e r ; q v k s j l o n u ' k h y r k i k b z t k r h g a
- 2- t h f o r k a d k s i k s k s v k s j t u r q e a c k a / k x ; k g a
- 3- i k s k k a e a e m y r a e r f k k l r t k k r a e i k ; k t k r k g a
- 4- e m y r u k o i f r r ; k a e a f o ' k s k d k ; k a d s f y , : i k r j . k g k r k g a
- 5- d ' k s d h t u r q k a d s i e d [ k v a x r a e g a & i k p u ] ' o l u j u k m h j m r l t z j i p y u o i z t u u r a e A
- 6- t u r q d k s ' k d k o i k n i d k s ' k d k d h j p u k e a v l r j g k r k g a
- 7- t u r q k a e a h k k s t u x g . k d j u s d h d b z f o f / k ; k a g a
- 8- v u d i y u t l r q k a e a o k r k o j . k d s v u q i i f j o r z u g a
- 9- , d d k s k h ; t h o k a d h m r i f r r v k t l s v j c k a o " k z i g y s g p z f k h a
- 10- l j y l s t f v y t h o k a e a Ø f e d f o d k l g p k a
- 11- t h f o r v k s j v t h f o r ? k v d k a l s i ; k b j . k c u r k g a

### v k r e & i j h { k . k

- v & Q m y o k y s i k s k k a e a v . m d k s k i k ; k t k r k g s &  
 $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  v . m k ' k ; e a  $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  c h t k . k q e a  
 $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  i j k x d . k e a  $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  h k o r k i k s k e a
- c & u j & e k n k ; h e d d s f e y u s d h f o f / k d g y k r h g a &  
 $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  f u " k p u  $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  v f u " k d t u u  
 $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  i j k x d . k  $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  v a d j . k
- l & v e h c k e a i z t u u d h l k e k u ; f o f / k d k s d g r s g a &  
 $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  e p i y u  $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  f o [ k m u  
 $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  c h t k . k q t u u  $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$  f } f o h k k t u

### m r r j d e h

$\frac{1}{4} \frac{1}{2}$   $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$   $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$   $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$   $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$   $\frac{1}{4} \frac{1}{2}$



i=kpkj iB; Øe  
 ek/; fed f'k{k e.My e-ç] Hkiky  
 ½kj k l okl/kdkj l jf{kr ½  
 fMlykek bu ,T; øðsku  
 ¼}rh; o"½

i z ui =&ckjgola

fo"k; & i ; kbj.k f'k{k

iB Øekd 7

fo"k; kdk & feVVHj Ñf"k ds rjhds ,oa mi dj.k

## i Łrkouk

fi z i f'k{k. kdfkz kq

i dz iB eageushkstu dseq; rRok l rfyv vkqj vkj LokLF; dsckj sea tkudkj i klr dh gA Hkstu gsrqvk'; d g& Ñf"k mi t o l fct; ka bl iB eage Ñf"k mi t l cdkh fuEukidr tkudkj i klr dj&&

¼½ feVVh o ml ds idkj]

½½ vPNh i ñkokj gsrq Ñf"k mi dj.k]

¾½ ?kjywm i ; kxh tkuojA

## **mi bdkbz**

### **7-1 feVVh o ml ds idkj ½Soil and it's Kinds½**

ge ckyky dh Hk"kk eafeVVh dk vFkzHkfe l syxkrs gA tks i wkz; k 'kq ughagA ^feVVh og ek/; e gð ft l ea i M&i kks mxrs gA feVVh dh jpuk fuEufyf[kr vo; oka l s gksh g&

¼½ dckud inkFkz tS s l Mh&xyh i fRr; kq tUrqka ds er o l M&xys 'kj hj] thok.kj QQm ¼ fe tho/A

½½ fpduh feVVhA

¾½ fofHwu vkdkj ds jr d.kA

¼½ fofHwu idkj ds dM+i RFkjA

vyx&vyx LFkkuka eami ; Ør vo; oka dk vuq kr vyx&vyx gkrk gÅ rnuq kj feVVh dks dQ idkj ka ea oxh Ñr djrs gÅ

feVVh eq; : i l s rhu idkj dh gkrh gÅ

¼½cybZfeVVh ½sandy½& cybZfeVVh dk fuekZk fl fydk ¼j rhyh½ pVVkuka l s gkrk gÅ bl ea 50% eks/h jr vkj 30% ckjhd jr rFkk 'kSk 20% fpduh feVVh gkrh gÅ cM+d.k [kj nj s rFkk vyx&vyx gkrsgÅ ¼unh fdokj sdh feVVh dks y½ l snq[kk; g ty dks 'kh?kz 'kks''kr djrh gSvkj ty dk ok''i u Hkh 'kh?kz dj nrh gÅ bl ea i kSkka dsfy, vko'; d rRoka dk vHkko gkrk gÅ ; g feVVh Ñf''k dsfy, mi ; ksch ugha gkrh gÅ

½½nqV feVVh ½Loamy½& nqV Ñf''k ds vkn'kz ekuh tkrh gÅ bl ea yxHkx 40% jr o 50% fpduh feVVh gkrh gÅ 'kSk 10% vl; idkj ds d.k gkrsgÅ ; g i kuh dk 'kSk.k /khj&/khj s djrh gSvkj i kuh dk ok''i u Hkh /khj&/khj s gkus nrh gÅ bl ea i kSkka ds i kSk.k grq vko'; d rRo i ; klr ek=k ea jgrs gÅ

½½efV;kj & bl feVVh ea jr ds d.k 20% l s Hkh de gkrsgÅ 'kSk Hkx fpduh feVVh dk gh gkrk gÅ i kSkka ds i kSkd rRo bl feVVh ea vf/kd ik; s tkrs gÅ ; g vf/kd ty dk 'kSk.k dj yrh gÅ i jUr qHkq Hkq ki u u gkus l sl vku ij njkj i M+tkrh gÅ ; g feVVh /kkj puk dh QI y dsfy, mi ; ksch gkrh gÅ jr dsifr''kr ds vk/kkj ij feVVh ds vkj idkj Hkh gÅftudh tkudkjh ge uhps nh xbZ rkfydk l s i klr djrs gÅ

feVVh dk uke	l j puk	mi ; kxrk
cYybz nqV	jr 60% l s 80% fpduh feVVh	vkjy½ emQyh vkfn ds fy, mi ; kschA
nqV efV;kj	jr 20% l s 40% rd 'kSk fpduh feVVh	ty /kkj.k {kerk vf/kd gkus l s l Hkh idkj dh QI yka dsfy, mi ; kschA
fpduh	'kSy uke pVVku ds VMus l s fpduh feVVh curh gÅ	Ñf''k dsfy, vkn'kz feVVh ugha ?kkl vPNh gkrh gÅ
i Fkjhyh	i gkMh ea fpduh feVVh ds l kFk dM+ i RFkj gkrsgÅ ÅCM+ [kCM+/kj kry okyh Hkfe	Ñf''k dsfy, l oFkk vuq; ksch] pkj kxkg cukus; k ydMh dsfy, taxy yxkus grq mi ; kx gkrk gÅ

gkrh gÅ



**ikBxr izu y?kqRrjh;**

1- feVvh ds e[; i zkj dka & dka l sg \

2- feVvh dh jpuk fdu vo; oka l sgrh gs \

**7-1-1 feVvh dk fuekzk &**

pVvkua ds VWus l s feVvh dk fuekzk gkrk gsftu dkj .ka l spVvkua VWrh gñ ogh dkj .k feVvh ds fuekzk ds gñ tks fuEufyf[kr gñ

¼½ rki dh fhkurk ds dkj .k pVvkua eavl eku Qsyko o fl dñtu gkrh gñ ft l l spVvkua pVddj VWrh gñ

½ pVvkua ds pVdus ; k Åx vk; s i kka l scuh njkka ea i kuh Hkj tkrk gñ tc rki eku cgr de gkrh gñ rc njkka ea Hkj i kuh cOZ ea cnydj Qsyk gs vñ pVvkua VW tkrh gñ bl fujUrj Ø; k l spVvkua ds ckjhd d.k feVvh ea cny tkrh gñ

¾ i kuh ds rst cgko ds dkj .k pVvkua dV dj ckjhd d.k ds : i ea cg tkrh gñ tks feVvh ea cny tkrh gñ

iz feVvh dk fuekzk ds s gkrk gs \

iz rki dh fhkurk ds dkj .k pVvkua ea D; k i fjoZu gkrk gs \

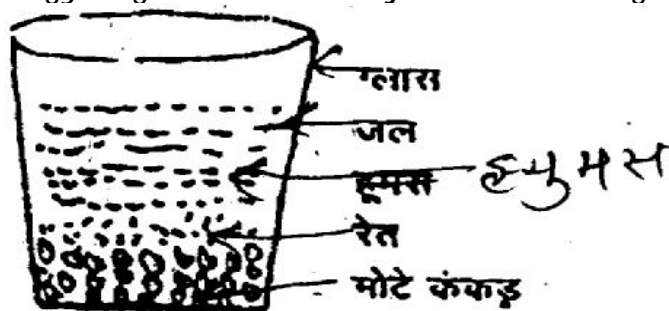
**7-1-2 feVvh ,d egROIwZ l d k/ku &**

feVvh ,d egROIwZ l d k/ku gsft l l souLifr vñ Ql ya i ñk gkrh gñ tks thou dsfy, vR; Ur egROIwZ gñ bl ds vñko ea i Foh ij thuk yxñkx vl ñko gñ tk; s kA

geus guñko fd; k gsfd ; fn fdl h cht dks xgñkZ l s cks k tk; s rks og ugha mxrk gñ tcf d Åijh l rg dks dñn dj cksusij og mx tkrk gñ bl dk dkj .k ; g gsfd i Foh dh Åijh ijr mi tkÅ gkrh gñ

geus ; g Hñ vuñko fd; k gsfd tc dñ ds tkj ; k Xykl ea i kuh Hkj dj , d nks eV/Bh ml ea Mkydj fgyk, a vñ ckn ea ml dksfcuk fgyk; sj [kk jgus na rks ge n[krh gsfd eV/s dñM+ l cl suhps ñkñh gkus l ½ cB tkrh gñ ml ds Åij jr o Åij feVvh ds d.k dh rg te tkrh gñ

tkj dh Åijh l rg ij l Mxys tho 'kjñ] thok.kq rFk vl; gYds inkFkZ ik, tkrh gñ ; gh ñel ; k tñod feVvh dgykrh gñ bl h ñel ds dkj .k feVvh mi tkÅ gkrh gñ



### 7-1-3 Hk&{kj.k&

geus vutko fd;k gSfd ikuh ds rst cgko ; k ck+ea feVvh dk mi tkÅ Hkx cgdj fdukja ij te tkrk gA ckn ea mi tkÅ feVvh cgdj l xj ea l ek tkrh gA

rst gok eafeVvh dh Åijh ijr ½feVvh dk mi tkÅ Hkx½mMoj pyk tkrk gA feVvh ds dVko ds dkj.k ml ds mi tkÅ Hkx dk cg tkuk gh Hk&{kj.k dgykrk gA

### 7-1-4 Hk&{kj.k ds fuEukDr dkj.k gA

¼½ vf/kd o"lz ds dkj.k feVvh <hyh iMoj ck+ea cg tkrh gA ; g feVvh l epz ea l ek tkrh gA , d ek/svupku ds vuq kj dby xak unh ifro"lz 371 yk[k ehVjd Vu feVvh vi us dNkj ea l ev/dj cakj dh [kkMh ea Qad nrh gA

½½ rhoz gokvka ds dkj.k Hk feVvh dk dVko gkrk gA jfxLrku ea ; g fØ ; k vf/kd gkrh gA

¾½ Hk&l jipuk ds dkj.k Hk feVvh dk {kj.k gkrk gA tS s dkey feVvh i Fkjhyh feVvh dh vi {kk vf/kd dVrh gA

¼¾ Hkfe dk <ky vf/kd gkus l sml ij cgusokys ikuh dh xfr c<+tkrh gsvj feVvh dk dVko vf/kd gkrk gA

½½ taxyka dh deh ds dkj.k Hk feVvh dk dVko vf/kd gkrk gA gekjk vutko gSfd ?kkl dseñku vj fcuk ?kkl dseñku ij ikuh dh rst /kj Mkyus l s ?kkl dseñku dh feVvh de dVrh gA i Mka ds tMafeVvh dks Fkka jgrh gA vr% vf/kd taxy feVvh ds dVko dks jkdus gA

### 7-1-5 Hk&l j{k.k dk egRo o mik; &

feVvh ds dVko dh l eL; k l sl Hk ns k ijs kku gA feVvh ds dVko ds dkj.k ml dh Åijh ijr tks mi tkÅ gkrh gS cgdj pyh tkrh gA bl ds dkj.k feVvh dh mojk 'kDr de gks tkrh gA vj vPNk iñkokj ys ikuh l Hko ugha gA Hkjr tS s Ñf"k i zku ns k ea ; g l eL; k vf/kd fodV gA vr% Hk&{kj.k dks jkdus ds fuEukDr mik; fd, tkuk pfg, &

¼¾ iM+yxkuk & vf/kd l svf/kd iM+yxkdj o taxyka dks cpkdj Hk&{kj.k jkdk tkuk pfg, vU; Fk Hkfe catj gkdj e: LFky ea cny tk, xhA

½½ clak fuekz k & ufn; ka dh ck<+dks jkdus ds fy, clak cuk; s tkuk pfg; sb l s feVvh dk dVko jkdus ea l gk; rk feyxhA

¾½ es+cmh & [kr ka ds pkj ka vj Åph es+cukdj o"klz \_\_rqds ikuh l s [kr dh mi tkÅ feVvh cgus l s jkdk tkrk gA i fj.kke Lo: i [kr dh mojk 'kDr cuh jgrh gA

¼¾ l h<luqk [kr & i gkfM+ ka ij [krh djus ea Hkfe ds <ky ds dkj.k [kr dh mojk

feVWh cgdj pyh tkrh gA ; fn ; gka ij l h<h upek [kr cuark s Åij dh l h<h ds fl js dh dN  
feVWh gh cgrh gS tks fupyh l h<h ij : d tkrh gA

1/5 1/2 Ql y dks tMka ds Åij dkVus ij tMafeVWh dks idM s jgsh vls feVWh dk dVko  
ugha gks i k; s kA

iz Hk&{kj .k l s D; k gkfu gS \

iz Hk&{kj .k jks dus ds mik; D; k gA \

**7-1-6 inlk.k &**

feVWh ds inlk.k l s vk'k; feVWh dh mojk 'kDr dks u"V gks tkus l s gA cM&cM s  
dkj [kkuka ds vof'k"V nD; ka l s Hkfe dh mojk 'kDr u"V gks tkrh gA l kFk gh i M+i kSka ds fuj rj  
dVus o eyok ds <j l s Hkfe rks inr'kr gksh gh gS l kFk gh ok; q Hk inr'kr gks tkrh gS ft l l s  
ekuo LokLF; ij foijhr i Hkko i M+k gA

**7-2 iKs ,oa tkuoj**

i Nfr ea ik; s tkus okys gjs i Ks eu; , oa tUrqka ds fy; s vR; f/kd egROI wZ gA bu  
l cdk i Nfr ea l rgyu cuk jguk vko'; d gA bl l rgyu ea FkM/O; o/kku gkus ij thou dfBu  
gks tkrh gA ; fn i Ks u gkark 'ol u fD; k , oa inkFka ds tyus vkfn eaok; e. My bruk nfr  
gks tk; sk fd 'okd ysuk vl Hko gks tk; skA l kFk gh i Ks ds vHko ea eu; , oa tkuojka dks vi uk  
Hkstu Hk ugha fey l ds kA bl idkj ekuo , oa tUrq thou ds fy, i M&i Ks t: jh gA l kFk  
gh i M&i Ks Hk tUrqka ij fuHk jgrsgA tS si M&i Ks ds i qi ka ea vko'; d ij kx.k fD; k tUrqka  
ds }kjk gh l Eilu dh tkrh gA i k Nfrd : i l sn[ka rks ge i krs gA fd i M+i i Ks vls tho/kkjh  
, d&n l js ds ij d gA

i M+i i Ks ka l s gea Hkstu ds vxr vukt] nky rj dlfj; k el ky s ryl phuh vkfn feyrs  
gA l kFk gh vki o] pk; ] dk Qh] bZku] oL=] vksf/k] jax] vkHk.k 1/2omu vkfn d 1/2 bej rh l keku  
o vl; mi ; ksch oLrq i M&i i Ks ka l sfeyrh gA

i M+i i Ks ka o thoka dh ij Lij fuHk rk [kk] J[kyk }kjk Hk Li"V gks tkrh gS &

1/4 1/2 dN tho ouLifr ij fuHk jgrsgA ; s tho i Eke mi HkDrk dgykrs gA tS s dcw rj]  
rkrk vlnA

1/2 1/2 dN tho vl; thoka ij fuHk jgrsgA ; s ek kgkjh tho f}rh; mi HkDrk dgykrs gA  
tS s xls k tks bYyh ; k dh M s edk M s Hk [kkrh gA

1/3 1/2 thoka ds }kjk NkMh xbZ dkcZu MkbZ vkD l kbM dh l gk; rk l sl w Z idk'k ea i Ks vi uk  
Hkstu cukrs gA i Ks ka }kjk NkMh xbZ vkD l htu dks tho/kkjh mi ; kx djrs gA

1/4 1/2 thoka dsejus ij tc os l M s gArks vksu; k yo.k o vl; yo.k cukrs gA tks ukbV s/  
ea ij ofr r gkdj vi R; {k : i l s i Ks ka dh of) ea l gk; rk djrh gA

1/5 1/2 dN tho , s s thoka dk f'kd kj dj yrs gA tks Ql y dks gkfu i gprkrs gA bl idkj

i kška dh j {k gk tkrh gš txy ea'kj vls phrka dsksekj nšs ij fgj .k] [kj xkš k] l wj vkfn brus c<+tk; xsf d Ql y dšgkfu igpk; xš l izvukt dšnqeu pŋka dsksekj dj viuk Hkšt u cukrk gš

### 7-3 Ql yka dh vl; fof/k; ka &

#### 7-3-1 ¼½ i kška ea iztkr l ŋkj & i kška ds iztkr l ŋkj dh fuEufyf [kr fof/k; ka gš &

¼½ jki .k fof/k ½ Grafting ½ & tc mRre fdLe ds i kška ds rus vFkok dfydk dks l k/ŋkj .k fdLe ds i kšs ij jkšir dšrs gš rks bl s jki .k fof/k dšrs gš bl fof/k dh l gk; rk l s vke] uhcj ve: in] xykc vkfn dh mlur fdLe arš kj dh tkrh gš

¼½ nkc rFk xWh dye ½ Layering ½ & pesy] jkrjkuh] tgh vkfn i knika ds ruka ds ioz l ŋ/k; ka ij vuq] ifjLFkr; ka ea viLFk fud tMš fudy vkrh gš nkc dye fof/k ea Vguh dks feVvH ea nkc nšrs gš tc tMš LFk bz gk tkrh gš rks ekr` i kni l s Vguh dks tM+ l fgr vyx dj nšrs gš

xWh dye fof/k ea i .k l ŋ/k ij fLFkr d {kLFk dfydk dks Nhy dj xhyh feVvH ckak nšrs gš bl ds Åij ckjhd Nn ; ŋr gš M; k yVdk nšrs gš ft l s feVvH xhyh cuh jgš tMš fudyus ij Vguh dks dkVdj vyx yxk nšrs gš

iz Ql y l ŋkj l s vki D; k l e>rs gš \

iz i ŋfr ea i kška dk D; k egRo gš \

#### 7-3-2 mlur chtka ds fodkl dh fof/k; ka &

¼½ p; u ½ Selection ½ & bl fof/k ea mRre i knika ds chtka dks , d= dj vyx l s mxk; k tkrk gš VekVj] eDdk] eVj] xktj] ey] pko y vkfn dh i škokj bl h fof/k l s dh tkrh gš bl ds fy, /; ku ea j [kuk pkfg, fd &

¼½ vPNs o LoLFk chtka dk p; u djuk pkfg, A

¼½ k½ p; fur i kška dh l ŋ; k vf/kd ?kFV; k i kška dh l ŋ; k de gš uk pkfg, A

½½ cgqf. krk ½ Polypoidy ½ & i R; d iztkr ea xqkl w-ka dh l ŋ; k fuf'pr gkrh gš i jUrq dHh&dHh i kška ea xqkl w-ka dh l ŋ; k fuf'pr l ŋ; k l s nk&xq] rhu&xq] ; k bl l s Hk v f/kd gk tkrh gš ; s i kšs cgqf. kr i kšs dgykrš gš dšyphl hy j l k; u dh l gk; rk l s i kška ds xqkl w- ea of) dh tk l drh gš bl ea xqj LVtj h vkfn i kška dks mlur fd; k tk l drk gš

½½ l ŋj .k ½ Hybridization ½ & oržku ea ; g l Hko gks x; k gš fd fd l h Hk i kšs ea ml h tkfr ds vl; i kška ds xqka dks fodfl r fd; k tk l drk gš , d gh tkfr ds uj o ml h tkfr ds vl; eknk i kška ds l a šx l s ubz iztkr fodfl r dh tkrh gš bl fof/k dks ^l ŋj .k^ dšrs gš

mngkj.k dsfy, l Hkh xqkka l s; Qr eDdk dk jax l Qn gA ; fn ge ihyh eDdk ds i pds j l s i jkx.k ydj l Qn eDdk ds i kSkka ds ofrZkxz rd igpkdj fu"kspr dj k narksge l Hkh xqkka l s; Qr ihyh eDdk i ktr gksxA l dj.k l s i ktr i kSk l kedu; i kSkka l s JSB gksr gA

### 7-3-3 Ql y pØ &

; fn ge , d [kr ea , d gh i zkj dh Ql ya ckj&ckj yrs gArks [kr dh mojk 'kfDr de gkdj l ektr Hkh gks tkrh gA Hkrie dh mojk 'kfDr dks cuk, j [kusgr'qfuf'pr l e; dsckn Ql yka ea i f'jorZu t: jh gA

^fdl h fuf'pr {ks= ij} fuf'pr l e; ea Ql yka dks cny dj bl i zkj cuk fd Hkrie dh mojk 'kfDr cuh jgZ Ql y pØ dgykrk gA^

Ql y pØ r\$ kj djrs l e; ekuoh; , oaf l pkbZ ds l k/kuka rFkk tyok; j rki] o"klZ , oa vknrk rFkk Hkrie dh fdLe dk /; ku j [kk tkuk pkfg, A 'kh?kz r\$ kj gksus okyh Ql y dsckn njh l sr\$ kj gksus okyh Ql y] vf/kd [kkn pkgus vk\$ jkl k; fud [kkn okyh Ql y dsckn t'od [kkn okyh rFkk yEch t'Mka okyh Ql yka dsckn Nk/h t'Mka bl h i zkj vf/kd i kuh okyh Ql y dsckn de i kuh okyh Ql ya ckbz tkuk pkfg, A

### vkRe ijh{k.k

izu&1 vPNh Ql y dsfy, l cl s vPNh feVVh dku l h gs\ vk\$ D; ka gs\

izu&2 Ql y pØ l s D; k rkr i ; Zgs\

izu&3 Hkrie {kj.k ds pkj dkj.k fyf[k, \

izu&4 Hkrie {kj.k dks jkdus ds pkj mi k; fyf[k, A

izu&5 áel l s vki D; k l e>rs gA\

izu&6 l i Z Ql yka dks fd l i zkj ykHk igpkrk gs\

izu&7 l dj.k dks mngkj.k l fgr l e>kb; A

### mRrj dth

izu&3 ck-> rst gok, j i Mka dh deh] <ky&HkrieA

izu&4 es+calkh] i M+yxkuk] ckak cukuk] l h<huek [krA

izu&5 Xykl eafeVVh Mkydj fgyk, ao j [k na Xykl dh Áijh l rg ij ik, tkus okys tho 'kjhj o thok.kq áel dgykrsgA

izu&6 l i Z Ql y dks upl ku igpkus okys pkgka dks [kcdj Ql y dh gkfu dks jkdrrk gA

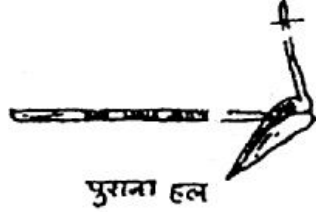
izu&7 , d tkr dsuj i kSk ds i pds j l s i jkx.d.k ydj ml h tkr ds eknk i kSk ds ofrZkxz rd igpkdj fu"kspr djuka

## m i b d k b z

### 7-4 Ñf" k & m i d j . k &

i k p h u ; x I s g h Ñf" k d j u s d s f y , e k u o d Ñ m i d j . k k a d k m i ; l s x d j r k v k ; k g A I e ;  
d s I k F k Ñf" k m i d j . k k a e a I d k j g k r k x ; k A g e [ k r k a i j b u m i d j . k k a d s i z ; l s x d k s i R ; { k n s [ k  
I d r s g A v k v k s Ñf" k m i d j . k o m u d s m i ; l s x I e > A

Ñf" k d s i g k u s m i d j . k



Ñf" k d s u o h u m i d j . k



मृदा फसक



उपनी मूल



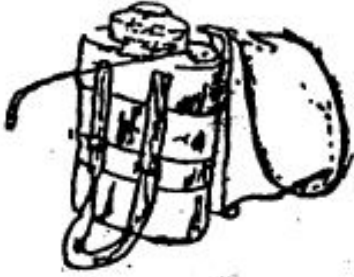
साधारण बोपनी उपकरण



गर्भ पटेला



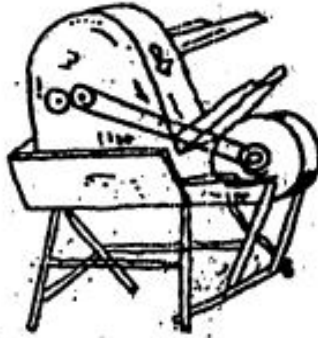
निराई हेतु करनी



नेपसेक फुहारक



हसिया



थ्रेसर

## 7-4-1 Ñf'k midj.k o muds mi ; lœ &amp;

Ø-	uke midj.k	mi ; lœ	fo'kSkrk
<b>feVWh iyVus okys midj.k&amp;</b>			
1-	l k/kj.k gy	feVWh dksf'kFky djuk o iyVuk	
2-	ykgS dk gy		xgjh t'rkblz gkrh gA
3-	enk Qyd	[kr ea < yka dks rklMlj l ery djukA	
<b>cykbz djus okys midj.k&amp;</b>			
4-	l k/kj.k cksuh ; æ	gkFk l s chp Mkydj cksukA	
5-	mFkyh xny	VØVj dh l gk; rk l s , d l kFk dbZ drkjka ea cht cksukA	dk; Z'kh?krk l s gkrk gA
<b>fukbz djus okys midj.k&amp;</b>			
6-	djuh	fukbz djuk	gkFk l s [kji rokj fudkyus ea l gk; rk dZks l s l eku [krka l s [kji rokj m[kkMteuk
7-	xiziVsyk	[kji rokj m[kkMteuk	
<b>dhVuk'kd fNMelko ; æ&amp;</b>			
8-	uſ l d	nokbz ; k [kkn ds ?kky dk fNMelko	ekuo pfyr i a
<b>Ql y dKvus o xgjbz djus okys ; æ&amp;</b>			
9-	gfg ; k	Ql y dKvuk	ekuo pfyr
10-	Fk'kj	dKvh Ql y l s Hkh h djukA	fo   r pfyr

t'rkblz cykbz vlg dVkbZ grqVØVj pfyr ; æka dh l gk; rk l s cgr tYnh dk; Zgkrk gA

7-4-2 vPNh Ql y yusdsfy, Ñf'k dsvk/kfud midj.kkack mi ; lœ djuk ykHknk; d rksq; i jUrq  
bl l s Hkh vf/kd vko' ; d g; fuEufyf[kr rF; ka ij /; ku nœk &

- 1- feVWh dk l gh mi ; lœ
- 2- vPNs chtka dk mi ; lœ
- 3- mojdka dk mfpr ek=k ea mi ; lœ
- 4- dhVk.kq uk'kd nokvka dk l e; ij iz lœ

## ¼½ feVWh dk l gh mi ; lœ&amp;

tš h feVWh g; ml h ds vuq i Ql ya mxkus ij vPNh i shkobj i klr dh tk l drh gA  
feVWh ds izdkj & cyb; nœV o efV; kj ds vuq i Ql yka dk p; u fd; k tkuk mfpr gA tš s  
cyb; feVWh ea cht cksuk ?kVs dk l kHk gA nœV feVWh ea yxHkx gj izdkj dh Ql ya mxkbz tk



I drh gđ efV; kj feVVh ea , d h QI ya y h tkuk ykHknk; d gđ ftueaueh dh vko' ; drk vf/kd gkrh gđ tš } /kku] puk] di kl vkfnA

fpduh feVVh dh Hkh ty /kkj .k {kerk vf/kd gkrh gđ i jUrql keU; r; k bl ea vPNh QI y ugha y h tk I drh gđ bl ea jr feyk dj xgjh puk] di kl vkfn dh QI ya mxk bz tk I drh gđ bl ds vfrj Dr dQ feVVh Hkh fodkj; Dr gkrh gđ tš s & {kkjh; Hkrie vlg vEyh; Hkrie] Hkrie ds bu fodkja ds dkj .k vPNh i škokj ys i kuk I Hko ugha gđ feVVh ds bu fodkja dk i rk yxkus dsfy, feVVh ijh{k.k dj k; k tkrk gđ

**{kkjh; Hkrie & I** keU; r; k feVVh ?kyu'khy {kkj 0-05 I s 0-1% rd ik; s tkrš gđ i jUrql tc ; g ifr'kr c<dj 0-2 gks tkrk gđ rks i kška dk I keU; fodkl ugha gks i krk gđ bl ds dkj .k ykHknk; d thok.kq u"V gks tkrš gđ vlg Hkrie {kkjh; ¼AI j½ gks tkrh gđ bl ds nji djus dsfy, ftll e yo.k] 'khj k] xksj dh [kkj dk iz, kx djrs gđ bl ds vykok xgjh tMka dh QI yka dks mxkdj Hkh {kkjh; rk de dh tkrh gđ

**vEyh; Hkrie &** bl I s i kška ds Hkristu cukus dh {kerk de gkdj i kšk I v[kus yxrs gđ vEyh; rk ds gkfudkj d i Hko dksu"V djus dsfy, vi šj] ebZea t'rk bz ds I e; 6 Vu ifr gDVš j ds eku I s pws dk i kmMj [krka ea Mkyus I s vEyh; rk ea deh gks tkrh gđ

### **mitkĀ Hkrie vlg mojd**

vPNh i škokj Hkrie dh mojk 'kfDr ij fuHkj djrh gđ mojk Hkrie eafuEufyf [kr xqk gkus pkfg, &

- 1- Hkrie ea ty /kkj .k dh {kerk gksuh pkfg, A
- 2- i kškd rRoka dks /kkj .k djus dh {kerk Hkrie ea gksuh pkfg; A
- 3- i kšks dh tMka dks Hkrie ea i dš k djus ea I jyrk gksuh pkfg, A
- 4- feVVh ds d.kka ea okru vlg tyk& I j .k dh vPNh 0; oLFk gksuh pkfg, A
- 5- i kška dks I Egky dj [kMš-j [kus dh {kerk gksuh pkfg, A

ftl Hkrie ea mij kDr xqk gks s gđ og Hkrie mi tkĀ Hkrie dgykrh gđ i fro"iz Ńf" k djus o QI y i šk djus I s Hkrie dh mojk 'kfDr de gksus yxrh gđ Hkrie dh mojk 'kfDr dks cuk; sj [kus dsfy; s fuEufyf [kr mik; fd; s tkrš gđ &

¼I½ Hkrie ea fofHku i kškd rRoka dh ek=k feyk dj & Hkrie ea QI y yus ds ckn i kŃfrd ; k jkl k; fud [kkn nšj Hkrie ea g bZ i kšk .k rRoka dh deh ijh dh tkrh gđ

¼2½ Hkrie ds ykHknk; d thok.kq/ka dks i; kZr ek=k eac<k dj ml dh mojk 'kfDr c<k; h tkrh gđ

¼3½ Hkrie dh Hkšrd n'kk dks nydj [kr dk I e; & I e; ij t'rk bz dj dš I ery dj dš

[kji rokj fudkydj vks es+cukdj ml dh Hkkfrd n'kk ea ifjorū djrs gā bl eaml dh mojd 'kfr dr dks cuk; sj [kk tk l drk gā

¼½ QI yka ea ifjorū djds, d gh izkj dh QI y ckj & ckj cksus l sHkie dh mojd 'kfr de gks tkrh gā vr% QI yka dks cny & cny dj cks k tkrk gā, d QI y yus ij vxyh ckn nū jh tkfr dh rhl jh tkfr dh vks fQj pkskh ckj ml h izkj dh QI y yus l sHkie ds i kskd rRokadk l ello; cuk jgrk gš vks, d izkj ds rRo dh deh ughagkrh QI y cksus dh; g pØh; fØ; k vFkok QI y pØ dgykrk gā

**7-4-3 mojd & mojd ; k** [kkn nks izkj ds gks gš &

¼½ i kñfrd [kkn ½½ jkl k; fud [kkn

**¼½ i kñfrd [kkn &**

xksj] dpjkj Hkk k vfrn i nkFka dks l Mkdj i kñfrd ½dkcud½ [kkn cukbz tkrh gā bl fof/ k l scukbz xbz [kkn ea dñ i kskd rRo u"V Hkh gks tkrk gā dEi k.V fof/k l scukbz xbz i kñfrd [kkn vl; [kkn l s JSB gkrh gš dkcud mojdka ea áel uked rRo gkrk gš ft l s Hkie ea ty/kkj.k {kerk c<rh gā Hkkjr ea i kphu dky ea bl [kkn dk vf/kd mi; lxx gkrk Fkk vks oržku ea Hkh bl [kkn dk mi; lxx gks jgk gā gjs i kskka dks [krs ea nckdj gjh [kkn dk mi; lxx Hkh djrs gā

**½½ jkl k; fud [kkn &**

vPnh QI y dsfy, Hkie ea N¼ukb/ktu½, P¼LQj; k QkLQkj l ¼ k¼ kš/s'k; e½ vfrn dh vko'; drk gkrh gā; s rRo i kñfrd [kkn l si; klr ek=k ea ugha feyrs gā bl fy, jkl k; fud [kkn veksu; e l YQV/ veksu; e QkLQV/ ] i kš/s'k; e ukb/š/; f; j; k vks l ij QkLQV/ ds }kj k bu rRokadh i firzi; klr ek=k eadh tkrh gā Hkkjr eagfjr Økar ykusea jkl k; fud [kkn dh eq; Hkiedk jgh gā

u=tu i fRr; ka dks gjh cukš QkLQkj l vlu dh vf/kd mi t yus i kš/s'k; e i kskka dh chekfj; ka jklus rFk i .kgfje ¼Dy kš Qy½ cukusea l gk; d gā mojd muea mi fLFkr rRo o gksus okys ykHk dks uhps nh xbz rkfydk l sge l e> l drs gā &

Ø-	uke mojd	mi fLFkr rRo	ykHk
1-	i kš/s'k; e ukb/š/; f; j; k o veksu; e l YQV/	u=tu	i kskka dks LoLFk fodkl gš q i kš/hu mi yC/k djrk gā
2-	i kš/s'k; e ukb/š/	i kš/s'k; e	i kskka dks chekj l s cpkrk gā
3-	veksu; e QkLQV/ l ij QkLQV/	QkLQkj l	; g nkus okyh] QI yka dh i bkokj c<krh gā
4-	fefJr mojd	NP,NK PKNPK	Hkie dks nks; k nks l s vf/kd i kskd rRo feyrs gā

Hkkjr ea Qfvzkybtj dkj i kš s ku vktD bf.M; k ds 5 cMš dkj [kks gā tks jkl k; fud [kkn cukrs gā bl ds vfrfjDr v)Z kkl dh; vks vud 0; fDrxr dā fu; ka gā tks jkl k; fud [kkn cukrh gā xš vk/kfjr jkl k; fud [kkn dk, d dkj [kkuk e/; i nš k ds fot; i j ea----- ds i kl

i kjlk fd; k x; k gA

#### 7-4-4 i kka dh j{k&

i kka l sgeavukt] nky; rjdfj; k; el ky; sy] Qy] phuh mRrstd i nkFkka 1pk; ] dgokj 'kjk½ dsvykok bZku o nok; a Hkh feyrh gA i kka dscx; ekuo thou dh dYi uk l lko gh ugha gA bu i kka dks thok.kqo dhV.k.kp/ka l sgkfu igprh gA thok.kq i kka ea vusd izdkj dh chekfj; ka i nk dj nrs gA dhV i kks ds vaka dks dkV [krs gA thok.kq; tfur jkska, oagkfudkj dhVka l s i kka dh j{k djus ds fuEukidr mik; gA &

#### ¼½ thok.kq tfur jks &

¼½ yk pdr dk jks & ; g jks l d] uk'ki krh vkfn ds i kka ea gkrk gA vl; i kka dks cpkus ds fy, i kks dks m[kkM+dj u"V dj nrs gA

¼½ cheybl dk jks & ; g jks l e ds i kka ea yx tkrk gA jks; Dr chp o thok.kq ; Dr [kn nus l s; g jks gkrk gA jkdFke ds fy, chtka dks QkeZyhu ; k rfr; k ds ?kky ea mi pkfjr dj ckuk pkfg; A

½ vkyw ds i kks dk jks & bl jks l s vkyw ij dkys nkx i M+ tkr gA bl dh jkdFke dsfy, vkyw ds i kks'ke i jeku/ ds ?kky l s/kkyuk pkfg, A dkbz i kks jksch gks rksml m[kkM+dj Qrd nsuk pkfg, A

#### ½ QQnh tfur jks &

i kka ea QQnh ?krd jks mRi lu dj ml su"V dj nrh gA dN jks bl izdkj gA &

¼½ Lykbl ½ times½ & ; g jks xkklh ea QQnh ds dkj.k gkrk gS vks Qy ij dkys nkx i M+ tkr gA bl Qy dks ugha [kkuk pkfg, A nll jh Ql y yus ds i dZ [kr ea pius o uhys Fkks dk feJ.k Mky nsuk pkfg, A

¼½ ekM+ ½ moulds½ & ; g QQnh cjl kr dsek e ea yxrh gA l Qn jak dh ; g QQnh vpkj] peM; dks l Mkdj u"V dj nrs gA

½ feyM; ½ mildew½ & vxj] l e] uk'ki krh] ddMh vkfn ds i kka ij QQnh l s i Rrka ij Hkj k&Hkj i nkFkZ tek gks tkrk gS; k i jn'kZ rsy tS s/kCcs mHkj vkrs gA jksxLr i Rrh rksM+dj Qrd nsuk pkfg, vks dhV.k.kq uk'kd nok dk fNMelko djuk pkfg, A

¼½ LeV+ ½ muts½ & bl jks ea QQnh ds dkj.k dkys nkunkj /kCcs fn [kzbz nrs gA ; g QQnh i kks dh tM+l si j s i kks ea Qsy tkrh gA xgn t; cktjk] eDdk] pkoy vkfn dh Ql yk ea ; g jks yx tkrk gA jksxLr chtka dks xez i kuh l s/kksuk pkfg, vks cht ckus ds i dZ feVh dks myV&iyV dj nsuk pkfg, A

½ xs vk ½ rusts½ & bl jks ea i Rr; ka ij ukjach jak dh /kfj; kacu tkrh gA ; g jks 0; kid : i l sxgn ds i kks ea yxrk gA bl dh jkdFke dsfy, cht dks xouxus i kuh l s/kksuk pkfg, A i kka ij ckjMDl feJ.k ; k rfr; s dk ?kky fNMeluk pkfg, A

Ñf"k dsfy, gkfudkj d dhV vkfkkā km tkfr ds dñ dhV Ql yka dks cgr gkfu i gpkrs gā foj.k bl izkj gs&

**¼½ i fRr; la dls [k t kus okys dhMs & fVMM] frrfy; k xqjhyk vkfnA**

**¼½ pñ us okys dhMA** [kvey tñ s dñ dhMs i kñka ds fofHku Hkxka l s fpi d dj i kñks ds j l dks pñ yrs gā

**½Nñ djusokys dhMs&** di kl dh fxnkj] pkoy dks xqjhyk vkfn dhMka ds yokz i kñks dh tMñ rus rFk Qy ea Nñ dj ?kñ tkrs gā vñ [kkdj mudks [kk[kyk dj nrs gā

i fRr; ka [kkusokys dhMs yM vñ l kñM; e vkfn ds vkl hññ/ l su"V fd; s tk l drsgā puuk] xñkd l kcu vñ feVñh dk rñy] rEckdñvñ i kbVñke ds ?kñy l s dhMka dks u"V fd; k tk l drk gā Mh-Mh-Vh- i kmMj] ch-, p-l h- vñ xññ hu i kmMj Hkñ dhMka dks u"V dj usea mi ; kxh gā

vkt dy cktkj ea vuñ dhVuk'kd vñkf/k; kafeyrh gñ ft l dk mi ; kx xñel ñd ; k vñ; fo'kñk dh l ykg l sfd; k tk l drk gā

iz Ñf"k ds fofHku mi dj.k dññ&dññ l s gā \

iz i kñka ds j kñka dh , d l pñ cukbz A

### **vñRe ijñ{k.k**

izu&1 Fñkj ds rhu egRoiñkz mi ; kx fyf[k; s \

izu&2 mi tkñ Hñie ds 4 iñ[k xqk fyf[k; s \

izu&3 Hñie dh mojk 'kñDr dks cuk; s j [kus gñwvki dññ l spkj eñ; mi k; djñs \

izu&4 thok.kq tfur jñka ij l ñ{kñr Vhi ¼yxñkx 1 i "B½ fyf[k; s \

izu&5 gkfudkj d dhV dññ l s gā fyf[k; s \

### **mñRj & dñh@l ds**

¼½ vukt o Hññ h vyx djuk] de egur ea vññ vyx dj yñk] vyx fd; k vññ dpjk o dñj jfgr de l e; eadk; Zgñka ¼½ vf/kd ty /ñkj.k {ñerñ i kñkd rñka dh /ñkj.k {ñerñ vf/kd] tññadk l ñerñ l s i ññk i kñka dks l Egky dj [kññ j [kñka ¼½ i kññrd ; k dññ kññ [kññ nñk] jkl k; fud [kññ nñk] Ql y pñ viuk dj Hññ dh Hññrd n'kk cnyukA ¼½ yky pñrsdk jñk] che ykbñ/ jñk] vññ ds i kñka ds jñk] yñ{k.k o mi pkj fy [kññ ¼½ fpñññ] fxñkj] xqjhyk vkfn dññ l h Ql y dks upñ ku i gpkrs gñ fy [kññ o mi pkj l ñk, A



**i =kpkj iB; Øe**  
**ek;/fed f'k{k e.My e-ç-] Hkiky**  
**¼kjk I ok/kdkj I jf{kr½**  
**fMlyek bu ,T; qSku**  
**¼}rh; o"½**

izui =&kjgoka

fo"k; & i ;køj.k f'k{k

iB Øekd 8

**fo"k; kák & ?kjsyw tkuojla dh 0; oLFk**

## bdkbz & 8

### 8 ?kjsyw tkuojla dh 0; oLFk

ge tkursgáfd Hkjr ,d Ñf"k izkku nsk gá tgka 80% vkcknh Ñf"k ij fuHkj gá ,d I keld; vuøku gáfd Ñ"kdka dks 6&7 eghus [krka ea vf/kd egur djuk i Mfh gS rFk 'kSk I e; ea ml syxHkx dkbz dk; Z ugha gk;k gá ; gh dkj.k gáfd mudh vkfFkd fLFkr ea vi f{kr I dkj ugha gks i krka vr% ml s , d s I gk; d m | kxka dh vko' ; drk jgrh gáft I s ml s vkenuh rks gks gh I kFk ea ml ds Ñf"k dk; ká ea I gk; d Hkx gá bl nf"V I s vi us Qkez ij fuEufyf{kr tkuoj i kyuk ml ds fy; s ykHknk; d gáka

- 1- nwk nsus okys i 'kq & xk; ] Hkx ] cdjh vkfnA
- 2- cks>k <kus okys i qk & ?kkMk Áa] xbgk] cSy vkfnA
- 3- [kr dh t qkbz dj I dus okys i 'kq & cSy] Hkx k vkfnA
- 4- Hkxst u vekd ½ ds fy, mi ; ksch i 'kq & cSy] Hkx k] cdjs vkfnA
- 5- v. Ms nsus okys i {kh & eqhA
- 6- vU; mi ; ksch tUrq & HkM] e/kpD [kh] eNyh vkfnA

; si 'kq0; fDr dh dñ vko' ; drk vka dks ijk djrs gá vls vfrjDr vk; ds I k/ku gá vls Ñf"k dk; ká ea I gk; rk djrs gá vkb; sge dñ i 'kq/ka , oa i f{k; ka ds ikyu ij fopkj dja &

### 8-1 xk; ikyu &

i kphu dky I snsk ea xk; dks ekrk ds : i ea tkuk tkrk gá gj Ñ"kd xk; ikyus dk vi uk /kez ekurs gá xk; ikyu I s gkus okys ykHk fuEukuq kj gá &

¼½ i kS"Vd nwk] eD[ku] ?h vks [kks k xk; I sfeyrk gA ; sinkFKZvud izdkj I smi ; ksh  
gA bu inkFKk dks cpdj N"kd vi uh vk; c<k I drk gSorZku ea nwk , df=r djus grq xkoka  
ea nwk I gdkjh I febr; ka I fØ; gA

½½ xk; dsuj cNMka dk cS ds: i ea Nf" k dk; ka ¼t rkbZ cks>k <ks½ ea cgr egRo gA  
⅓½ xk; I sikr xkj I sikNfrd@dEi kV [kkn cukdj mo] d ds: i ea dke ea ykrs

gA

¼½ xkj xS I a = yxkdj [kkuk idkusjks kuh djus ds: i ea xk; ds xkj dk mi ; kx  
djrs gA

⅓½ eR; qmijkr xk; I s dherh peMk ikr gkrk gA

**8-1-1 xk; dh dN vPNh uLya&** vf/kd nwk nsus okyh xk; ka dh dN uLys bl izdkj gA &  
¼½ I fgcyy xk; & bl xk; dks ekWV xkeh] cEch okj vks ykyd uke I s Hk i dkjk  
tkrk gA ; g uLy jkoh vks uhyh ckj dh xknh ea i at kc ds 'kd e/; Hkx vks nf{k.k Hkx ea i k; h  
tkrh gA

Mjh QkeZ dh nf"V ; g uLy I cl s vPNh gA ; g xk; , d 0; kr ea vks ru 2722 yhVj  
I s 3175 yhVj rFk vf/kdre 4536 yhVj nwk nrh gA

½½ fl dh xk; & bl xk; dks yky fl dh Hk dgrs gA ; g uLy dj kph vks gbjkcn  
ds {ks=ka ea i k; h tkrh gA bl dk vks ru otu 340 fd-xk- gA

⅓½ fxjxk; & bl xk; dk dkfB; kokMh ----- vks I jrh xk; Hk dgrs gA bl dk ---  
----- dkfB; kokMh+gA vks r otu 386 fdykske gA

, d 0; kr ⅓25 fnu½ ea ; svks ru 1588 yhVj vks QkeZ ij vf/kdre 3175 yhVj rd  
nwk nrh gA

¼½ Fkj idkj xk; & bl xk; dks Fkj xk; dsuke I s tkuk tkrk gA bl dk ey LFku  
nf{k.kh i whZ fl dk ds 'kd vks dN v) ZjsxLrkuh {ks= ekuk tkrk gA

286 fnu ds, d 0; kr eabl xk; }kjk vks ru 1973 yhVj vks vf/kdre 4379 yhVj rd  
nwk nrh gA

⅓½ nsuh xk; & ; g , d vks r uLy dh xk; gA bl dk ey LFku mRrj if'peh insk  
gA

, d 0; kr ⅓09 fnu½ ea ; g vks ru 700 yhVj vks vf/kdre 1000 yhVj rd nwk nrh  
gA

**8-1-2 i'kkyk & i'kkyk** rS kj djus grq fuEufyf[kr crka ij /; ku nsuk vko; d gS &

¼½ i'kkyk dh fLFkr & LFku 'kgj ds ikl I Mel fdukjs gls tgla i ; klr ek=k ea  
ty mi yC/k gka

½½ i'kkyk I s I a/kr vU; Hou & Hk k xknke] vkgj xknke] pkjk dkVus dk  
dejk I kFk ea cus gksuk pfg, A

⅓½ gok dk vlokxeu & 'ol u }kjk NkMh xbZ dkcZ MkBZ vkDl kbM xS dks ckj  
fudkyus rFk 'kd rkth gok vks I w Z izk'k ds vks & tkus dh I eipr 0; oLFk i'kkyk ea gkuh  
pfg, A

**1/2 i 'kqkyk dk Q'kz &** i Ddk dka dV dk gks rkd ml ea xMMs u i MA Q'kz fQI yus okyh Hkh ugh gA

**1/2 i kuh dk fudkl &** tkuojka ds ckakus ds LFkku ds i hNs ukyh cuh gks rkd xnk i kuh ckj fudy l dA bl ukyh l s [kjk Hkh k vj xk; j Hkh cgdj tk l dA i 'kq/ka dsfy, LokLFki n okrkj .k grqpkMh ukyh cuk; h tkuh pkfg, A

**8-1-3 xkkyk dh cuoV**

nks izkj dh xkkyk grqbu fp=ka dks l e>us dk iz kl dja &

, d ykbZ okyh	nks ykbZ okyh	i N l s i N dh i ) fr
pkjk Mkyus dk jkLrk	ukyh	pkjk Mkyus dk jkLrk
[kkus dh   ukans	i 'kq/ka ds [kMs jgus dk LFkku	[kkus dh   ukans
i 'kq/ka ds [kMs jgus dk LFkku	[kkus dh   ukans	i 'kq/ka ds [kMs jgus dk LFkku
e# fudkl grqukyh	pkjk Mkyus dk dUnz jkLrk	ukyh
l QkbZ dk jkLrk	[kkus dh   ukans	dUnz ekxZ
	i 'kq/ka ds cals jgus dk LFkku	ukyh
	ukyh	i 'kq/ka ds [kMs jgus dk LFkku
		[kkus dh   ukans
		pkjk Mkyus dk jkLrk
	1/2 vkeu&l keus dh i ) fr	1/2 i N l s i N dh i ) fr

**1/2 , d ykbZ okyh i ) fr &** xk; a , d i dR ea ckh tkrh gA de i 'kq gkus ij ; g i ) fr Bhd gA vf/kd i 'kq gkus ij bl i ) fr ea dQh LFkku ckj pyk tkrk gA

**1/2 nks ykbZ okyh i ) fr vkeu&l keus dh i ) fr &** bl i ) fr ea i 'kq , d nls js dh vj eg dj ds ckakus tkrh gA chp ds jkLrs ds nks ka vj [kkus dh ukans cuh gks h g i R; sd i 'kq dsfy, 1-5 ehVj pkMkZ dk LFkku NkMk tkrk gA

bl i ) fr ea LFkku de yxrk gS pkjk Mkyus ea l fo/kk gks h gS vj nls fudkyrs l e; vU/kjk ugha jgrkA ijUrq i 'kq/ka ds eg vkeu&l keus gkus l s chekj i 'kq dh 'okd l s l keus okyk i 'kq Hkh chekj gks l drk gA

**1/2 i N l s i N dh i ) fr &** ; g i ) fr vkeu&l keus dh i ) fr l s vPNh gA i 'kq/ka dh i Na chp dh ukyh dh vj gks h gA bl ea i 'kq/ka dh l ka l keus okys i 'kq/ka dh l ka ea izs k ugha dj i krh gS ft l s , d dh chekj h l keus okys i 'kq dks ugha yx i krh gA bl ea nls fudkyus ds LFkku ij vj k jgrk gA

vPNh xkkyk ea cNMk dsfy; si Fkd l s ckMk vj l ka dsfy, Hkh 18120 ehVj dk ckMk gks k gA

#### 8-1-4 xk; ka dk vkgkj &

'kjhj j {kk , oavf/kd n@k mRi knu dh n"V l s xk; ka dsfy; svkgkj dh mfpr 0; oLFkk dh tkuh pfg, A buds vkgkj eadkclgkbMS] i kshu] foVkfell ] [kfut yo.k o ty dh l rfyer ek=k gskuk vko'; d gA bl ds vkgkj eaewQyh ; k jkbz dh [kyh xgm; k pkoy dh puh] fcuky\$ eDdk] puk vs\$ tkvfn gskuk pfg, A cktkj ea xk; ka dsfy, r\$ kj i 'kq vkgkj Hkh feyrk gA

#### 8-1-5 xk; ka dk LokLF; &

I kQ o LoPN goknkj LFkkuka ea xk; ka dh i 'kqkyk cukus\$ ok; q ds vkokxeu dh l efpr 0; oLFkk] xk; ka dh fu; fer l Qkbz vs\$ fu; fer l rfyer vkgkj l s xk; ka ds vPNs LokLF; dks l quf'pr fd; k tk l drk gA bl ds vrfjDr i 'kqfpdRI dka l sfu; fer LokLF; i jh{k.k o jkska dk Rofjr mi pkj dj; k tkuk pfg, A

#### 8-2 HkM+ ikyuk &

I c tkursgafd dMkdsdh l nhz l scpkusdsfy, ge Au di Msi gursgA ; g Au gea HkM/ka l s ikr gsk gA HkM+ikyuk dk 0; ol k; BAs, oa 'kqd ins kka ea fd; k tkrk gA HkM+dk nvk o ?kh pks/ yxusij ekfy l dsfy, mi ; kxh gsvs\$ eka [kkusdsdke ea vkrk gA vLVfy; k] U; ut hyM] vt BVkbuk o nf{k.k vfYdk eacMsi ekusea rFkk Hkkjr dsmRrjh Hkkx o fgeky; dsrjkbz okys {ks= ea HkM/ka Au dsfy, ikyh tkrh gA

HkM/ka ds jgus dsfy, l kQ LoPN ckMk jgrk gA HkM+l eng ea jgrh gA ftudka jsm+dgrs gA

HkM/ka ds 'kjhj ij ckyka dks c<usfn; k tkrk gA ckn ea 'kjhj l s Au mrkj yrs gA mudh NVkbz djds vs\$ i fdax dj cp nh tkrh gA vkt dy HkM/ka dh Au mrkj us\$ Au dh NVkbz djus vs\$ i fdax djusea e'khuka dki ; kx fd; k tkrk gA bl 0; ol k; ea euq; ka dh de l s de vko'; drk gskrh gA ekjokM+{ks= dsyks vs\$ fgeky; {ks= ea x<<h yks HkM+ikyus ds 0; ol k; l svf/kd tM/s jgrs gA

8-3 epzh ikyu & N"kdka dsfy, epzh ikyu 0; ol k; dk fo'kSk egRo g\$ D; kfid ; g mudsfy, vrfjDr vk; dk l k/ku gA fo'o ds l Hkh i kskd vkgkj fo'kSk Kka dk er g\$fd nvk ds ckn l cl s vf/kd i kshu v.Ms ea gh gsk gA

epzh ikyu dks epxz ka l s l ad/kr l elr tkudkj h t\$ \$ mudh uLy\$ epxz ka dk Hkstu] epzh kkyk dh 0; oLFkk] LokLF; vs\$ l Qkbz rFkk muds jkska , oami pkj dh tkudkj h gskuk pfg; A l qki ea budh tkudkj h ikr djA



### 8-3-1 epxz ka dh uLya &

Hkj rh; egk}hi ea ikbz tkus okyh iæ[k uLya gð & vfey] pVxkø] cguk] dMæ&ukFk] Vfu] ] iatkc ckmu] bf.M; u ju] jMd] ukxsojh Md] vkbtu uxj ; k mlufu'khy nshk epxhA ; s epxz ka ik; %Hkjs jak ds v.Ms nrh gð vlg vPNk eka iñk djus dsfy, ifl ) gð

Hkjr , oae/; insk ea v.Mk mRi knu o vPNseka dsfy, bVyh dh uLy 0gkbV yxgkuZ vf/kd il Un dh tkrh gð

### 8-3-2 epxhZ kkyk dh 0; oLFk & epxhZ 0; oLFk ea iwZ I Qyrk dsfy, fuEukadr ckrka ij /; ku nauk pfg, A

1- epxhZ kkyk I Md dsfudV ds vf/kd ekax okys {ks=ka ea 'k=q thoka tS s dRrk] fcYyh vlg fl ; kj I sl jf{kr rst gok o ueh I sl jf{kr rFk Hkfe I s2 Qv Åpkbz ij gka ml ea I QkbZ gsrq vku&tkus o I QkbZ djus dh 0; oLFk gka epxz ka dsfy, I Meus dk LFku o >nyus dsfy, >nyka dh 0; oLFk gka

vk n'kz epxhZ kkyk 35x2x1-4 ehVj vkdkj dk gka if{k; ka dh I æ; k ds vuq kj bl dks ?kVk; k&c<k; k tk I drk gð

### 8-3-3 epxhZ kkyk ds izdkj %& cukoV ds vk/kkj ij epxhZ kkyk ds izdkj fuEukuq kj gð &

v& iDdh epxhZ kkyk 500 I s 1000 epxz ka dsfy, I heV ds Q'kz okyh epxhZ kkyk ftI dh nhokj I knh o Nr fVu ; k , LcL.Vkl dh gkrh gð

c& cka ka ds epxhZ kkyk 40 I s 500 epxz ka dsfy, ; g epxhZ kkyk mu LFkuka ij cukbz tkrh gð tgka cka cgark; r I sfeyrs gð

I & epku okyh epxhZ kkyk 15 ehVj Åph [kMh cfYy; ka ij edku dk <kp j [kdj cukrs gð cka dh tkyh dh Nr cukrs gð

n& feVh dk ?kj & 20 I seh- ek/h feVh dh nhokj ka I s feVh dk ?kj cukrs gð Q'kz tehu I s 22 I seh- Åpk gkrk gð

b& tkyh ?kj & bl dk Q'kz Hkfe I s 45 I seh- Åpk vlg nhokja ykgs dh tkyh dh cuh gkrh gð bl dh Nr fVu dh gkrh gð 6x3 ehVj dh 'kkyk ea epxz ka jg I drh gð

### 8-3-4 epxz ka dk vlgkj &

epxz ka dks LoLFk j [kus rFk vf/kd v.Ms i ñr djus dsfy, i k/hu; Ør vlgkj nauk pfg; A tehu I s yxHkx 30 I seh- Åpkbz ij nkuk Hkjs QhMj yVds jgrs gð buds vlgkj ea fi I h gpb

tb@tk@eDdk@Tokj@cktjk vls vkyi xgn; k ploy dh Hk h [kyh] eNyh vls gMMh dk  
 pjik vls rkth gjh i fRr; ka' klfey gksuk pkfg, A tokgj yky ug: Nf'k fo' ofo | ky; tcyij ds  
 vud kj pitka ds vkgkj dh ek=k fuEukud kj gksuh pkfg, A

4&	I lrg rd	0-75&1	vkl rd
4&8	I lrg rd	1-5&2	vkl rd
8&12	I lrg rd	2&2-6	vkl rd
12&16	I lrg rd	2-75&3-25	vkl rd
16&20	I lrg rd	3-5&4-25	vkl rd
20&24	I lrg rd	4-5&5-5	vkl rd

**4-3-5 exhzkyk dh I Qbz &**

xnxh I sefxz ka ea vud idkj ds jlx tks I Oked Hkh gks I drsg Qsy tkrs gA iDds  
 Q'kz dks i frnu /kcdj dhvk.kuk'kd nok dk fNMeko djuk pkfg; a iqkz ij Hkh kj I v[kh ?kkl ]  
 i fRr; ka o jk[k vkfn fcNk nsuk pkfg,] vls I e; & I e; ij mlga cnyuk pkfg; A

**8-3-6 vlo'; d midj.k@; a , d v/kud exhzkyk ea fuEufyf[kr ; a gks gA &**

- 1& bld; wVj ; k vM/s I sus dh e'khu
- 2& xMes efxz ka dks cn j [kus dk fi at jk
- 3& xsyoubTM pknjka ds rl ys tks nfy; k f[kykus ds dke vkrs gA
- 4& i kuh ds feVvh ds crU@xeys
- 5& pous dh ddfM+ kaj [kus ds fy, ydMh dh i fV; ka
- 6& yfi
- 7& vM/s rkyus dh e'khu
- 8& i {kh rkyus dh e'khu
- 9& vM/s j [kus dh ydMh dh V3
- 10& fi at jA
- 11& vM/s ns ds ?kkl ys ftuea ikp&Ng efxz ka vkl kuh I s vM/s ns I dA

**8-3-7 pitka dh n[hhky &**

pitka dh n[hhky I ko/kkuh I sdh tkuk pkfg; A Ms+ekg rd buds i[k ugha fudyrs gA  
 vr% budks xez j [kuk t: jh gA pitka ds 6&8 I lrg ds gks tkus ds ckn ppd] jkuh[kr] Vh-ch  
 vkfn chekj; ka dh Vhds yxkuk pkfg; A

efxz; ka ea gkusokyse[; j lxx j kuh [kr] Okmy] dkyjk] Okmy i kDI ] i gylje] Li k; jhdks/kl hl  
vks] vkrka dk cMk xly dhMkA

chekjh dh n'kk ea i 'kqfpdRI d dh l ykg l s dk; Z djuk pkfg, A

**8-4 e/kpD[kh ikyu &**

geus cMk Hkouka , oa fo'kky i Mka ij e/kpD[kh ds NRrs n[ks gA buea , d j kuh eD[kh dN  
uj eD[kh vks] 'kSk Jfed efD[k; ka uj o ukjh eD[kh ds Hkstu dh 0; oLFk djrh gA NRrs cukrh  
gSvks] Qykal si jkxx.k ykdj e/kqI xg djrh gA e/kpD[kh ikyu Hkh , d , d k 0; ol k; gSftI ea  
ukeek= ds Je ij vk; ea of) dh tk l drh gA

**e/kq eD[kh ds NRrs nks izkj ds gkrs gA &**

**8-4-1 ¼½ iNfrd NRrk &**

tc Hkstu dh vf/kdrk gkrh gS rc NRrs e] efD[kka dh l d; k c<+tkrh gA , d h fLFkr  
ea , d j kuh eD[kh dksr\$ kj dj j kuh g tkj ka Jfed efD[k; ka dks l kFk ydj l g f{kr LFku ij tkdj  
u; s NRrs dk fuekZk djrh gA

ijkus NRrs dh j kuh tc l Hkksx mMku ij tkrh gS rks uj l s l Hkksx ds ckn NRrs dh  
dks'kdkvka ea vMsnrh gA ijkxd.k tc e/kqea i fjo fr r gks tkrk gS rksmi ; Dr l e; ij efD[k; ka  
dh vuq fLFkr ea NRrs dks r kM dj e/kq, df=r dj yrs gS tks vksf/k , oa Vkrud ds : i ea mi ; kx  
fd; k tkrk gA

**8-4-2 ½½ Nf=e NRrk &**

; g NRrk ydMk dk , d cDI kj ftI ds Q'kz ea , d cMk Nn jgrk gA ckDI ds nks Hkksx  
gS Åij okys [k.M ea e/kq, df=r djus ds fy, dks'kdk, a o fupys Hkksx ea vMsnr ds fy,  
dks'kdk, A nksuka [k.Mka ds chp tkyh yxh gkrh gSftI l s doy Jfed efD[k; ka b/kj & m/kj tk  
l drh gA pØ i wkZ gkus ij 'kgn bdVBk dj yrs gA bl ds mijkar bl NRrs dks i q% mi ; kx ea  
ys yrs gA



8-5 eNyh ikyu &

i kphu dky l sgh euq; eNyh i dMrk jgk gA ; g 0; ol k; dkQh i jkuk gA ufn; ka l kxj vkj egkl kxjka ea vusdkusd tho Hkjs i Ms gA cMh ufn; ka , oa l kxj rV ij jgus okys ykx eNyh i dMus ds 0; ol k; ea l yXu jgrs gA mu fodkl 'khy ns'kka ea t gka eka dk mi ; kx de gkrk gS ogka thoka l si ktr i k/hu grqHkktu ea eNyh dk mi ; kx djrs gA eNyh l si ktr ry dk Vklud ds : i ea rFkk ekfy'k djus eami ; kx djrs gA

I enrVh; {ks=ka ds vykok vUr%Fkyh {ks=ka dh ufn; k rkykckao >hyka ea eNfy; ka i dMh Hkh tkrh gS vkj eNfy; ka ikydj eNyh ikyu dk 0; ol k; fd; k tkrk gA cakky ea rks xka & xka ea i k[kjka ea eNyh ikyrs gS rFkk i dMdj mudk foØ; djrs gA ; gka eNyh ikyu LFkkuh; mi Hkksx grqfd; k tkrk gA ufn; ka ds ckk ea i hNs ds tyk'k; ka ea Hkh rsth l sc<kusokyh eNfy; ka ikyh tkrh gS ftl l so"lz ea nks rhu cjk i dMh tk l dA i k[kjka >hyka ea Hkh rsth l sc<usokyh eNfy; ka ikyh tkrh gA rkykckao ea di Ms ds in zyxkdj dbz d{k cuk nrs gS ftl l seNfy; ka dh of) o muds LokLF; ij djhch utj j[kh tk l drh gA

- iz ekuo dsfy, ykHknk; d tUrqka dh l ph cukb; A
- iz i 'kqkkyk ds fuekz k ea vko' ; d ckra dka l h gkrh gA \

**vrRe ijh{k.k**

- 1- Hkkr ea ik; h tkusokyh nqkk: xk; dh i edk uLyadka l h gA \ bueal sl cl svPNh uLy dka l h gS \
- 2- , d vPNh xkSkkyk dh pkj i edk fo'kSkkrk; a fyf[k; A
- 3- e/kpD[kh ikyu ea yxMh ds Nf=e NRrs dh cukoV dk egRo 10 i dR; ka ea fyf[k; A
- 4- Hkkr ea HkM+ ikyu 0; ol k; i edk : i l s dka l s {ks=ka ea fd; k tkrk gS \

**mRrj d@h@l ds**

1- ikpka izdkj dh uLyka ds uke fy[kdj eny LFkku fy[kka l cl svPNh uLy l kghoky 1/4/13 r nll mRi knu 2722 l s 3175 yhVj/A 2- i Ddh xkSkkyk gok o izdk'k dh vPNh 0; oLFkkj xkSkkyk l sl ca/kr vl; Hkouka dk l enghdj .k] xk; s ckkus dh vPNh 0; oLFkka 3- ydMh dk ckDI ml ds nks [k.M ftudschp tkyh] Åijh [k.M e/kq, df=r djuso fupyk [k.M v.Msnus ds fy, ] NRrseae/kq, df=r gkus ds ckn efD[k; ka dks gVkdj e/kq, df=r dj bl NRrsk i q%iz; kx bu rF; ka ds vk/kkj ij o.ku djA 4- B.Ms, oa' khd in'kka eafgeky; ] rjk; h okys {ks= i at kc vkfn {ks=ka ea

## iB dk iqjloykdu

- 1- feVvh e[; rhu izlj dh gkrh gS & cy[ n[ V] eV; kJA
- 2- feVvh pVvkuka ds Vv[us l scurh gA
- 3- feVvh dh Ajh ijr mi tkA gkrh gS feVvh dk mi tkA gskuk a[el ij fullj djrk gA
- 4- Hkie dk {kj.k rst cgko ds ikuh v[; gok ds dkj.k gkrk gA
- 5- Hkie {kj.k jkus dk mik; vf/kd l svf/kd iM+yxkuk gA
- 6- es+cah }kj [krka dh feVvh ds dVko dks jkd tkrk gA
- 7- i[ks, oa tho , d n[ j sij fullj djrsg[ vr%iNfr eabudk l rnyu cuk jguk vfuok; l gA
- 8- chka dks mi p[fr dj kus l s LoLFk v[; jkse[fr jgrs gA
- 9- vPNh Ql y dsfy, mlur cht i; k[ r mo[ d o fl pkb[ vko'; d gA
- 10- Ql y p[ viukus l s Hkie dh mo[ k 'k[Dr ea fo' ksk deh ugra gkrh gA
- 11- iNfrd [kkn ea xkj [kkn] dEi k[V [kkn o gjh [kkn vkrh gS tcd u=tu] QlQl i o i[ks/k'k rRoka l s; [fr [kkn jkl k; fud [kkn gA
- 12- vPNh i[kokj dsfy, feVvh dk iyV dj [t[ kb[ cht cks s tkus p[fg, A
- 13- V[ Vj p[fr; a=ka l s [krh l jyrk l s gkrh gA
- 14- feVvh ean[ izlj ds fodkj gkrsgA v[; {kjh; A {kjh; Hkie dks Aj Hkie dgrs gA
- 15- thok.kq tfur jkska ea yky pdr[ cheykb[ vkyw ds i[kska dk jks e[; gA
- 16- Ql yka dks u[ l ku i gpus okys dhV gA & fVMMh] x[ jhyk] fxxkjA
- 17- i[kska dh j {k[ g[ fo' kskKa dh l yk[ l s dhVuk'kd nok fNMeluk p[fg; A
- 18- Hkj r ea n[ k: xk; ka dh l cl svPNh uLy l kghoky gA
- 19- x[skkyk dk LFku 1- l Mel fdukj 2- goknj 3- iDdk] 4- ey fudkl 0; oLFk] 5- vU; Hkou l fgr gskuk p[fg, A
- 20- HkM+i ky u dk 0; ol k; B[so 'k[ d i n[ ka ea gkrk gA Hkj r dsmRrjh Hkxka ea o rj kb[ okys {ks=ka ea HkM+i ky u 0; ol k; fd; k tkrk gA
- 21- eqh[ i ky u l svf/kd i[ks/hu; [fr v[so eka i k[ r gkrsgA Ogkb[ yx gku[ eqh[ bl ekeys ea mi; [fr i {k[ gA
- 22- p[tk ea gkus okyk l cl s [krjukd jks jkuh [kr gA
- 23- e/k[ D [k[ i ky u ea ydMh ds cDI sokyk Nf=e NRrk mi; ks djrsgA bl ds nks Hkxka ea l s Ajh Hkx ea e/k[ , d= djrsg o fupys Hkx ea jkuh eD [k[ v[ s nsh gA
- 24- ufn; k[ rkyk[ >hyka ea eNyh i ky u dk 0; ol k; l jyrk l s fd; k tk l drk gA



**i =kpj i kB; Øe**  
**ek; fed f'k{k e.My e-ç-] Hki ky**  
**½kj k I okz/kdkj I jf{kr½**  
**fMykek bu ,T; qđsku**  
**¼}rh; o"½**

**izui =&ckjgola**

**fo"k; & i; kbj.k f'k{k**

**iB Øekad 9**

**fo"k; k{k & foKku f'k{k.k**

vU; fo"k; ka ds I eku foKku dks Hkh i <us vFkok i <kus I sigys; gh I kpk tkrk gSfd bl s D; ka i <k vFkok i <k; k tk; s \ bl ds i <us I s D; k&D; k ykHk gks I drs gā \ blgha ykHka dh i kfr dh vk'kk yxkdj fofHku Lrjka ij cPpka dh vko'; drkvk; ; kK; rkvka rFkk : fp; ka ds vk/kkj ij foKku f'k{k.k ds mnas; fu/kfjr fd; s tkrsgarFkk mlga vuqny ; kst uk cukdj i klr djuk gh i <usvkj i <kusdk y{; eku fy; k tkrk gā Nk=ka ds 0; ogkj eafjorZu ykus dh n"V I mnas; dk , d egroi wkz LFku gks tkrk gā i R; d i kB 0; ogkj ifjorZu dh fn'kk eavi uk ; kxnku nrk gā

bl i kB ea tkgage foKku f'k{k.k ds dñ fof"V mnas; ka dh tkudkj i klr djsxogha foKku f'k{k.k eafjoskh; I kexh dk mi ; kx I gk; d I kexh dk fuezk oKkfud n"Vdksk rFkk foKku f'k{k.k ds xqkka dh tkudkj Hkh i klr djsxka bl bdkbz¼ kB½ dks fuEufyf[kr mi bdkbz; ka eak/dj pplz djsxka

**mi & bdkbz**

- 9-1 ¼½ foKku f'k{k.k ds mnas; & I kelftd I kñfrd] 0; ogkj d mi ; kxrk ds mnas; ;
- 9-2 ¼½ foKku f'k{k.k eafjoskh; I kexh dk mi ; kx
- 9-3 ¼ ½ I gk; d I kexh dk fuezk
- 9-4 ¼½ oKkfud n"Vdksk
- 9-5 ¼½ foKku f'k{k.k
- 9-6 ¼½ n{krk vk/kfjr f'k{k.k , oa ; kst uk, a
- 9-7 ¼ ½ foKku f'k{k.k dh fof/k; ka
- 9-8 ¼½ foKku fdV dk mi ; kx
- 9-9 ¼½ foKku dks kyka dk eV; kadu

9-10 1/0 1/2 funkukRed ijh{k.k , oami pkj kRed f'k{k.k} I rr eW; kedu

9-11 1/4 1/2 foKku ea l 'tukRedrk , oal 'tukRed i kBA

### foKku f'k{k.k ds mnas; &

fdl h Hkh fo"K; dsmnas; vka'kd : i l sfo"K; dh /kkj .kk ij vk/kkfjr gksrgsvks vka'kd  
: i l s l ekt ds Lrj vks Nk=ka dh eukoKkfud vko'; drkva ij fuHkj djrs ga foKku , o  
l koHke fo"K; gsvks Nk=ka dh eukoKkfud vko'; drk, al ka Nfrd foHkUurkva dsckotm Hkh l c  
LFkka ij yxHkx , d l h gh ga

foKku ds mnas; ka ds fu/kkj .k ds fuEu rhu vk/kkj LrHk ga

1/4 1/2 i kB; oLrqvks mudh i Nfr

1/2 1/2 l ekt mudh vko'; drk, a vks Lrj

1/3 1/2 ckyd mudh eukoKkfud vko'; drk, a vks {kerk, A

mijkDr vk/kkj ij foKku f'k{k.k ds dbZ mnas; gftueal sge rhu mnas; ka dh ppkZ  
djka

### 1- l kftd mnas; &

foKku ds v/; ; u }kjk cPka ea l kftd drk ds xqk dk fodkl gkuk pkfg, A os vi us bl  
oKkfud ; q ds l ekt dks Bhd idkj l e> l dabl dsfy, mlga vkt rd dh l k/kkj .k fnu ifr  
fnu dke ea vkus okyh oKkfud tkudkj 0; ogkfjd : i ea nh tkuh pkfg; A bl ds vfrfjDr  
foKku dh f'k{k.k bl vk/kkj ij nh tkuh pkfg, fd og ; g tkusfd fdl idkj jgusrFk dk; Z  
djusea vi us rFk i j s l ekt dks ykHk igpskA bl rjg l sfoKku dh f'k{k.k }kjk fo | kffkz ka dks  
vPNk ukxfjd cukus dk iz Ru fd; k tkuk pkfg, A l ekt ea l [kh thou ; ki u djus vks ml dh  
fujUrj mlufr ds i Fk ij vxl j djusea foKku dk gh gkFk jgk gS bl d i j k & i j k Kku fo | kffkz ka  
dks dj; k tkuk pkfg, rkfd osLo; afoKku dks vkxs c<kdj l ekt dks vkxs ys tk l dA bl ds  
vfrfjDr mlga foKku ds fouk'kdkih i {k l s voxr djkdj foKku dh l nD tuki ; kxh , oa  
dY; k.kdkjh dk; ka ea iz kx ea ykus dh Hkkouk f'k{kffkz ka ea vo' ; Hkjuh pkfg, A

### 2- l ka Nfrd mnas; &

ekuo l H; rk , oal ka Nfr dh i "BHke foKku ds bfrgkl vks l kfgR; ea Nq h i Mh ga fdl h  
Hkh nsk ea fdl h Hkh l e; gPZ oKkfud mlufr ml nsk dh l H; rk vks l ka Nfr dk Li"V fp=  
mi l Fkr dj l drh gSfoKku ds v/; ; u ds }kjk fo | kffkz ka dks l ka Nfrd vks l kftd mlufr  
ea foKku ds vfo"dkj ka dk fdruk gkFk jgk gS; g l e>kus dk iz Ru djuk pkfg, A Nk/s & Nk/s  
vfo"dkj tks vkt geacgr gh l jy iz hr gksrgA l a w k z ekuo tkfr ds l s l Mka o"ka ds vuojr  
l kefgd iz Ruka ds i j .k ke ga f'k{kffkz ka dks foKku ds bfrgkl i e q k vfo"dkj ka rFk oKkfud ka dh  
thou ?kVukvka dsckj seabl rjg Kku djuk pkfg, fd muea foKku ds l ka Nfrd i {k dks l e>us  
vks ml dh mfpr l jguk djus dh ; kx; rk mRi Uu gks l ds vks osbl l sdN i j .kk i klr dj l dA

### 3- iz kxRed ; k 0; ogkjRed Kku &

Kku rHh mi ; kxh gkrk gStcfd ml dks dke ea yk; k tk l dA bl fy, foKku f'k{k.k dk  
mnas; dsy ; ghard l hfer ugha gkuk pkfg, fd cPka dh oKkfud fl ) kar ka , oarF; ka dk Kku

djk fn; k tk; scfYd bl Kku ds }kjk osvius ifjošk dksBhd izdkj l e> l darFkk ml svius nšud thou eadke ea yk l dA bl e[; ckr dh v[šj Hkh ij k&ij k /; ku gksuk p[fg, A foKku i <ej ; fn jgu&l gu] [kku&iku rFkk fnu ifrfnu dh vknrkaea; FkšV ifjorZu ughagyk v[šj ge fujks rFkk LoLFk jgusea l eFkZ ughagks l ds rFkk viusfnu&ifrfnu ds thou eadke ea vkus okysoKkfud mi dj. kka dh n[ kHky v[šj muds mfpr mi ; ksx l s ifjpr ughagks l ds rksfoKku dh ; g f'k{k v/kjh gh ekuh tk, xhA vr%foKku dk v/; ; u v/; ki u mi ; ksxrk v[šj 0; kogkfjdrk dks /; ku ea j [kdj gksuk p[fg, A foKku ds Kku dk mfpr mi ; kax djus dh n"V l s cydkaea vko' ; d d[kyrkvka tš &l gh&l gh fxuuk rksyuk] eki uk] NkV&NkV/soKkfud iz ksx rFkk ij h{k.k djuk , oamfpr : i l sfujh{k.k , oai{k.k dj l drk vkfn dksfodf l r djus ds iz Ru fd ; s tkus p[fg, A

## vkRe ij h{k.k

- 1- foKku f'k{k.k ds D; k mnas ; gš \
- 2- foKku f'k{k.k ds l kekf t d mnas ; dk D; k egRo gš \
- 3- foKku f'k{k.k ds ftu mnas ; ka l svki ifjpr gš ml gaxHkx 150 'kcnkaeaLi"V dhft , A

## 9-2 mi & bdkbZ 1/2

### foKku f'k{k.k ea ifjošk; l kexh dk mi ; ksx &

foKku , d , d k fo"k; gšft l ea vl; fo"k; ka dh rjg dsy l udj ; k i <ej Kku ugha i ktr fd; k tk l drkA tc rd Lo; avuHko rFkk iz ksx u fd, tk, avFkok v/; ki d }kjk mfpr l gk; d l kexh v[šj in'kZu vFkok iz ksx'kkyk fof/k dk mi ; ksx u fd; k tk, ] rc rd u rksfoKku dsl ve rF; ka fu; eka, oaf l ) karkal s ifjpr gsl drsgav[šj u foKku f'k{k.k ds mnas ; ka dh i ktr gsl drh gš ijUrqb l dsfy, fo | ky; ea ij h{k.k , oai z ksx l aakh l kexh o vl; oKkfud mi dj. kka dh vko' ; drk gkrh gš bl midkj dh l kexh mi dj. k cktkj ea vki kuh l g mi yC/k fd, tk l drsgš ijUrqb l ea l cl scMh ck/kk /ku l aakh dfBukbZ gš D; k bu egax mi dj. kka v[šj l kexh dsfcuk foKku dh f'k{k ughanh tk l drh \ ; g ckr ughagš ; fn f'k{k d ea vius dk; Z ds ifr fu"Bk , oayxu gš rksog bu oKkfud mi dj. kka ; k l kexh dks fo | kFkZ ka dh l fØ; l gk; rk l s vius ifjošk l s i ktr dj fufeš dj l drk gš

### ifjošk; l kexh dk egRo &

- 1- vkFkZd n"V l sykHki n ifjošk; l kexh fcuk eV; ; k cgq de eV; eami yC/ k gks  
tkrh gš vr%i z ksx&ij h{k.k vkfn djusea tks/ku l aakh dfBukbZ vkrh gš og vki kuh l sgy gks tkrh gš
- 2- eukoKkfud egRo & cPps LoHko l s fØ; k'khy gksr gš ; gka mudks fØ; kRed dk; Z djus rFkk viuh l tukRed , oajpukRed vfhkofRr; ka dks c<kok nšus dk i wkZ vol j feyrk gš tc foKku dsfd l h i R; ; dks l e> us dsfy, ifjošk; l kexh dk p; u djrs gš rksosvR; l r vkrerf"V dk vuHko djrs gš



3- f'k{k.kkRed eW; viusgh ifjošk I siklr I kexh dks0; ogkj eaykus; kx; cukus I sfo |kfkz I æf/kr fl ) kar vksj dk; z kkyh dk cgr I e; v/; ; u dj I drsga gkfk vksj eflr"d I ædkh dk; Z dk mfpr I ello; gkus ds dkj .k mlgafoKku I ædkh tVvy rF; ka dks I e>us ea cgr I gk; rk feyrh gA

4- oSkfud LoHko , oa; kx; rk mRiUu djuk & ckydka I s oSkfud nF"Vdksk dk I epr fodkl gksk gS I kfk gh vi uh ekufI d 'kDrk; ka dks fodfl r djus dk vol j feyrk gA Nk=ka ea Lo; a l kpus rFkk vi us vki vkfo"dkj , oa vLosk.k djus dh ij .kk tle yrh gA Nk=ka ea ; kx; rk mRiUu dh tk I drh gA

5- eukjat u I ædkh eW; & budk eukjat u I ædkh eW; Hkh de ugha gA ifjošk; I kexh dks , df=r djuk , d cgr gh LoLFk , oami ; kxh : fpdj dk; Z gA

6- oSkfud ifrHkk dh [kst & ifjošk; I kexh dk I adyu & fo |kfkz ka dh I gk; rk I sdjus I sf'k{k d fo |kfkz ka ds vf/kd I ehi vkrk gA ft I I sog vPNh rjg tku I drk gSfd fdl fo |kfkz ea fo'kSk oSkfud ifrHkk vFkok ; kfi=d ; kx; rk gA

### **ifjošk; I kexh ds dN mngj.k %&**

foKku f'k{k.k ea ifjošk; I kexh dk mi Hkx nks i d kj I sfd; k tk I drk gA , d rksgekjs ifjošk ea?kVr ?kVukvka dks mngj .k ds : i ea iz Ør djds rFkk nI jsbu ifjošk; I kexh ds mi ; kx I s dN mi dj .k cukdj foKku f'k{k.k eafd; k tk I drk gA dN mngj .k fuEu gA &

1- yhoj ¼mRrkyd½ dks I e>us ds fy; si fjošk eami yC/k dph I jk{kj fpeVk vkfn dk mi ; kx fd; k tk I drk gA

2- ckyd vi us ifjošk ea n[ krs gAfd dq I si kuh f?kjuh }kj k vkl kuh I sfudkyk tk I drk gA bl ----- I sf?kjuh dk fl ) kar , oa i shk; cy I e>k; k tk I drk gA

3- cPka us cSyxkMh ds ifg; si j gy p<krs n[kk gksk] bl ?kVuk I s Å"eh; i d kj dks tkMk tk I drk gA

4- tho foKku ds v/; ki u ea Qy] i Rrh] i kSk vkfn dk mi ; kx fd; k tk I drk gA

5- fLiV yei cukus ds fy, <Ddu I fgr ncr dk iz kx fd; k tk I drk gA bl ds <Ddu eafNndj ij kuk I rh di Mk ; k /kxk Mk ydj mi dj .k rS kj fd; k tk I drk gA

6- pkmseg ych cky dks vdr fl ysMj ¼Graduated cylinder½ ds : i ea iz Ør dj I drsga bl ij dkxt dh ych iphz fpi dk nh tkrh gS rFkk fdl h vdr fl ysMj I si kuh Mk yrs gA mi ; kx fdk tk I drk gA

¼wi½ ueus & dHh&dHh I Ei wZ inkFkz dks d{k ea ugha fn[kyk; k tk I drk gA , d h ifjLFkr ea ge dpy ml ds ueus fn[ky krs gA gea pfg; sfd ; fn ueus dk iz kx dja rks , d k gkuk pfg, fd og I Ei wZ inkFkz dk ifruf/kRo dja

iz f'k{k.k l gk; d l kexh d{k&d{k l h gksh gā \

iz okLrfod oLr{ka ds mi ; kx ds mnkgj .k fy [kA

**vkRe ijh{k.k**

1- fo/kk D; k gS\ budk oxt{dj .k dhft , A

2- ifrn'kZD; k gS\ bl ds fuekz k ea D; k l ko/kkuh j [kuh p{kfg, A

**9-4 mi&bdkz ¼½**

**oKkfud n{Vdsk &**

foKku dk emy mnas ; Nk=ka dks foHku vu{ko ndj muea oKkfud vfHk: fp; ka dks tle  
nuk gā n{ js'k{nk ea foKku f'k{k.k dsek/; e l sckydk dh vfHk: fp; ka dks oKkfud cukuk gā  
oKkfud vfHkofRr fo'k{k izdkj dk , d foosdi wkZ n{Vdsk gS tks 0; fDr ds fuEufyf [kr xqkka ea  
0; Dr gk{rk gā

**1- valfo'okl ds foe{krk dh /k{.k &**

l ekt ea dHh&dHh valfo'okl ?kj dj tkrsgā foKku mu ij dBkj igkj djrk gā  
foKku ; g fl [kkrk gSfd dkbz dk; ZD; ka ughafd; k tk, vFkok fd, tk,] ml dk dkj.k viuh  
cf) ekuh l sl e> ea vkuk p{kfg, A pfd fdl h us, d k dgk gSfd gekjs i{zt , d k ekursvk; sgS  
vr%gedks Hk ekuuk p{kfg] ; g dkbz nyhy ugha gā foKku f'k{k.k dsek/; e l sckydk adseu dks  
vU/fo'okl ka l seDr djuk pfg, A

**2- dk; &dkj.k l a{k ea fo'okl &**

ft l 0; fDr ea oKkfud vfHkofRr l e{pr fodkl g{vk gS og vi us vki ikl dh ?kVukva  
dks ikuh ds ry ds l kFk&l kFk dkxt dh i phz fplg yxk nrs gā

7- ¶; ¶M fo | r cYc ea ty Hkj dj yBl ds iR; ; dks Li "V fd; k tk l drk gā

8- p{kM/e{g dh ckr-u dks dkVdj uhsokyk p{kM/k Hkx chdj dh rjg dke eayk; k  
tk l drk gā

9- ty] feVVh] pVVku i <krsl e; ifjo{k l sl kexh mi yC/k gk tkrh gā

10- dhM&idM&sdk tky cukusdsfy, ydM& dk VpM& i ryk rkj rFk ePNjkuh  
ds di M&dk VpM& ifjo{k l smi yC/k gk l drs gā

**vkRe ijh{k.k**

1- ifjo{k; l kexh ds pkj egRo fyf [k; A

2- d{k 5 dks foKku f'k{k.k dsfy, dkbz pkj mnkgj .k vi us ifjo{k l sp{u; A

### 9-3 mi&bdlbz ¼ ½

#### I gk; d I kexh dk fuekzk &

f'k{k.k dh i Hkko'khyrk c<kusvlg f'k{k.k ds mnns ; ka dks i ktr djusea f'k{k.k I kexh dk cgr egROIwz ; kxnu gkrk gA iR; d f'k{k.k I kexh dk mi ; kx fdl h fo'kSk mnns ; dsfy, gkrk gA ; fn dkbz, d h I kexh dk mi ; kx gkrk g fti dk f'k{k.k mnns ; ka dh mi yfC/k; ka ea dkbz ; kxnu ugha gkrk g rks ml s f'k{k.k I kexh ds vlrz oxhbj.k ugha fd; k tk I drk gA

f'k{k.k I kexh vkerk ij nks Hkko'khyrk sfeydj curh g fti lga ek/; e ¼Medium½ vlg fo/ kk ¼Mode½ dgk tkrk gA j[kk fp=] Nk; kfp=] I dsr] ifrn'kz vkfn vud izdkj dh fo/kkva dk fuekzk djrs gA budk inf'kr djus dsfy, vud izdkj dsek/; e iz kx ea yk; s tkrsg tS s i qrd] i kVj] i kstDVj] pyfp= vkfnA , d I Ei wz f'k{k.k I kexh bu nksuka ek/; e , oa fo/kk ds I a kx I s curh gA

fo/kk; a vud izdkj dh gk I drh gA fti dk oxhbj.k i kp I e gka ea gk I drk gA

1- ekuoh; ijLij fØ; k ¼kfcnd , oa v'kfcnd½ & bl ea end , oa'kcnka dsek/; e I s gkus okyh nksuka izdkj dh ijLij fØ; k; a'kfev gA

2- okLrfodr; a ¼okLrfod oLrq a , oa ?kVuk; & dN voljka ij ge ?kVukv 0; fDr; ka ; k okLrfod oLrqva dk mi ; kx dj f'k{k.k djrs gA

3- fp= fu: i.k ¼xfr'khy , oa xfrghu½ & fp= fu: i.k , d i Hkko'khy fo/kk g fti ds vlrz yzs ; k Nks vjky ea ?kVus okyh ?kVukva dks I fo/kktud I e; eafn[kk; k tk I drk gA

4- fy[ks I dsr ¼kcn fp= vkfn½ & 'kcn , oa fp= Lo; a oLrqu gkdj mudsfy; s ipfyr I dsr ek= gA fp= oLrqdk vkHkl t: j nrs g yfdu os, d izdkj ds I dsr gh gA

5- Vi kdr /ofu ¼; k[; ku] ppk I ahr vkfn½ okrk I ahr] 0; k[; ku vkfn dk Vi kadu dj mudk mi ; kx f'k{k.k dks i Hkko'khy cukus dsfy; sfd; k tk I drk gA

#### ek/; eka ds xqk &

fofHku izdkj dsek/; eka ds rhu xqka dk mi ; kx i z[krk I sfd; k tk I drk gA

1- fLFkdjh xqk & bl xqk ds }kj fdl h ?kVuk ; k oLrq dks dñ dj LFku I e; , oa vL; i fjoz dj mi ; kx djusea I fo/kk gkrh gA fQYe] Vi] ohfM; kdk vkfo"dkj I sbl xqk ea vfr'k; of) gbz gA

2- gLr iz kxh xqk & bl xqk ds dkj.k fdl h i fØ; k ?kVuk vkfn dks vud izdkj I si fjoz dj v/; ; u fd; k tk I drk gA fdl h i fØ; k dk py djs I s Nk; kadu dj tc ml h i fØ; k dks /khs ; k rst dj ds fn[kk; k tkrk g rks ge bl h xqk dk mi ; kx dj jgs gkrh gA

3- forj.kRed xqk & bl xqk ds dkj.k , d gh ?kVuk dks vud LFkyka ij , d I kFk fn[kk; k tk I drk gA Nibz fQYe] jfM; kñ nijn'ku ds mi ; kx I s; g I fo/kk cgr c<+xbz gA

foKku f'k{k.k ea vke&rk ij vud izdkj dh f'k{k.k I kexh dk mi ; kx fd; k tkrk gA

ef; : i l sfuEu l kexh dk fuekzk ge viusf'k{k.k dsfy, djrs g&

$\frac{1}{2}$  ifrn'kz Model  $\frac{1}{2}$  fQYe [k.M vlg LykbM  $\frac{1}{2}$  j[kfp= vlg Nk; kadu  $\frac{1}{2}$  pkV] rkydk] i k[Vj] xtQ] uD'ks  $\frac{1}{2}$  vfhkØfer l kexh , oal gk; d i Bu&l kexh  $\frac{1}{2}$  uemus Specimen  $\frac{1}{2}$  ge iR; d dk l f{klr ea o.ku dj&

$\frac{1}{2}$  ifrn'kz & ifrn'kz fdl h inkFkZ dk ifr: i g& f'k{k.k ds vud ckn gea, d h nf"V l gk; d dh vko'; drk gkrh g&ftl dka u rks inkFkZ ds: i ea d{k ea yk; k tk l drk gS vlg u gh ueus ds: i ea vud oKkfud oLrpkads ifreku l gk; d l kexh dh Hkkar iz, kx ea yk, tkr g& tS sikuh ds iEi dk ifreku] gekbz tgtk dk ifreku vkfnA dN inkFkZ ds v/; ; u dsfy, muds ifr: i cukus dh vko'; drk g&h g& ifreku cukus ea gea bl ckr dk fo'kSk /; ku j [kuk pkfg, fd ; Fkl Hko o ifreku ml h inkFkZ dk cuk; k tko& ftl dk fd oLrfod inkFkZ g&

$\frac{1}{2}$  fQYe [k.M vlg LykbM & fQYe [k.M dks cukus dsfy; s vud fp=ka ds, d Øe ea yk; k tkrk g& budk i kst DVj dh l gk; rk l sfn [kuk Hkh l jy dk; Z g& LykbM vud i dkj ds gkr g& ftuea l sfuEu dks vkl kuh l cuk; k tk l drk g&

$\frac{1}{2}$  l k/kj.k ybVuz LykbM & dkp dh LykbM dks /kcdj l [k yrs g& rFk ml ij ftyfVu dk ?kky yxkr g& ?kky ds l [k tkus ij ge mudh l rg ij fp= [khp l drsga vFkok fy [k l drsg&

$\frac{1}{2}$  i kVksxfQd LykbM & budscukus dsfy, fdl h QkVks ds fuxfVo dh ifrek dks dkp dh lyV ea LFkkur fjr fd; k tkrk g&

$\frac{1}{2}$ , sp Xykl LykbM & LykbM dh l rg earstkc Mkydj ml s [kijnj dj fn; k tkrk gS vlg fQj ml [kijnj l rg ea fp= ; k j[kfp= vkfn [khp tkr g&

$\frac{1}{2}$  l sykQks LykbM & bl dks cukus dsfy, l sykQks ds VpMds pkjka vlg dkcZu i ij yiV fn; k tkrk gS bl dkcZu ds Åij gh fy [krs g& ; k fp= cukrs g& , d sdjus l l sykQks ds Åij og pht fy [k tkrh gS; k fp= cu tkrk g& vc dkcZu i ij dks gVkdj bl l sykQks ds VpMds dsnksy bVuz LykbM kadschp j [kdj Vi l scan dj nrsg& bl i dkj LykbM rS kj gS tkrk g&

$\frac{1}{2}$  j[kfp= vlg Nk; kfp= & fp=ka ds }kjk vud oLrpkadk in'kz dj; k tk l drk g& fp=ka ds j& : i ea; FkFkrk gksuk vko'; d g& fp=ka dk Li"V rFk mfpr vkdkj gksuk pkfg, rkfd ij h d{k ds fo |kFkZ vi u& vi us LFku l scBdj n[k l d& , d gh fp= ea cgr l h l [e ckrka dks ugha fn [kyuk pkfg, A

$\frac{1}{2}$  pkV] rfydk] i k[Vj] xtQ] uD'ks & pkV] xtQ] uD'ks vkfn Hkh foKku f'k{k.k ea l gk; d fl ) gkr s g& pkVka dk iz, kx l c&k n'kz us; k rnyuk djus dsfy, fd; k tk l drk g& pkVka dks j[kkva dh l gk; rk l sj[kxf.kr ds: i ea cuk; k tkrk g& xtQ }kjk rki Øe o"kkZ gok ds nco dh tkudkj h ikr gS l drh g&

$\frac{1}{2}$  vfhkØfer l kexh , oal gk; d i Bu l kexh & vfhkØfer l kexh i nZ l s rS kj dj ml dk dk; & dkj.k l c&k ds ifji& ; ea n[krk g& i Nfr ea tks dN ?kvr gS jgk gS ml l cds

i hNs dkbZ u dkbZ dkj .k gS vkj og dkj .k <rk tk l drk gA

### 3- u, iek.k ds idk'k ea viuh iwl eL;rk cnyus ds fy, r\$kj jguk &

oKkfud ; g ugha ekurk fd dkbZ vflre l R; g\$ tc u; k iek.k iLr r gks rks og viuh jk; cnyus ds fy, r\$ kj jgrk gA l fn; ka rd i jek.kq vfoHkT; ekuk tkrk jgk] fdUr qT; ka gh oKkfud

i jek.kq dks foHkT r djusea l Qy gq] MkyVu dk mi ; D r fl ) ka NiM+fn; k x; kA vr% foKku ds v/; ki u ea, s l Fky ka dks l gh <rk l siLr r fd; k tk, rks fo | kFkz, ka ea mi jkDr xqk i ds k gskA

### 4- l eL; kvka dk gy <rk l dus ea fo'okl &

foKku dk l gkj ydj cMk l s cMk l eL; kvka ij eut; us dkcw ik; k gA oKkfud tkudkj nrs l e; fo | kFkz, ka dk /; ku bl vkj Hkh l e; & l e; ij [khp rs jguk pkfg, A bl l s mu ea ; g vkLFk n< gskh fd foKku dh enn l s l eL; kvka ds gy <rk tk l drs gA

### 5- fouerk &

l Pps oKkfud ea ; g fouerk gskh fd og ; g ugha l e>sk fd og l c dN tkurk gS ; k fd og l c dN dj l drk gA og ; g ekurk gS fd dbz izu vu r fjr g\$ ml ea l c izuka ds gy ugha <rk fy, gA og , d ; g fouerk j [ksk fd bl {ks= ea bruk tkurk g\$ vkxs ugha vHkh fo'kky {ks= vutkuk gA Kku vullr g\$ eut; ds izu Hkh vullr gA ; g Hko Hkh fo | kFkz, ka ea fodfl r djuk pkfg, A bl l s ml ea fouerk t\$ k xqk fodfl r gskA

### 6- izu vFlak 'lak djus dk LoHo &

foKku ds fodkl ea oKkfud ka ds bl xqk dk cMk ; ksnku jgk gA fo | kFkz, ka ea, s k xqk fodfl r djuk cgr dfBu dk; Z gA foKku dks fo | kFkz vflre l R; ds : i ea ugha yDh cfYd fujUrj ml ea 'lak, a mRi l u dja

### 7- l i"Vrk &

foKku ea ui & rgs 'kCnka ea ckr dgh tkrh gA foKku ea eL; r% rF; k] fl ) karka dk iLr rhdj .k gsrk g\$ ml ea l i"Vrk dk viuk egRo gA ckydka ea ; g xqk Hkh fodfl r djus dk iz Ru djuk pfg, fd og FkM s 'kCnka ea l i"Vrk l sviuh ckr dg l dA

### 8- fu.kz LFkxr djuk &

oKkfud cf) l sl kpdj ; fn mi yC/k iek.kkads vk/kkj ij fu.kz djuk LFkxr djuk i Ms rks og ml sfy, r\$ kj jgrk gA ckydka ea ; g xqk fodfl r djus dk iz Ru djuk pkfg, A

### 9- foHku l EHO; rkvka dls Lohdkj djuk &

; g vko'; d ugha fd foKku ea fd, x, fujh{k.kka dh 0; k[; k , d gh izkj l s dh tk, rFk ; g Hkh vko'; d ugha fd fd l h l eL; k dk , d gh l ek/kku gA foHku l EHO; rkvka dh i DfRr dks oKkfud Lohdkj djrk gA , d l svf/kd mRrj ka dks Lohdkj dkjus ds fy, r\$ kj jguk] oKkfud vfhkofRr dk y{k.k gA

**10- I R; ds ifr vLFk &**

I R; <us dh i dfr fo | kfkz; ka ea foKku }kjk fodfl r dh tk l drh gA foKku dk fodkl I R; ds vtošk.k vk/kfjr gA

**oKfud vfHk: fp; ka ds fodkl ds I k/ku &**

Nk= dsnf"Vdks k dks oKfud cukus ds l kfk&l kfk mueafoKku dh : fp mRi uu djuk Hkh vko'; d gš bl ds fy, geafuEu l k/ku ka dk iz; kx djuk pkfg, &

- 1- Nk=ka dks foKku dh egRrk dk ifjp; djuka
- 2- ekuo thou ea foKku dh D; k egRrk gS\
- 3- iedk oKfud ka dh thou xkfkvka dks jkd <ak l si lnr djuka
- 4- vk/kfud ; k ea gpbz oKfud izfr dk Kku djuka
- 5- i ; /u }kjk foKku f'k{k.k dks i Hko' kkyh cukuka

**vkRe&ijh{k.k**

- 1- oKfud vfHk: fp; ka ds fodkl ds l k/ku fyf[k, A
- 2- oKfud nfv"Vdks l s D; k rkri ; Z gS\ ; g 0; fDr ds fdu xqka ea 0; Dr gkrk gA

**foKku f'k{k}d**

, d vPNk f'k{k}d vius funškka ea fo | kfkz; ka dks foKku dh l keftd rFkk vkfkd mi ; kxrk l e>k l drk gsrFkk ml eafoKku dh cš) d : i l s l e>us dk fopkj dj l drk gA ; g l c

dN , d vPNs foKku f'k{k}d }kjk gh l Hko gA bl fy, vPNs foKku ds f'k{k}d dh vko'; drk vfuok; Z gA foKku f'k{k}d ka dh ; k; rk ds l ædk ea ftu ykka us v/; ; u fd; k mueafoQus rFkk gMZ ds uke mYys[kuh; gA

**vPNs foKku f'k{k}d dh vko'; d ; k; rk, a &**

foKku f'k{k}d ds mnš; ds vk/kkj ij foKku f'k{k}d ea fuEu nks ; k; rk, agkuk pkfg, &

**1- oKfud l ñfr dk Kku &** foKku ds fd l h Hkh {k= dk l ædk muds vl; {k=ka l s gkrk gA , d foKku ds f'k{k}d dks foHku {k=ka rFkk ml l s l ædi/kr {k=ka dk Kku ije vko'; d gš rHkh og foKku fo"k; dks fo | kfkz; ka ds thou l s l ædi/kr dj i <k ik; xk} tksfd foKku f'k{k}d dk , d ed; mnš; gA

; fn gekjk foKku f'k{k.k dk mnš; fo | kfkz; ka dks 0; ogkfj d thou dh l eL; kvka dk gy djokuk gš rks gea pkfg, fd f'k{k}d Lo; a igys oKfud Kku dks 0; ogkj ea iz; kx djuk l h[ka

foKku f'k{k}d ka dks pkfg, fd vius Kku dk foLrkj djus ds fy, if=dkvkj oKfud ka ds ys[k] foKku l ædk uohu i qrdka dks i <uk pkfg, A mlga foKku ds bfrgkl rFkk n'kzu'kkL= dk Hkh Kku gkuk pkfg, rkfd mlga foKku dh l ekt ds fy, mi ; kxrk Kkr gk l dA

2- 0; ol k; I æðkh n{krk & foKku f'k{kð dks vius 0; ol k; ean{k gkuk pfg, A foKku f'k{kð dh 0; ol k; I æðkh n{krk dks pkj n{Vdkskæ I s n{kk tk I drk gð

¼½ f'k{kð dks v/; ki u fof/k eai k B & I = fuekz kj iz u i Nusdh fof/k eafui qk gkuk pfg,

¼½ f'k{kð dks eukðKkfud fo" k; kæ I s ifjpr gkuk pfg, ] ftudh I gk; rk I s og fo | kfFkz kæ dh 0; fDrxr fofHkUurkvkæ dks I e>rsqg mudk I gh ekx&n' kû dj k I ds rFk mudks i fr; k s xrk dk; kæ }kj k foKku dk I gh Kku ns I dA

¼ ½ foKku f'k{kð dks foKku iz kx' kkyk ds I æBu dk i wZ Kku gkuk pfg, rFk iz kx' kkyk ds; æ-kæ dk iz kx dj usean{k gkuk pfg, A ml s; g Hkh tkuuk pfg, fd iz kx I æð kh i fof/k; kæ dk foKku f'k{k.k ead s iz kx fd; k tkrk gð

¼n½ foKku f'k{kð dks uohu iz kj dh i j h{kkvæ rFk eV; kædu i fof/k; kæ dk Kku gkuk pfg, rkfd og fo | kfFkz kæ dk I gh eV; kædu dj I ds vkj mudh iz fr dk I gh vuøku yxk I dA

### VPNs foKku f'k{kð ds xqk &

foKku f'k{kð eafuEufyf[kr xqk gkuk pfg, &

1- i Lr qhdj .k eali "Vrk & viuh ckrkæ dks Li "V : i eacydkæ eal ek i Lr q dj I dA

2- i wZ fu; kstu eaf o'okl & i k B dh r s kj h i wZ I s gh dh tkuk pfg, A

3- ftKkl k mRi Uu dj usdh dyk & fo | kfFkz kæ eaf o" k; oLrqds i fr ftKkl k mRi Uu dj uk vfuok; Z gð

4- ckydkæ ds dfBukbZ Lrj dks I e>usdh n{krk & f'k{kð ds I e; f'k{kð }kj k i k B ds dfBukbZ Lrj dks I e>dj d{kk eai k B dk fodkl fd; k tkuk pfg, A

5- iz u dj usdh dyk & ; g f'k{kð dk egROI wZ xqk g s D; kæd bl h vk/kj ij og d{kk eaf eV; kædu dj rk gð

6- fo" k; dk i wZ Kkrk & v/; ki d dks vius fo" k; dk i wZ Kkrk gkuk pfg, ] vU; Fk Nk=kæ ds I Ee{ k yTTr Hkh gkuk i M+I drk gð

7- 0; ol k; eafu" Bk & vPns f'k{kð dks vius 0; ol k; ds i fr mRi kg vkj meax dh Hkkouk j [kuk pfg, A

8- I gk; d I kexh dk mi ; kx & vius f'k{k.k eaf v/ kdkf/kd I gk; d I kexh dk iz kx dj us I s i k B i Hkkoh gkrk gð

9- oKkfud n{Vdksk & foKku f'k{kð eaf; g I cl sigys vko' ; d g s fd f'k{kð dk Lo; a dk n{Vdksk oKkfud gk s rHkh og vius ckydkæ ds 0; ogkj eaf i f jorû dj I ds kA

10- foKku I æðkh I gxkeh fØ; kvkæ dk vk; kstu & foKku] Dyc] foKku i n' kûh] foKku ukfVdk vkfn fØ; kdyki kæ eal fØ; jgdj ckydkæ dk ekxh' kû dj uk Hkh f'k{kð dk vfuok; Z xqk gð

## vkrē ijh{k.k

- 1- foKku f'k{k}d ea dks&dks I h ; kx; rk, agksuh pkfg, A
- 2- vPNsfoKku f'k{k}d ds dkbZ 10 xqk fyf[k, A

## iB dk iqjkykdu

- 1- foKku f'k{k.k ds vuod mnns ; ka ea l s l kekf t d] I ka Nfrd rFlk 0; ogkfj d mi ; kfxrk ds mnns ; Hkh gksrs gA
  - 2- ifjos kh; I kexh dk mi ; kx dj foKku f'k{k.k dks i Hkko'kkyh , oami ; kxch cuk; k I drk gA
  - 3- I gk; d I kexh ds fuekZk dh tkudkj h I s foKku f'k{k.k vf/kd vkd"kd , oa i Hkko'kkyh gksrk gA
  - 4- foKku f'k{k.k ds ek/; e I s oKkfud n"Vdksk dk fuekZk djuk vko' ; d gA
  - 5- Nk=ka ds pfj = fuekZk ea foKku f'k{k}d dks i Hkko'kkyh Hkfiedk gA
    - v- foKku f'k{k.k ea ifjos kh; I kexh dk mi ; kx D; ka vko' ; d gS \
    - c- foKku f'k{k.k ea fdUgha pkj I gk; d I kexh dk mYys[k dhft , A
- I - foKku f'k{k.k ds mu mnns ; ka dsuke fyf[k,] ftudk v/; ; u vki usfd; k gA fdl h , d mnns ; dks yxHkx 50 'kCnka ea Li"V dhft , A

## iLrkouk

fi z Nk=l/; ki d

vki us i wZ ea foKku f'k{k.k ds mnns ;] d{k f'k{k.k dks i Hkko'kkyh cukus dsfy, LFkkuh; mi yC/k I kexh I s l gk; d I kexh dk fuekZk] budk I efp r mi ; kx dj Nk=ka ea oKkfud n"Vdksk mRi Uu djuk bR; kfn i <h gA mi jkDr ckrka dks I h[kus ds rRi 'pk r vki ; g Hkh tku x, gks fd okLro ea i Hkko'kkyh foKku dS k gks vSj foKku fo"k; i <kr s l e; fdu&fdu ckrka dk /; ku j [kuk pkfg, A bl bdkbZ ea vki dks foKku fdV dh mi ; kfxrk ds ckjs ea l i{ktr tkudkj h mi yC/k djkbZ tk, xh] ftl dk mi ; kx dj vki vius iB dks vf/kd i Hkko'kkyh <ak I s iLr r dj I dka

vki vc foKku f'k{k.k dh fof/k; ka dks i <ka vki us; g egl i fd; k gks fd , d gh iB vi usf'k{k}d ka }kjk i <k; s tkus ij i Hkko'kkyh ea vLrj Li"V n"Vxk pj gksrk gA ml h iB dks, d f'k{k}d ftruk jk pdrk i nku dj nrk gS ml jk f'k{k}d mruh jk pdrk i nku ugha dj i krka D; k vki us d Hkh bl fo"k; ij l kpk gA ; fn ugha rks vkvks bl iB ea mDr l eL; k dk gy foKku f'k{k}k fof/k; ka ds : i ea nS kka

9-7 ¼ ½ foKku f'k{k.k dh fof/k; ka

i z kx i n'ku fof/k ½ EXPERIMENTAL DEMONSTRATION METHOD ½



; g l ožku; gšfd døy v/; ki d dk i opu l qdj ; k foKku dks dguh dh rjg i <dj foKku ds iR; ; ka dks l h[kuk l Hko ugha gš bl ds fy, ?kVukva vFkok iz šska dk in'kū djds voykdu i ktr dj fu"d"iz fudkyk tkuk pfg,] rHkh foKku dh vo/kkj.kk, aLi"V : i l sfodfl r gks l dšhA

iz šx in'kū fof/k ea v/; ki d fo"K; oLrq ds f'k{k.k ds l kFk&l kFk ml l s l æf/kr l Hkh vko'; d iz šx Lo; a djds fn [kkrk gš fo | kFkz vi u&vi us LFku ij cBdj gh fofHku izdkj ds mi dj.kk iz šska vŷ fØ; kvka dks nŷ krs jgrsgš bl izdkj tksfo"K; oLrqos l kku; r% døy l qrs Fkš ml svc vkq kka l snŷ krs Hkh gš vŷ i Hko'kkyh <æ l s l h[krsgš mnkgj.k Lo: i Å"ek ds dkj.k /kkraq aQSy rh gš ; g vo/kkj.kk l e>kus ds fy, f'k{k d NYys vŷ x n l s iz šx djds fn [kkrk gš ckyd iz šx dks nŷ [kdj Lo; afu"d"iz fudky yæsf d /kkraq axje djus ij QSy rh gš bl h izdkj f'k{k d eæ d ds vaka dks i <krs l e; eæ d dks dkVdj] ; fn ml ds vkarfjd Hkxka dks fn [kkrk gš rks Nk= fo"K; oLrq dks vf/kd vkRefo'okl ds l kFk l h[k l dšhA

### **iz šx in'kū fof/k ds xqk &**

- 1- bl fof/k ea iz šx dks l Hkh Nk=ka l sdjkus dh viškk in'kū ea l e; o /ku dh cpr gš h gš
- 2- bl fof/k }kjk dfBu iz šska dk Hkh l Qyrk i wZ in'kū fd; k tk l drk gš
- 3- ; g fof/k l h[kus dh i fØ; k jkp d vŷ i Hkoi wZ cukus ea l gk; rk inku djrh gš
- 4- iz šx djkus dh viškk in'kū ea d {kk fu; æ.k vkl ku gšrk gš

### **iz šx in'kū fof/k ds nŷk &**

- 1- bl fof/k ea fo | kFkz ka dks Lo; a iz šx djus rFk iR; {k oLrq/ka }kjk 0; fDrxr : i l s Kku i ktr djus dk vol j ugha feyrkA bl d dkj.k muea iz šx djus rFk Lo; a Kku i ktr djus dh ; kš; rk dk fodkl ugha gš i krkA
- 2- eukoKkfud nŷ Vdksk l s Hkh ; g fof/k vf/kd i Hkko h ugha gš bl fof/k l s Nk=ka dks vUošk.kRed j pukRed vkfn i dfRr; ka dks Bhd izdkj i uius dk vol j ugha feyrkA

### **iz šx in'kū fof/k dks i Hko'kkyh cukus ds fy, l qlo &**

- 1- iz šx dk d {kk ea in'kū djus ds i wZ v/; ki d dks ml dk i wZ vH; kl dj yæ pfg, A
- 2- in'kū oLrq; k mi dj.k dk vkdkj de l s de bruk cMk gšuk pfg, fd d {kk ds l Hkh Nk=ka dks fn [kkbZ ns l dšA
- 3- in'kū 'kq djus l sigys l Hkh l kexh dks, df=r dj mi ; q r LFku ij j [kuk pfg, ft l l s in'kū , oa d {kk/; ki u ds l e; dkkbZ ck/kk mRi l u u gšA
- 4- in'kū ds i' pkr-v/; ki d dks fo | kFkz ka ds }kjk fd; s fuj h {k.k ds vk/kkj ij Nk&Nk/s iz ŷka }kjk iz šx ds fu"d"iz rd vo'; tkuk pfg, A

### **iz šx fof/k EXPERIMENTAL METHOD½**

l h[kus dh i fØ; k ea djds l h[kuk l okz/kd i Hko'kkyh gš ckyd }kjk iz šx Lo; a djds

uohu vo/kkj .kkvka dks l h[kuk iz kx fof/k dgykrh gA iz kx fof/k ds vlrxzr iz kx d{kk ea iz kx'kkyk ea vFkok d{kk ds ckj ijfošk eafd; k tk l drk gA iz kx djus dsfy, vko'; d l kexh Hkh iz kx'kkyk dh gh gks; g vko'; d ugha gA vko'; d l kexh ifjošk l s, df=r djds Hkh ckyd iz kx dj l drk gA iz kx djds ckyd Lo; afu"d"kzfudkydj vo/kkj .kk fodfl r dj l drk gA

bl fof/k ds }kjk Nk= dks iz kx'kkyk dh rjg l e; l hek] fdl h izdkj ds ruko dk ca ku ughagrka og eDr LopNm gkdj viuh l eL; k] Lo; agy djus dsfy, iwKz i l sLora= jgrk gA

### **ik; kxd fof/k ds xqk&**

- 1- bl fof/k l sNk=ka ea vkRefo'okl c<rk gS; g Lo; aokkfud fof/k l s dk; Zdj l drs gA
- 2- bl fof/k ea l kku l Ei lu iz kx'kkyk dh vko'; drk ugha grka
- 3- bl fof/k ea ckyd Lora= jgrk gS l e; i kB; oLrq, oa i kB; pplz dh l hekvka ea ckdkdj dk; Z ugha dj rka

### **ik; kxd fof/k ds nkk &**

- 1- en cfj) okys Nk= Lora= : i l s bl fof/k dk mi; kx ugha dj l drA
- 2- bl fof/k ds vlrxzr Nk=ka ds dk; Z dk eV; kedu ijEijkr <x l s ugha gks l drka

### **iz kx'kkyk fof/k ½ LABORATORY METHOD½ &**

iz kx'kkyk fof/k ea fofHku izdkj ds iz kx ckyd Lo; adjrs gA, oavi us voykduka ds vk/kkj ij fu"d"kzfudkyrs gA v/; ki d mudh fØ; kvka dk l e; & l e; ij fujh{k.k dj t: jh l pko Hkh nrk jgrk gA bl izdkj fo |kFkz geskk l fØ; jgrs gA bl ea iz kx djrs l e; fo |kFkz ftrus l fØ; jgrs gamrus fdl h vl; dk; Z fof/k }kjk fl [kykusea ugha jgrA iz kx'kkyk, d, d k LFku gS tgka v/; ki d rFk fo |kFkz feyt ydj iz kx djrs gA l eL; k l eakh ik; kxd i{k.k i ktr djrs gA rFk fu"d"kzfudkyrs gA bl fof/k ds mi; kx ea, d dfBukbz; g gSfd l Hkh /kkj .kkvka dk f'k{k.k bl fof/k l sdjuk l Hko ugha gA l S kurd /kkj .kk, a; k, d s iz kxka ds ij .kke tks d{kk Lrj ij ughafd, tk l dr} iz kx'kkyk fof/k }kjk ugha c<k, tk l drA mnkj .k ds rks ij ijek.kq jpuk] izk'k dh pky bR; kfn i <kus ea bl fof/k dk mi; kx l Hko ugha gA

### **iz kx'kkyk fof/k ds xqk &**

- 1- bl fof/k l s i ktr Kku LFk; h gsrk gS ft l l s Nk=ka ea vkRefo'okl i srk gsrk gA
- 2- bl fof/k }kjk i ktr Kku] fdrkch Kku u jgdj 0; ogkfjd gS tksfd vi {kkNir ykHknk; d gA
- 3- ; g fof/k fo |kFkz dks iz kx kRed : i l s viuh l eL; kvka dks gy djuk fl [kkrh gA
- 4- bl fof/k ea iz kx dju} voykdu yus vkfn l soKkfud fof/k dk if'k{k.k feyrk gA

### iz kx'kkyk fof/k ds nks &

- 1- I k/kkj.k , oaml I sfuEu cfi) Lrj dh {kerk okys Nk=ka dks bl fof/k ds mi ; kx eadfbukbz gkrh gA
- 2- bl fof/k ds mi ; kx ds fy, I k/ku I Ei lu iz kx'kkyk dh vko' ; drk gkrh gA
- 3- bl fof/k ea l e; ] i k B; oLrq, oa i k B; p; kZ dh I hekvka ds cakku ea dk; Z djuk dfBu gA
- 4- bl fof/k eavf/kd l e; yxrk gsvr%fuf' pr l e; ea i j s i k B; Øe dh /k kj .kkvka dks Li "V djuk dfBu dk; Z gA

### iz kx'kkyk fof/k dks i Hkh culus ds fy, I qlo &

- 1- bl fof/k ea i dZ r\$ kjh l s iz kx'kkyk ea tkuk vfr vko' ; d gA fcuk r\$ kjh ds l e; I hek fuf' pr gkus ds dkj.k l e; dh cjcknh gkrh gA
- 2- Nk=ka dks vi usvuq kj iz kx djus vksj voykdu yusdh Lora=rk nuk vko' ; d gA Nk= ; fn iz kx dk puko Hkh Lo; a dja rks vksj Hkh vPNk gA
- 3- , d Nk= dh mi yfc/k; ka dh nyuk nll js Nk= l sugha djuk pkfg, A mlga Lo; a vi us <æ l s dk; Z djus vksj vi uh mi yfc/k; ka dks vkadus dks i fjr djuk pkfg, A

### fo'yšk.k ,oa l áyšk.k fof/k ½ANALYSIS AND SYNTHESIS METHOD½

#### fo'yšk.k fof/k &

fo'yšk.k , oal áyšk.k fof/k , d nll jsdh i j d gA fo'yšk.k fof/k eavKkr l s Kkr dh vksj pyk tkrk g\$ ogha l áyšk.k fof/k ea Kkr l s vKkr dh vksj pyk tkrk gA fo'yšk.k fof/k ea Nk= Lo; a l e voykdu ds vk/kkj ij bl ckr dh [kkt djrk g\$fd fdl h l eL; k dks gy djus ds fy, dks&dks l h vko' ; d kraekye gkus pkfg, A bl fof/k eafdl h Hkh l eL; k dh xgjkZ rd i gpus ds fy, l eL; k dks Nk/s & Nk/s Hkxka eafokDr dj vKkr dh vksj i gpus dk iz Ru djrs gA nll js 'kOnka ea bl fof/k eafdl h rF; ; k l eL; k dks VplMa eafokDr dj fn; k tkrk g\$fd mudks feykus ij i kj Hkd Lo: i i klr gks tkrk gA mnkgj.k Lo: i ; fn jr] 'kDdj , oaykgs dh Nhyu dk feJ.k fn; k g\$ rks ge mlga d\$ s vyx&vyx djæsb l grq l oí Eke Kkr djæsf d feJ.k ea dks l s inkFkZ feyrsgA ; g Kkr gkus ij feJ.k ea jr] 'kDdj , oaykgs dh Nhyu feyh g\$ ge mu inkFkZ ij ppkZ dj ds muds xqka dh tkudkj i klr djæA t\$ s Nhyu dk xqk pñcd l svkdf"kr gkrk g\$ 'kDdj i kuh ea ?kyrh g\$ jr ij budk dkbZ i Hkko ugha gkrKA ; g l c tkuus ds i 'pkr~gh feJ.k dks vyx djus dk dk; Z i jk djæA

#### 1- fo'yšk.k ds xqk &

; g fof/k [kkt djus dh i Hkko' kkyh fof/k gA

Nk=ka dks bl fof/k eafokj djus dk vol j mi ; Ør euko Kkfud <æ l sfeyrk gA

; g , d fØ; k'khy fof/k gA

bl ds }kjk vftZ fd; k x; k Kku LFkk; h gkrk gA

## 2- fo'yšk.k fof/k ds nkšk &

bl fof/k }kj v/; ki d dksfo"k; oLrqfl [kkus ea vf/kd l e; yxrk gA

bl dk mi ; l x i k f k f e d L r j i j d f B u g A

dfBu fof/k gkus ds dkj .k uhj l rk mRi lu gksh gA

bl ea Nk= /khj&/khjs KkuktZu djrk gA

## l áyšk.k fof/k &

bl fof/k ea Kkr l svKkr dh vlg pyk tkrk gA bl fof/k ea cgr l srRoka ds l eak ea tkudkjh ds vk/kj ij , d l a p r f p = . k i L r r f d ; k t k r k g A n i j s ' k C n k a e a b l f o f / k l s [ k . M k a e a i t r K k u d k s t k M e j l e > k ; k t k r k g A

fo'yšk.k fof/k eafn, x, feJ.k dks vyx djus ds fy, fo'yšk.k ds vk/kj ij feJ.k ea p f c d d h l g k ; r k l s y k g s d h N h y u v y x d j a A m l d s i ' p k r ~ ' k D d j v k j j r d s f e J . k d k s i k u h e a M k y d j ? k s y a A d n l e ; i ' p k r ~ ? k s y d k s N k u d j j r v y x d j y a s r F k i k u h d k s o k " i h N r d j d s ' k D d j i t r d j y a s m i j k D r l a w k z i f Ø ; k N k = k a d h l g H k f x r k d s l k F k & l k F k l a l u d h t k o x h A

## 1- l áyšk.k fof/k ds xqk &

1- ; g l j y f o f / k g j e n c f j N k = k a d s f y , ; g f o ' k s k m i ; l x c h g A

2- bl fof/k l s fl [kkus ea de l e; yxrk gA

3- ; g l h [ k u s d k s e u k o S k f u d f o f / k g A

## 2- l áyšk.k fof/k ds nkšk &

1- bl fof/k ea Nk=ka ds rdZo fu.kz ' k f D r d k l e f p r f o d k l u g h a g k s i k r k A

2- bl fof/k ea Nk= Lo; a v i u s i z k l l s K k u i t r u g h a d j r A

3- bl fof/k ea inka dk vu p j . k ; k a = d < a l s f d ; k t k r k g A

oLrq%nkus fof/k; ka, d n i j s d h i j d g A f d l h H k h l e L ; k d k f o ' y s k . k d j u s d s i ' p k r ~ m l d k l á y s k . k d j u k H k h v k o ' ; d g k r k g A v r % v / ; k i d d s f y , ; g t : j h g s f d o g f ' k { k . k d s l e ; n k u k a f o f / k ; k a d k m f p r l e l o ; d j m i ; l x d j a

## vkxe ,oa fuxeu fof/k

## vkxe fof/k &

bl fof/k ea vud voykduka ds vk/kj ij , d l k e k u ; f u ; e i j i g p r s g A v o y k d u k i r F ; k x q k a d h v k j / ; k u v k d f " k r d j k d j b l v k / k j i j f u ; e d k f u e k z k f d ; k t k u k v k x e u f o f / k d h f o ' k s k r k g A y a l u e g l n ; d s ' k C n k a e a t c d H k h g e N k = k a d s l E e d k c g r l s r F ; m n k g j . k ; k o L r q a i L r r d j r s g a v k j f Q j m u d s L o ; a d s f u " d " k z f u d y o k u s d k i z R u d j r s g a r c g e f ' k { k . k d h v k x e u f o f / k d k i z l x d j r s g A b l f o f / k d k i z l x d j r s l e ; v / ; k i d N k = k a d k s f u ; e k

fl )kar k; i fj Hkk"kkvka vkfn dh igys l sugha crkrk gS bl fof/k ea eq; rhu l wka dk iz kx fd; k tkrk gS &

- 1- fof'k"V l s l keU; dh vkj A
- 2- Kkr l s vKkr dh vkj A
- 3- LFoy l s l we dh vkj A

bl fof/k }kj k f'k{k.k djrs l e; v/; ki d fuEu i nka dk iz kx djrs gA  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  mnkgj.k &

bl in ea Nk=ka ds l Eeq'k , d gh iz kj ds fofHku mnkgj.k i Lr' fd, tkrsgA  
 $\frac{1}{2}\frac{1}{2}$  fujh{k.k &

ml ea Nk= mnkgj.kka dk fujh{k.k dj fdl h i fj.kke ij igpus dk iz kl djrs gA  
 $\frac{1}{8}\frac{1}{2}$  l keU; hdj.k &

Nk= i Lr' mnkgj.k dk fujh{k.k dj ds fdl h l keU; fu; e dks fu/kkZjr djrs gA  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  l R; ki u &

l keU; hdj.k ds i 'pkr~Nk= vl; mnkgj.kka dh l gk; rk l s fu; e dk Lo; agh l R; ki u djrs gA

#### **vkxeu fof/k ds xqk &**

- 1- bl fof/k l s ckydka ea vkRefo'okl i hnk gl'rk gA
- 2- bl fof/k l s ckydka ea l h[kusea jVus dh i d'fRr de gkus yxrh gA
- 3- ; g fof/k Nk/h d{k'kvka ea mi ; kxh o mfpr gA
- 4- oKkfud fof/k gkus ds dkj.k Nk=ka ea oKkfud n"Vdks k fodl r djrh gA

#### **vkxeu fof/k ds nsk &**

- 1- bl fof/k }kj k l h[kusea vf/kd l e; yxrk gS rFk i fjJe Hkh vf/kd djuk i M'rk gA
- 2- ; g fof/k mPp d{k'kvka ds fy, vf/kd mi ; kxh ugha gA
- 3- ; g fof/k Lo; a ea i w'z ugha gS D; ki d fu; e o fl )kar fudkyus ds i 'pkr~dk; Z l ekir gks tkrk gA

#### **fuxeu fof/k &**

; g vkxeu dh foi jhr i fØ; k gA bl ea bl l keU; fu; e ds vk/kkj ij fdl h fo'kSk i fjLFkr ds fy, i fj.kke fudkyk tkrk gS bl iz kj fuxeu vkxeu dk ijd gA bl fof/k ea Nk=ka dks fu; e crk fn, tkrsgA rRi 'pkr~mnkgj.k i Lr' fd; k tkrk gA

#### **yMu ds vuq kj &**

fuxeu fof/k }kjk f'k{k.k ea l cl sigys ifjHkk"kk ; k fu; e fl [kk; k tkrk gS, oafQj ml ds vFlZ ds Li"V fd; k tkrk gS vlg vlr ea rF; ka ds iz, kx l s ml s i wkZ% Li"V fd; k tkrk gA

### **fuxeu fof/k ds in &**

- bl fof/k }kjk f'k{k.k djrs l e; fuEu inkadk vuq j.k fd; k tkrk gA
- 1- fu; e ; k ifjHkk"kk &  
bl in ea v/; ki d Nk=ka dks fu; ej ; k ifjHkk"kk crk nrk gA
  - 2- iz kx dk mngj.k &  
Nk=ka dks crk, x, fu; e ; k ifjHkk"kk ds l R; ki u dsfy, iz kx dk; Zdjuk ; k mngj.k nsukA
  - 3- fu"d"lz fudkyuk &  
mngj.k ; k iz kx ds ek/; e l s Nk= fu"d"lz fudkyrs gA
  - 4- l R; ki u &  
Nk= iz kx ; k mngj.k dh l gk; rk l s l R; rk dk ijh{k.k djrs gA

### **fuxeu fof/k ds xqk &**

- $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  ; g fof/k cMh d{kvkka ea mi ; kxh gA  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  bl fof/k dk iz kx l eLr fo"k; ka eafd; k tk l drk gA  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  bl fof/k l s l h[kusea de l e; yxrk gS rFkk ifjJe Hkh de djuk iMrk gA  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  vuq Nk=ka dks, d l e; gh bl fof/k }kjk f'k{k.k fn; k tk l drk gA

### **fuxeu fof/k ds nkS &**

- $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  ; g ckydka dks jVus dsfy, ck/; djrh gA  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  ; g fof/k Nk=ka ea nli jka ij fuHkj jgus dh Hkkouk fodl r djrh gA  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  bl fof/k l s Nk=ka ds oSkfud n"Vdksk dk fodkl ugha gkrka  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  ; g fof/k Nk=ka ea [kkst dh iDfRr dks mRl kfg r ugha djrhA  
 vlr eankus fof/k; ka ds v/; ; u l s; g i rhr gkrk gA vxueu fof/k fuxeu fof/k l smRi uu  
 , oavf/kd ykHkin gA yfdu okLrfod : i ea nksuka fof/k; ka, d, d nli jsdh ij d gA fd l h Hkh  
 fu; e dk iz kx dk l Qy ifriknu nksuka fo/kvkka ds l a D r : i l s iz kx djust l s gh l Hko gA  
 nksuka fof/k; ka ea l oEke vxueu fof/k dk iz kx djrs gS fQj fuxeu fof/k dk iz kx djuk pfg, A

### **vloSk.k dk áfjLVd fof/k &**

bl fof/k ds tle nkrk vleLVtak gA ml gkaus bl dk vk/kkj gcZ Li l j ds bl dFku ij j [kk fd ckydka dks ftruk l Hko gks crk; k u tk, vlg mudks ftruk vf/kd l Hko [kkst us dks i kRl kfg r fd; k tk; A bl fof/k dk iedk mnas; ckydka ea [kkst dh iDfRr dk mnu; djuk gA ckydka ds l e{k bl izdkj dk okrkoj.k iZr q fd; k tkrk gS ft l l sosLo; avius iz kl l s u, rF; rFkk ubZ [kkst fudkyrs gA bl fof/k eackyd ij Kku Áij l syknk ugha tkrk gS ml ga Lo; a l R; dh [kkst dsfy, ifj r fd; k tkrk gA bl ea v/; ki d dk drD; gSfd Nk= dks viuh rjQ l s de l s de crk, vlg ml svf/kd [kkst us dk vol j inku djA oá kh/kj rFkk 'kkL=h ds 'kCnka ea bl fof/k dk mnas; ckydka dks vf/kd fuf'pr] l R; fi z ] l efujh{k.k fparu] l g; kxh rFkk ifjJeh cukuk] vkRef'k{k.k dh n<+vk/kkj f'kyk j [kuk rFkk vloSk.k iDfRr dks i kRl kgu nsuk gA

### **v/; ki d dh Hkedk &**

bl fof/k ea v/; ki d dh Hkedk doy, d ekxh'kd dh gkrh gA v/; ki d gh Nk=ka ds

l e{k l eL; k, a i Lr r djrk gS ml ds gy ds fy, Nk=ka dks i k l k fgr djrk gS rFk vko'; d l kexh t k/krk gS muds i z u dsmRrj nrk gA og ckydka dh 'kætkvka dk l ek/kku djrk gS og vi uh vlg i s Nk=ka dh fdl h Hkh l eL; k dk gy ughacrkrk ojuk døy [kkt djusdk ekxzi Lr r djrk gA

### á fjfLVd fof/k ds in %

á fjfLVd fof/k ea fuEu inka dk iz kx gkrk gA

- 1- l eL; k dh mi fLFkr v/; ki d Nk=ka ds l keus fdl h l eL; k dks i Lr r djrk gA
- 2- rF; ka dh [kkt bl ea Nk=ka dks l eL; k l s l æi/kr rF; ka ½t kudkj h ½ dks bdVBk djus ds fy, i fjr fd; k tkrk gA
- 3- ifjdYi ukvka dk fuekz k bl ea Nk= rF; ka ds vk/kkj ij l eL; k ds gy dk vuøku yxkrs gA
- 4- ij h{k fofHku rF; ka ds vk/kkj ij Nk= ifjdYi ukvka ¼vuøku ½ dk ij h{k.k djrs gA
- 5- fu; e fu/kkj .k l R; , oa 'kð ifjdYi ukvka dks vi uk dj Nk= fu; e fu/kkj .k djrs gA

### á fjfLVd fof/k ds xqk &

- 1- bl fof/k ea ckyd tks d N Hkh Kku i kr djrk gS og Lo; avi us i l kl l sgh i ki r djrk gA vr%; g Kku ml ds e fLr "d ea LFk; h gks tkrk gA
- 2- ; g , d o k fud iz kkyh gA bl ea Nk= dks fuj h{k.k Lo; a ij h{k.k ds i ; klr vol j feyrs gA
- 3- bl fof/k ea Nk= l eLr dk; Z d {kk ea gh l ektr dj yrs gA vr% xg dk; Z dh l eL; k ugha mBrhA
- 4- bl fof/k ea ckyd dh 'kjh fjd , oa euf l d fØ; kvka ea l ello; LokHkfod <æ l sgkrk gA
- 5- ; g fof/k Nk= dks vkRefuHkj cukrh gA
- 6- ; g fof/k i k B; oLrq dks cksk xE; rFk l j y cuk nrh gA

### á fjfLVd fof/k ds nksk &

- 1- ; g fof/k i k f fed Lrj ds fy, mi ; kxh ugha gA
- 2- ; g fof/k døy mPp d {kvka ds fy, mi ; Ør gA
- 3- ; g fof/k 0; ; i w k Hkh gS D; k d bl ds fy, l q fTtr iz kx 'kkyk Hkh vko'; d gkrh gA
- 4- ; g fof/k 0; fDrxr f'k{k.k ds fy, vf/kd mi ; Ør gS l kefgd f'k{k.k ds fy, mruh ugha
- 5- bl fof/k }kj k f'k{k.k djus ds fy, fo'kSk i frHk dh vko'; drk gkrh gA
- 6- bl fof/k ea l e; ds vi 0; ; dh l Hkkouk vf/kd gA

vLr eabl fof/k ea ykHka dh vi {kk nksk cgr gh de gA bl fof/k ea; fn v/; ki d bl dk mi ; kx tjk l ko/kkuh , oa rRi jr k ds l kFk dj rks Nks/h mez ds Nk=ka dks Hkh fo'kSk ykHk i gpk; k tk l drk gA v/; ki d dks bl ea fo'kSk : fp yuk pfg, A

## Hæ.k fof/k &

i kphu dky I sgh f'k{k 'kkL=h Hæ.k dksckyd dh f'k{k dk , d i æ[ k I k/ku ekursvk, gA : I kausviuh behy uked ckyd dks Hæ.k }kjk f'k{k nsuk pkgrs FkA : I ksdk dguk Fk fd ckyd dks?kj ea vFkok d{k ea i qrd i <økdj f'k{k ughanh tk I drhA ckyd Hæ.k djds gh oLrpkadk LoHkkfod Kku i ktr dj I drk gA okYVj egkn; us Hkh dgk gß fd foKku fo"k; ds Kku dsfy, fo |kFkz, ka dks oLrpkadk Lo; afujh{k.k djus rFkk mudksvi us LkHkkfod : i eans[kus d vol j feyuk pkfg, A

bl dsfy, Hæ.k , d egRoiwkz I k/ku gA

Hæ.k døy bl fy, ugha dj; k tkuk pkfg, A ml s djuk gA bl ea vks pkfj drk u gksr gg rF; kRedrk gksuh pkfg, A Hæ.k I sfuEu ykHk gA %&

- 1- Hæ.k ds }kjk Nk=ka dk d{k ea i <h oLrpkafI ) karkarFk fu; eka dk cká txx ea tkdj Li "Vhdj.k djus dk vol j feyrk gA
- 2- Hæ.k ds }kjk fo |kFkz, ka ea foKku ds ifr : fp mRiUu dh tkrh gA
- 3- bl ds }kjk fo |kFkz, d nñ js ds I kFk fey&tydj dke djuk I h[krs gA
- 4- Hæ.k ds }kjk gh oLrpkadk Lo; afujh{k.k djus dk vol j i ktr gksrk gß ftI I smudsKku dh of) gksrh gA
- 5- Hæ.k ds }kjk gh fo |kFkz foKku I ædkh I kexh bdVBk djkrsgA tks ml sfoKku fo"k; dks I e>us ea I gk; d fl ) gksrh gA

bl idkj ge n[krs gß fd foKku f'k{k.k dsfy, Hæ.k dk egRoiwkz LFkku gA bl dk I Qy gksuk rHkh I Hko gß tc Hæ.k mnns; i wkz gA

## I eL;k fuokjd fof/k &

; g fof/k foKku f'k{k.k dh , d mRre fof/k ekuh tkrh gA ; g fof/k vkeLVkak dh áñjflVd fof/k ds vk/kkj ij Kkr dh xbZ gA bl fof/k ds vuq kj d{k ea fo |kFkz, ka ds I Ee[ k I eL;k i Lrpk dh tkrh gA ftI dkj.k og ml dk gy djus dks rRij gks tkrsgA rFkk I eL;k fuokj.k djuk mudsfy, vko'; d I k gks tkrk gS vkß I eL;k dk fuokj.k gksus ij mudh rfr gksrh gA

I eL;k fuokjd fof/k dks I Qy cukus dsfy, I eL;k fo |kFkz ds Lrj dh gksuh pkfg, rFkk ml dh vko'; drk dh i firZ djuh pkfg, A I eL;k dks fo |kFkz, ka ds vuqko ij vk/kkfjr gksuk pkfg, ftI I sos ml dh fuokj.k djus dh vko' drk dk vuqko djA I eL;k dfBukbZ ds Øe ea gksuk pkfg, A , d e[; I eL;k ds vlrxr vud I eL;k, ai Lrpk dh tk I drh gA i R; d I eL;k dks , d nñ js I s I ædkr gksuk pkfg, rFkk mudk fuokj.k fo |kFkz, ka ds vuqkoka ds vk/kkj ij ij gksuk pkfg, A I eL;k dks okn fookn ij vk/kkfjr gksuk pkfg, A Fkks h xbZ I eL;k dk fuokj.k djus ea fo |kFkz : fp ugha yæA fo |kFkz I eL;k ea rHkh : fp yæx tc fd I eL;k : fpdj , oaf |kFkz, ka dh vko'; drkvka ij vk/kkfjr gA I eL;k fuokjd fof/k dks vko'; drkuq kj cnyk tk I drk gA



**tlp iMfky fof/k &**

foKku dk Kku iklr djusea tlp iMfky dk egRoiwkz LFkku gA l k/kj.k : i l s tlp iMfky dk vFkz gS/; kui oibd ifj{k.k djuka vr%bl fof/k dks iz; kx ea ykrs le; ckyd ftu oLrpkadsckjseaa Kku iklr djuk pkrk gSmu ij ijh rjg /; ku nus dh pSVk djrk gA bl ds vykok vko'; drku d kj mlga Bhd izdkj ns[kus l uaus l @ku; p[kus; k Li 'kz djus dk iz Ru djrk gA og tks dN Hkh ns[krk vSj l urk gSm l s; kn j[kus rFkk ml ij fpru vSj euu djus dk iz Ru djrk gA bl izdkj ml dk eflr"d iwz : i l sfØ; k'khy jgrk gS vSj Kku iklr djus dk ij k&ij k iz Ru djrk gA

**tlp iMfky ds xqk &**

- 1- ; g fof/k Kku iklr dk iR; {k l k/ku inku djusea l gk; d gkrh gA
- 2- bl fof/k }kjk ckydka ea iz; kx kRed , oa0; ogkj kRed Kku iklr dk vol j inku gkrk gA
- 3- ; g foKku f'k{k.k dks jkpd vSj i Hkko iwz cukus ea l gk; rk inku djrk gA
- 4- bl fof/k ea ckydka dh ekuf l d 'kDr; ka dks fod l r gkus dk l epr vol j feyrk gA

**nksk &**

- 1- bl fof/k }kjk 0; ofLFkr , oa l fu; kstr Kku dh iklr ugha gkrhA
- 2- 0; fDrxr /; ku u nus ds vHkko ea bl fof/k dk iz; kx l Hkko ugha
- 3- bl fof/k }kjk iKB; Øe le; ij l eklr djusea dfBukbz gkrh gA

vxj v/; ki d iz Ru djsrks bl fof/k l sHk foKku f'k{k.k dks dk Qh i Hkko'kkyh cuk; k tk l drk gA

**iqrdky; fof/k &**

ikFked Lrj ij rkskyd fujh{k.k , oa vuHko ds vk/kkj ij Kku iklr djrk gA yfdu mPp d{k/vka ds ckydka dks vf/kd Kku ds fy, iKB; i qrdka dh vko'; drk gkrh gA vPNh i qrdka ds iklr ds fy, l Ø; ofLFkr i qrdky; dk gkus furklr vko'; d gA

, d le; Fkk tc fd i qrdky; f'k{k.k dk ied[k ek/; e Fkka v/; ki d , oa fo | kFkz i qrdky; dk vf/kd l svf/kd mi ; kx djsr Fkka i qrdky; fof/k rHkh rd mRre gS tc rd fd Nk=ka ds eflr"d ij iKB; i qrdka dk vkrd u Nk; k jgA iKB; i qrdka ds vuipr iz; kx }kjk ckydka dh Lej.k 'kDr ij vR; kpkj gkrk gS & ; g Hkh l R; gS fd i qrdky; fof/k }kjk iKB; i qrdka dk vR; kf/kd yki jokgh l s iz; kx djus l s Nk=ka ds ekuf l d fodkl ea ck/kk mRi l u gkrh gA bl ds kot m Hkh ; g fof/k cgr mi ; kxh gS bl l sf'k{k.k dk; Z l jy , oa jkpd gk tkrk gA

**mi; ksrk &**

- 1- bl fof/k ds mi; kx l s Nk= , oa v/; ki d nkska dk le; cprk gA
- 2- bl ds }kjk Nk= egRoiwkz rF; , oa l puk, a iklr dj yrs gA

- 3- ; g fof/k Nk=ka dks Lok/; k; dh ij .kk nrsh gA  
 4- bl fof/k }kjk v/; ki dka dks i kB dh r\$ kjh ea fo' ksk l gk; rk feyrh gA  
 mi jkDr fooj.k l sLi "V gSmRre i qrdky; vk/kj Hkar Kku dh i kflr dk l k/ku gA  
 iz foKku f' k{k.k dh fofHku fof/k; ka dh l pph crkb; A  
 iz l eL; k l ek/kku fof/k ds eq; fclnqD; k gA \

### vkRe ijH{k.k

- 1- i kFkfed d{k kvka ea foKku f' k{k.k dh mRrj fof/k dks l h gS \  
 2- vkxeu , oa fuxeu fof/k ea dks l h fof/k T; knk vPNh gS l fki eafy [ka  
 3- ik; ksd fof/k dks l fki ea l e>kvka  
 4- iz ksk' kkyk fof/k fuEu fclnq/ka ea Li "V djka  
 $\frac{1}{4}$  l fki o. kZ  $\frac{1}{4}$  egroi wZ xqk  
 $\frac{1}{4}$  nks  $\frac{1}{4}$  eq kZ  $\frac{1}{4}$  i Hkkoh cukus dsfy, l pko

### 9-8 foKku fdV dk mi ; kx &

foKku fo" k; dks v/; ki d }kjk l qdj vls fo | kFkz ka }kjk l qdj ugha i < k; k tk l drk  
 gA bl fo" k; dsfy, og vko' ; d gks tkrk gSfd ?kvukva vFkok iz kskla dk l we voykdu dj  
 fu" d" kZ fudkyk tkuk pfg, ] rHkh foKku dh vo/kj .kk; a fofdl r gks l dachA

bl dsfy, ; g vko' ; d gks tkrk gSfd Nk= tks dN Hkh l h [k] og iz kx ds vk/kj ij  
 l h [ka i j r q i R; d Nk= dsfy, vyx & vyx iz kx djusrd bl izdkj viusvki Kku i klr djus  
 dh 0; oLFkk gkus dh vkt dy dh ij fLFkr; ka ea dYi uk Hkh ugha dh tk l drh gS bl ds vykok

l Hkh i kFkfed , oa i wZ ek/; fed d{k kvka ds fo | kFkz ka dsfy, ; g mi ; q r Hkh ugha gskA i kFkfed  
 , oa i wZ ek/; fed ' kkykvka ds fo | kFkz ka dh vf/kd l q; k ds dkj .k ; g l eL; k vls Hkh fodjky  
 : i /kj .k fd, gq gA fQj Hkh dN o" kZ i wZ ' kkl u usbl dk gy Ldny/ka ea foKku fdV  $\frac{1}{4}$  /w j s ku  
 Cyd ckMz ; k bMkst eL i kst DV dh ; kst uk ds vuq kj  $\frac{1}{2}$  Hkst dj fudkyus dk iz kl fd; k gA

foKku fdV ea ik; %mu l eLr vko' ; d mi dj .kka vls foKku l kexh dk l xz gS ft l dh  
 l gk; rk l s i kFkfed , oa i wZ ek/; fed ' kkykvka ea foKku f' k{k.k vf/kd i Hkkoh gks l dska  
 foKku fdV ds fuEukdr mi ; kx gA

- 1- foKku fdV dh l gk; rk l s fo | kFkz ka dks foKku fo" k; ds i fr vkdf" kZ fd; k tk l drk  
 gA  
 2- foKku fdV dh l gk; rk l sdfBu vo/kj .k kvka dks Hkh l jy rhj dsl sLi "V fd; tk l drk  
 gA  
 3- foKku fdV dh l gk; rk l s f' k{k kd viuk i kB vf/kd i Hkkoh < x l s i Lr q dj l drk gA  
 4- bl dh l gk; rk l s fo | kFkz ka ea vkRe & fo' okl dh Hkkoh i s k gsrh gA  
 5- fdV ds mi dj .kka dk voykdu dj yus l s o k fud fof/k dk i f' k{k.k feyrk gA  
 6- foKku fdV }kjk i klr Kku fdrkch u jgdj 0; ogkj ea i f y f {kr gsrk gA tksfd Hkfo";  
 ea y k h k n k ; d gA  
 7- foKku fdV dfBu iz kskla dk l Qyrki wZ in' kZ fd; k tk l drk gA  
 8- foKku fdV Kku i kflr dks j k p d o i Hkko i wZ cukus ea l gk; rk i nku dj rh gA

- 9- foKku mi dj .kka dk I gh rjhds I sblreky djuk Nk= Nk/h I h mezeagh I h[kusyxrk gA
- 10- foKku fdV dh I gk; rk I sNk= mi dj .kka dh I jpkuk , oadk; I z kkyh I s'kq I sgh i fjfpr gks tkrsgA

### foKku Dyc &

i kB; I gxkeh fØ; kvka ds varxir foKku fo"K; ka ea : fp mRi Uu djus fd fn'kk ea foKku Dyc dk , d egROI wKz LFkku gA foKku Dyc dsek/; e I sLFkj vKj xfr'kh inKfKz cukdj vFkok vkd"kd fp= , oa pKVZ rS kj dj fofHku tVvy /kij .kkvka dk vk; kstu foKku okVdk foKku in'kLih , oankM+ tS h ifr; kSxrvka dk vk; kstu foKku Dyc ds varxir djds foKku fo"K; ka ds ifr : >ku c<k; k tk I drk gA fofHku oSKfud fo"K; ka ij fucak , oarRrdkyhu Hk"K.k tS h ifrLi /kiz , a Nk=ka ea i Hkko'kkyh vfhko; fDr tkxir djus ea mi ; ksch fl ) gksh gA foKku i gsyh] xf.kr] vkyfei ; KM foKku ifrHk [kkt tS h ifr; kSxrvka ds fy, 'kkyS foKku Dyc ea i Hkko <æ I s d kS pæ nh tk I drh gA e kS e&foKku I æakh fofHku pKVZ , oaxkQ 'nSud rki Øe vf/kdre U; ure rki Øe o"kkz vkfn½ Nk=ka I scukdj Nk=ka ea foKku ds 0; ogkfjd thou ea egRo dks I e>k; k tk I drk gA foKku Dyc dh I gk; rk I sty inkk.k] ok; qinkk.k /ouh inkk.k tS h ToyUr I eL; kvkadh vKj /; ku vkdf"kr fd; k tk I drk gA i ; kbj .kh; LoPNrk , oal Uryu dk egRo HkH Dyc ds ek/; e I s Nk=ka dkS I e>k; k tk I drk gA oSKfud : fp ds LFkkuka 'Aug: I ætgky; cæb] foKku I ætgky;] cæyS] fcjyk lysuS/kSj; e dydrk vkfn½ dk 'kSf.kd Hkæ.k dk vk; kstu HkH foKku Dyc ds ek/; e I s fd; k tk I drk gA

foKku Dyc dh vkfKz vko' ; drkvkadh i whz grqf' k{kk fofHkx ds }kjk fo |ky; ka ea foKku Dyc fuf/k&LFkfi r fd, tkus ds funk fn, x, gAbl fuf/k dk mi ; kS foKku Dyc dh fofo/k vkfKz vko' ; drkvkadh i whz ds fy, fd; k tkrk gA

I kSi ea fo |ky; Dyc dh LFkku uk , oæ-mI s I fØ; cuk, j [kuk foKku f'k{kk ea vR; Ur mi ; ksch gA

### vkRe ijh{k.k

- 1- i wZ ek/; fed d{kkvka ea foKku f'k{kk D; ka mi ; ksch gA
- 2- foKku fdV ea i klr I eLr mi dj .kka dh I ph cukvka

### iB dk iqjkykdu

- 1- foKku f'k{kk.k ea i Hkko'kkyh fof/k vUoSk.k fof/k gA
- 2- foKku f'k{kk.k dks i HkkoH cukus ea dbz fof/k; ka dk I ekoSk vko' ; d gA
- 3- foKku f'k{kk.k ea i qrdky; fof/k dk I eipr mi ; kS gkuk vko' ; d gA
- 4- Hkæ.k fof/k HkH foKku f'k{kk.k dk egROI wKz vax gA
- 5- iz kS in'kLih fof/k i kFfed o i wZ ek/; fed d{kkvka ea vR; f/kd mi ; ksch gA
- 6- iz kSxd fof/k dk mi ; kS mPp d{kkvka ea gh T; knk mfpr gA
- 7- fcuk foKku v/; ; u dHkH HkH : fpdj ugha gks I drkA
- 8- foKku Dyc dk foKku f'k{kk.k ds {ks= ea egROI wKz LFkku gA

### vkRe ijh{k.k

- 1- iz kS'kkyk fof/k ds i æq'k dkbz nks xqk fy [kka
- 2- foKku ds fo |kFkz ka dh I eL; k fuokjd fof/k dgka rd mi ; ksch gA
- 3- vUoSk.k fof/k fuEu fcmyka ds vk/kkj ij Li"V djA

v& I f{klr ifjp;

c& v/; ki d dh HkfedkA

9-9 oKkfud dkskyka dk eW; kedu

9-10 oKkfud ijh{k.k , oami pkj kRed f'k{k.k l rr eW; kedu

9-11 foKku ea l 'tukRedrk , oa l 'tukRedrk i k B

### **oKkfud dkskyka dk eW; kedu &**

kyd vutko l sl h[krsgal h[kuseans[kuk djuk] Li 'kz djuk] l quuk] p[kuk] l ukusds l kfk  
l kfk oLrpkadks pquuk] mlgs Øe l syxkuk oLrpkads l kfk&l kfk j [uk vFkok vvx&vyx djuk  
vkfn fØ; k, a Hkh l gk; d gkrh gA igys fo | ky; eaf'k{k d kyd l s ekS[kd izu i Ndj irk  
yxkrs Fks fd ml us D; k l h[kk ; g l gt jVdj crkus dh i fØ; k Fkh u fd l e> dhA vkt l s  
f'k{k.k ea bl ckr ij fo'kSk /; ku fn; k tkrk gSfd cky dks&dks l s dk; ZLor%dj l drsgA  
vFkkz dk; Z djus dk dksky muea gS vFkok ughA

kydka ea dk; Z djus dk dksky fodfl r dj mlga Hkfo"; ds ifr l tx ftEenkj cuk  
l drsga vi {kk ; s gSfd kyd Lor% vko' ; d l kexh l afgr dj] ml dk mi ; kx dj ub&ubz  
oLrpkadk l 'tu dj] bl i fØ; k eamlgavl Qyrkvka ea Hkh gkfk yx l drh gA yfdu vl Qyrk  
Hkh

l h[kus dh tuuh gS f'k{k.k ds ukrs ml s ctk; irkfMf djus ds mRl kfgr dja rkfd i q% vkRe  
fo'okl ds l kfk og dke dj l dA

kyd ea [kst dj irk yxkus dk uS fxz xqk gkrk gS ml d ml s Hkj i j mi ; kx djus n  
ckj&ckj vkddj vf/kd Mka/dj ml s d Br u dja

foKku dksky fo'kSk l gk; d gkrsga foKku okLro eaf tKkl k] vutko fo'ySk.k , oa [kst  
dh i dfr dh nu gS bl l se[; r%oLrpk fopkj] , oafØ; kvkadks l atkdj u, i S/uzfufeZ djuk  
gkrk gA i Nfrd dh Øec) rk dh l gh [kst djusea ; fn kyd yx tkrk gS tks og okLro ea  
foKku l h[kus ds dksky ea i kjar gkus yxrk gA

kydka eaf ofHku dksky fodfl r djusea dN fuEu dk; Zdyki l gk; d gk l drsga &  
1- oLrpkadh vkdkj ds vk/kkj ij Øe l syxkukA bl dsfy, LFkkuh; l kexh i fRr; k] dM d  
br; kfn dk mi ; kx fd; k tk l drk gA ¼mudks Nks/s l s cM&ds Øe es tekukA

2- oLrpkadksfdl h fuf'pr i S/uz eaj [kuk vvx&vyx vkNfr ea oLrpkadk in'ku djukA

3- oLrpkadh l [; kRed : i ea inf'kz djukA

4- oLrpkadks jak , oa'kM ds vk/kkj ij tekukA

5- oLrpkadk {ks=Qy , oa Bkd vkNfr ea inf'kz djukA

6- oLrpkadks dks k ¼; kferh½ ds vk/kkj ij j [kukA

7- oLrpkaea l efefr n[kdj j [kukA

8- oLrpkadks Hkj ds vk/kkj ij j [kukA

9- oLrpkal s iklr /ofu; ka dk voykdu djukA

10- oLrpkadks Li'kdj ¼uje] [k]nj] fpduk] Bm/k] xje½ igpkuuk

11- oLrpkadks l [kdj irk yxkuk

12- oLrpkaea gq ifjorZu dks eki dj irk yxkukA

13- l ekurk o vl ekurk ds vk/kkj ij oxhNfr djukA

i kFkfed , oai wZek/; fed Lrj ij f'k{k dk /; ku vc rF; kadsjVdj ; kn djusdsctk; eW; vfhkofRr , oadsky fodkl dh vksj vf/kd dlnr fd; k tkusyxx gA bl dk eny dj.k mlgal gha<x l sthuk l h[kuk gš vksj Hkfo"; dh l hf<; kadsfy, mlur thou thusdk jkLRk izkLR djuk gA mijkDr dk; žyki dsvykok dN vU; Hkh dk; žyki gks l drsgāft l dh l gk; rk l s vki dN iē[k dksy tš svoykdu] rykukRed v/; ; u foHknhdj.k l eghdj.k fp= o vofRr fuekZk] djuk o igpkuuk bR; kfn fodfl r dj l drsgā rkd os cMšgkclj iR; sd l eL; k dks l e>dj oKkfud nF"Vdksk viuk dj gy dj l dA

ifjošk ea f'k{k ds ek/; e l s tks dksy fl [kk, tk l drsgā mlga ge rhu Jf.k; ka ea foHkfr dj l drsgA

¼½ cfu; knh dksy

½½ v/; ; u dksy

¾½ l kelftd dksy

¼½ cfu; knh dksy % bl izdkj ds dksy ea ckyd i<uk fy[kuk , oafopkj 0; fDr djuk l h[k l dA bl gsq ml s Hk"kk Kku vko'd gkrk gA ; fn dkyifud , oal tukRed ; kx; ukRed Hkh ckyd ea fodfl r gks l darsog cfu; knh dksy fodkl dks pje l hek gksxA

Hk"kk ds vfrfjDr l Fk Kku xf.krh; ; kx; rk& fxuuk l ā; k; s fy[kuk] tM+cldh xqk] Hkx Hkh ckyd dks vkuk pkfg, A fokku l h[kus ds fy, fuEu dksy fo'kšk vko'; d gA

¼½ voykdu djuk

½½ oxhÑr djuk , oafHknhdj.kA

¾½ eki u , oaryuk djukA

¼½ l eghdj.k djukA

½½ fp= o vñfr dk fuekZk , oamudks igpkuukA

i wZea l qk, x, fØ; k dyki ka}kj ckydkaeafokku ds ifr fu'p; gh vkd"zk i šk gksxA

½½ v/; ; u dksy % bl dksy ea Hkh iē[k voykdu gA ifjošk ea lFkfr oLryka ?kVukva dk l gha voykdu Kkuinz, ka dh l gk; rk l s djukA mijkDr l Hkh ; kx; rk; a ckyd /khj&/khjs l h[krk gA

¾½ l kelftd dksy % l ekt ea jgus ds fy, ckyd dks dN l ekt dksy Hkh l h[kuk i MšgA ckyd vi us ifjokj dk vax gkrk gšvr%ml sfeytydj jguk] l gk; kx djuk cMka dk vknj djuk] l Hkh thfor oLryka dh n[ kHky , oal g{k djuk] iÑfr ds ifr mRrj nk; h gkuk pkfg, A

vr%age ; s; gh dgaxsd ; fn ckyd eamijkDr l Hkh dksy ikr gks l darsog vi us thou dks mlur <x l spyk l dsk] bl ea dkbz vfr'k; kDr ugha gksxA

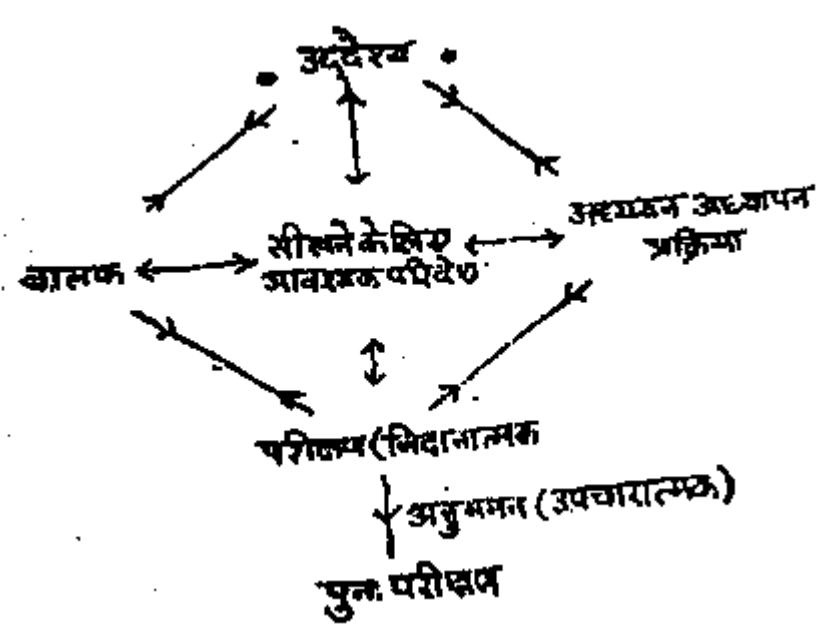
uškud ijh{k.k , oamipkjRed f'k{k.k

**uñkfud ijh{k.k &** ; fn ijh{k.k dk mnñs ; fo |kFkz; ka dh detk{s;j; ka dk irk yxkuk gksrks iR; d ijh{k.k fdl h uk fdl h : i eafunkulRed gksrk gñ funku 'k{k{kd rj nksukagh gksl drk gñ ; |fi f'k{k{kd dk eq; I ãdk 'k{k{kd dkj .ka l sgsijUrqmu 'k{k{f.kd dkj .ka dh vi{k{k Hkh ugha dh tk l drh tksfo |kFkz dh 'k{k{kd miyfc/k dks i Hkfor djrs gñ

funku dk 'k{k{cnd vFkz Hkkt foKku eaf l Ve ds vk/kkj ij jkx dks igpkuuk gS vr% funkulRed ijh{k.k u dby detk{s;j; ka dk irk yxkrk gSojuk mudks nij djus ds gh mi k; ka ds ckjs eaf l pko nrk gñ uñkfud ijh{k{kFkz ijEijxrk ijh{k.k l s fHkuU gSD; k{k{d ijEijxrk ijh{k.k eaf Nk= dh miyfc/k dk irk yxkrsgärFk f'k{k{kd bl dk mi ; kx mudks xMl djus eagh djrs gñ bl ds vUrXr Nk= dks l h[kus dh fof'k'V l eL; kvka dk irk ugha yxrk] bl h izkj ijEijxrk i) fr eaf , d Nk= dh nil js l s rgyuk] dñ gh izuka }kjk ml dh ; kx; rkvka dk eki r vkfn djrs gñ

l h[kus dh ifØ; k eaf/; ; u ds l kFk l kFk uñkfud ijh{k.k dh Hkiedk gS t\$ s l keku; r% vkt ds f'k{k.k eaf Hkyk; k tk jgk gñ d{k{k eaf'k{k.k ds l kFk ijh{k.k }kjk ckyd dks mu l Hkh l ðe fclnq dh tkudkj h nh tk l drh gS tks l ãñ/kr /kkj .kkvka dks vkRel kr djus eaf vko'; d gñ ; gka , d ðyks pkVZ fn; k tk jgk g\$ ftl dk iR; d ?kVd f'k{k{kd ds ck{k} d fodkl ds fy, vko'; d gñ

mnñs ; l srkRi ; Zfo"k; ds fof'k'V mnñs ; ka, oam l ds l ðe fclnq/ka ij ppkZ djuk gS; g Cye , oam l ds l g; k{x; ka }kjk f'k{k{k eukokkfud ij fd, x; s dk; Z dk fo'k{k egRo gñ ckyd ck{k} d vk/kkj ij rFk 0; fDrxr ; kx; rk ds ifji; ; earc rd blgaf l [kuk fd os l ðe fclnq/ka dks vkRel kr u djya vko'; d gñ



vc ; g rF; Li "V gks x; k fd foKku i kÑfrd dk vlošk.k gš ; g vlošk.k dh i fØ; k gš tks ckyd dks ftKkl qcukrh gš rkd og iÑfr ds ckjs ea tkuA

, srgkfl d i "Bhkie ea; fn nškk tkos rksge i krs gšfd foKku ds fl ) kar dh [kkst l tu dh , d vuBh i fØ; k l sxt; jus ds ckn gh gksh gš vFkzr eln cf) Nk=ka dks V; wksj ; y rFkk rhoz cf) Nk=ka dks mPp Lrj dh i qrdai <us ds fy, i šjr djuk pkfg; A

'kškf.kd ifjošk ea u døy f'k{k d oju-iky d] Nk= ds l kFkx.k] l ekt dk Hkšrd , oa l keftd l Hkh ifjošk l fefyr jgrs gš vr% l h[kus dh i fØ; k ea bu l cdk Hkj ij i z kš vko'; d gš tksckra l jyrk l sd{k ea l e> ea ughavkrh iÑfr dh xkn ea cBdj ml gal e>k tk l drk gš 'kš{k d ifjošk dk iæ[k ?kVd f'k{k d gš f'k{k d endn'kd dh rjg u jgdj Nk= dks l h[kus ds fy, i šjr djrk jgrk gš og Nk= dh detkšj; ka , oa {kerkvka dk ckjhdh l s v/; ; u dj ml sl h[kus ds xqk crykrk gš og funkukRed i jh{k.k i R; d Nk= dseki d grql ftr djrk gš vPNsf'k{k d vi us ckydka dh ; kš; rk ds vuq kj vi us dk; Zeal ek; kstu i fjoz djrs gš rFkk vi us i <kus l s vf/kd Nk=ka ds ml u; u ea : fp yrs gš

mi pkj kRed f'k{k.k fuEu iæ[k pj .kka ea i jk fd; k tk l drk gš

1/1½ fo | kFkz; ka dh KkuktZ dh dfBukbz; ka dk i rk yxkdj

1/2½ fo | kFkz; ka dh l eL; kvka dk i rk yxkdj

1/3½ uskfud i jh{k kvka dk mi ; kš djds

1/4½ uskfud i jh{k ds foj .k dh 0; k[; k , oa l eh{k djds

mi pkj kRed f'k{k , d fo | kFkz ds fy, ; k fo | kFkz; ka ds , d l eng nkska ds fy, Hkh i z kš fd; k tk l drk gš vlr ea ge ; gh dgšsd bl l sd{k ea detkj fo | kFkz; ka dks vf/kd Kku vtZ djus ea fu'p; gh l Qyrk feyxka

l rr-eW; ka du f'k{k , oa eukfoKku ea , d u; k 'kcn gš bl dk vFkz Hkh vf/kd 0; ki d gš eW; ka du ds }kj f'k{k ds {k= ea cgr ykHk gš rš gš dks z ckyd fdruk tkurk gš \ f'k{k d dks vi uk d{k ea fdruh l Qyrk feyh gš \ f'k{k.k fof/k D; k gš \ f'k{k.k dks Nk=ka ds fgr ea fd l idkj l ek; kš tr djuk gš \ vkn iz uka dks mRrj eW; ka du }kj gh i ktr gš rš gš

eW; ka du dsek/; e ds f'k{k d l Hkh Nk=ka dh i xfr ds ckjs ea Kku i ktr djrk gš bl ds vk/kkj ij og mudk elxh'kZ dj l drk gš eW; ka du dk y{; vk/kfjr gš uk vko'; d gš fo | kFkz; ka ds 'kš{k d i xfr dk Lrj rFkk okNuh; 0; fDrxr , oa l keftd xqkk : fp; kš vkpkjka

vkfn ds fodkl dks /; ku j [kuk gksxA mDr y{; ka dks i klr djus ds fy; s 'ks{k d l kexh rFkk i Bu&i kBu dh i ) fr; ka dks l eqpr l h[kusokyh i fjfLFkr; ka dsek/; e l s0; ki d <ak l sfodfl r djuk gksxA fo | kfkZ; ka dks mudh i fjfLFkr; ka l svflkeq[k djkus ds ckn ; g eW; ka du djuk gksk fd os i fjfLFkr; ka fo | kfkZ; ka dk y{; i klr djus ea dgka rd l gk; d gA

ij kEi jkxr eW; ka du i ) fr dh , d i aq[k deh ; g gSfd bl dk {ks= dsy 'ks{k d i gyy/ka rd l hfer FkkA 'ks{k d Rrj i {kka ds eW; ka du dk dkbZ iz Ru gh ugha fd; k tkrk Fkk] D; ka d ; g mudsfodkl dk y{; gh ugha FkkA bl i dzkj Ldwy vf/kdkfj; ka , oa cPka dh l kjh l tu 0; fDr dks og fn[krk gS tks vl; ugha n[k i krA tS sv tpu dks fpm+ k dh vkq[k U; W u dks l Hkh oLrq a i Foh dh vkj fxjrh fn[kuk bR; kfnA

l tu eavUr LQj .k dk fo'kSk egRo gA var LQj .k] l tu ds fujrj fparu vFkd i fjJe dk Qy gkrkA cathu dh fjx dh [kkt oKkfud us Lolu ean[k ka l ka ka dh , d vkNfr ds vk/kkj ij dh tks okLro eam l oKkfud ds fujUrj fparu }kjk var LQj .k dk i fj .kke FkhA

oKkfud fdl h rRo dh [kkt ds fy , d l svf/kd gy ij , d l kfk dk; Zdjrs gA l tu 'khyrk ea; g Fluency vR; r vko' ; d gkrk gS; fn ge i Foh dh vkNfr ij gh fopkj djarks ge i k; aks dh bl dk vkdkj Fkyh l s l eku xan ds l eku] xky l rj s ds l eku vks vc uk' ki krh ds l eku oKkfud ka us vyx&vyx l e; ij cryk; ka oKkfud ka dks og 1/2 Fluency 1/2 l tukRerk dh fu' kkuh gA

l tukRedrk dk nll jk uke yphyki u 1/2 lucisility 1/2 gS vFkkZ os , d l svud i fdYi ukvka ij , d l kfk dk; Zdjrs gA os tc ; g vutko djrs gA fd fdl h l eL; k dks gy djus dk vl; oKkfud }kjk fudkyk x; k gy fdl h mfpr fn'kk ea ys tk l drk gS rks os , d sgy dks Hkh vi us 'kSk ea 'kfk ey dj yrs gS vFkkZ muea dk; Zdjus dh rks gB/kferk gks l drh gS yfdu ml rd i gpusea yphyki u jgrk gA

foKku ds vLosk.k ea ekSydrk vo' ; jgrh gA xfyfy; ks ds iz; kx us tks ml ; pl rd ykxka dks/kkj .kk Fkh fd i Foh ds pkj ka? kærk gS dks fuey dj fn; k Fkk ekSyd fl ) kar fn; k fd i Foh l wZ ds pkj ka vks ? kærh gS vkbUl Vhu dk ^Å tkZ nD; eku : i kUrj .k^ Qs kMs ds ^fo | q p[cdh; fu; ek^ dh [kkt us vkt nfu; k dk Lo: i cny fn; k gA ckyd dk fnekx , d [kyh fdrkc dh rjg gkrk gS vr%og Lor% l s tks dk; Zdjrk gS rFkk ml l s tks fu" d" kZ i klr gkrS gA os Hkh ekSyd gkr gA

oKkfud fdl h , d fopkj ij l kp djrs l e; ml svk/kk v/kjk ugha NkMf s os ml dh rg ea tkrS gA rFkk ml dh l kjh l EHkkouk dk i rk yxkrS gA ; gh dkj .k gSfd foKku ds vLosk.k fujrj pyrs jgrS gA i jek.kq Å tkZ dh [kkt vHkh Hkh py jgh gA tcfD bl dk irk 1930 ds vkl ikl py x; k FkhA oKkfud tc rd foLr , oa i w kZ tkudkjh i klr ugha tkrh dk; Zdjrs jgrs



gA tksdkbzokkfud djrsGA os sgh dk; ZfoKku dsNk= dks'kkyk eadjusdsfy, i fjr djuk plfg, A

**I`tukRedrk dk iB & iR;** d ckyd ea I`tu'khyrk dh ek=k fHku&fHku gks'h gS D; kAd og tletkr rFkk LokHkkfod fo'kSkrrk gA ; fnr bl rjg dh ifrHkk dh [kkt ckyd ds i k j Hk ea gh dj yh tkos rks l ekt o jk"V<sup>a</sup> dk fdruk dY; k.k gks l drk gS bl dh dYi uk Hkh ugha dh tk l drhA bl fy, gj f'k{k d dk ; g drD; gSfd , d s ckydka dh [kkt dj muds f'k{k.k dh mfpr 0; oLFkk djA mfpr 0; oLFkk l srkRi ; Z; g fd f'k{k d ckydka dks I`tu'khyrk ds fgl kc l s i k B r\$ kj dj mlga f'k{k ink u djus dk iz kl djA mnkgj.k Lo: i , d I`tukRed i k B uhps fn; k tk jgk gA

### **I`tukRed iB& pfc dh; cy j\$kk, a [kpkua**

I keW; r% pcd dh mRrj /k n f{k.k ; k n f{k.k ; k n f{k.k /k mRrj j [kdj cy j\$kk, a [kpkrgA ; g cy j\$kk, ai Foh dspfc dh; i Hkko , oafn, x, pfc dh; dspcdh; cy dh i f j .kkeh i f j .kkeh , oafn'kk crykrsgA vr% cy j\$kk, avki l ea , d n i j s dks dk Vrh ughA

; fn de d{k ea Nk=ka dks vxy&vxy izdkj ds n.M pcd narFkk ml dksfd l h Hkh fn'kk ea j [kdj rFkk nks vf/kd pcd ds; de cukdj Nk=ka l scy j\$kk, af [kpkok; arksmuea I`tu'khyrk fodfl r gkschA

kyd bl izdkj dk iz kx djds ubZ l subZckra l h [kks mudk fo'ySk.k djæsrFkk vki l ea , oaf'k{k d l s pplZ djdsu, rF; ka dh tkudkj h ikr djæA

### **vrRe ijH{k.k**

fuEu izuka dks gy djka rFkk i k B dh l gk; rk l s Lo; aeW; kAdu djka

fuEu izuka dks /; ku i wZd i f<+ , oabudk mRrj vi uh mRrj i qLrdk eafyf [k, A

- 1- ckydka eaf fHku dks ky fodfl r djus ds fy; si æ [k 5 dk; Zbyki ka tks l gk; d gks l drs gka fyf [k, A
- 2- cfu; knh dks ky dks foLrkj l s l e>kb; A
- 3- uñkfud ijH{k.k , oami pkj Red f'k{k.k vki vi us Ldny ds rhl jh d{k ea fdl izdkj

mi ; ks djks l e>kvkA

4- l rr-eW; kdu dh D; k fo' kskrk, agsvki viusLdny ea dks l h d{kk ea vf/kd l e>rs  
gkA

5- foKku ea l `tukRedrk l s vki dk D; k vfllki k; gA 250 'kCnka ea l e>kvkA

6- d{kk 6 ds foKku ea l s dkbZ Hkh , d i k B p q d j l `tukRed i k B crkvkA

**ukv &** mRrj fy[krs l e; viuh 'kkyk ds i fjošk dk /; ku j [kks , oa ml h dk mnkgj . k nkA

## **vh;kl izu**

izu&1 foKku f'k{k.k ds }kjk Nk=ka dsfdu dks kyka vfllkofRr vksj eW; ka dk fodkl fd; k tkrk  
gA mi ; q r mnkgj . kka }kjk Li "V dhft , ¼400 'kCnks ež

izu&2 foKku f'k{k.k dh i e q k fof/k; ka dsuke crkdj fdl h , d fof/k dk ml ds xqk&nkSkka l fgr  
o.ku dhft , A ¼400 'kCnka ež

izu&3 cPpla ea l `tukRedrk dks c<kok fdl izkj fn; k tk l drk gS \ dN ; qä; k l q;k; A

izu&4 l rr-eW; kdu l s D; k vfllki k; gS \ bl s vi ukus l s D; k&D; k ykHk l EHkfor gS \

izu&5 dks ky fdl sdgrsgS \ foKku dh nf"V l sbu dks kyka dk oxhZdj . k fdu Jf.k; ka eafd; k  
tk l drk gA \

bdkbz Øekd %10

I pdkad Mh, M-&amp;@II@12@10



**i=kpkj i kB; Øe**  
**ek;/fed f'k{k e.My e-ç-] Hkiky**  
 ½kj k l okl/kdkj l jf{kr½  
 fMykek bu ,T; qđku  
 ¼}rh; o"½

fo"k; &amp; i ; kbj.kh; f'k{k ¼okku ,oa ml dk f'k{k.k½

i k B Øekd 10

fo"k; kdk &amp; Hkstu LokLF; ,oa i kSk.k

mibdkbz &amp; Hkstu ,oa i kSk.k

**10-1 Hkstu ,oa i kSk.k &** ekuo 'kjhj , d ; æ ds l eku gS ftl s dk; Z djus grq Åtkz dh vko'; drk gkrh gA ; g Åtkz ml s Hkstu l s i klr gkrh gA bl ds vfrfjDr Hkstu l s 'kjhj dh of)] 'kjhj dh dks' kdkvkadh VwQW dh ejEer rFkk jkskhal syMtus dh 'kfdR i klr gkrh gA vr% Hkstu og in kFkZ gS tks Bkd rFkk nD : i ea tfor i k . k ; ka ds 'kjhj ea tkdj i kpu] i kSk.k rFkk p ; ki p ; ¼tšod fØ ; k , ½ ds ckn Åtkz inku djrk gA

'kjhj dks i kSk.k inku djuk Hkstu dk ed[ ; dk ; ZgA bl ds vfrfjDr 'kjhj dks Åtkz inku djuk] 'kjhj dh of)] fodkl djuk] l Hkh vkrfjd fØ ; kvka dks l pk : : i l s l pkfyr djuk Hkh Hkstu dk dk ; ZgA mij kDr l Hkh dk ; ka dks l exz : i l s i kSk.k dgrs gA

**i k Bxr izu&y?kRjh;**

1- Hkstu ds dk ; Z dks &amp; dks l s gA \

2- Hkstu dh i f j Hk "kk fyf [k , A

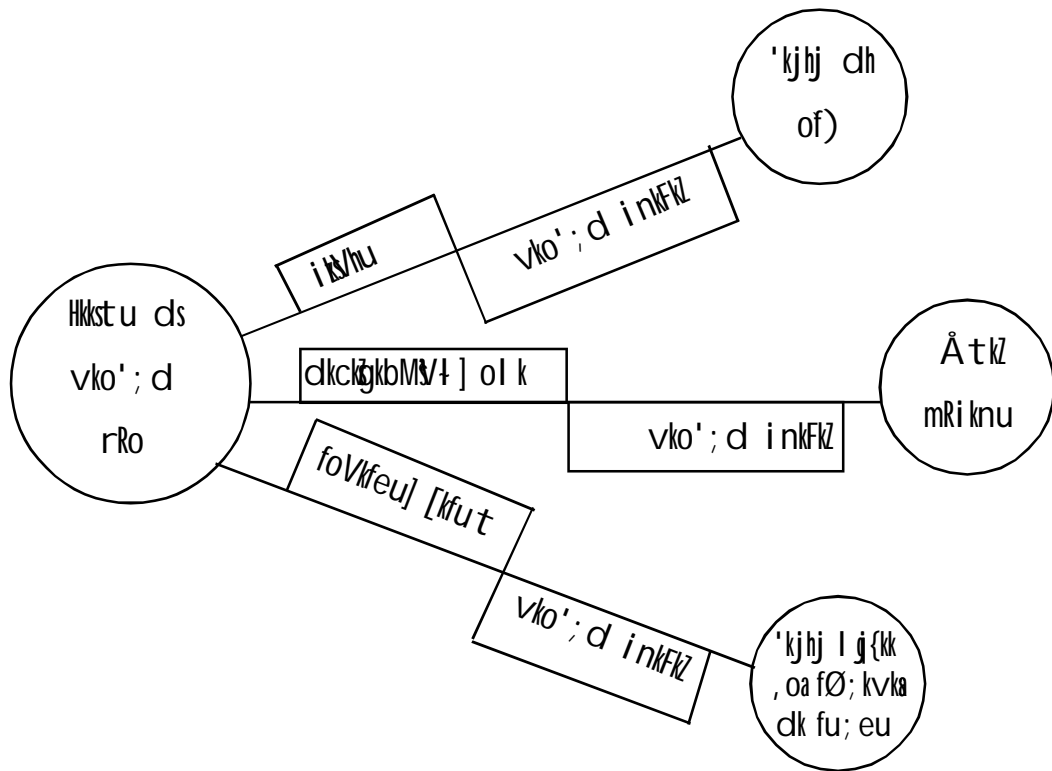
I ds &amp; mibdkbz 10-1 dks / ; kui d i &lt; dj mRrj [kkt ; A

**mibdkbz & 10-2 Hkstu ds vko' ; d rRo ,oa mudk egRo**

10-2 Hkstu ds vko' ; d rRo &amp;

Hkkt ; in kFkZ 'kjhj ea fofHku dk ; Z djrs gA tš s & 1- 'kjhj fuekZ.k] 2- Åtkz inku djuk] 3- 'kjhj dh l j {kA

I rfyr vkgkj ea Hkstu ds fofHku rRo vko' ; d gkr s gA



**Hkstu ds iksd inkFkZ rFkk 'kjhj ea muds dk;Z**

ekuo 'kjhj ds dk;Z pkyu] LokLF; ds fy; silp iksd inkFkZ vko'; d gksrk gA i ks/hu] dkckgkBMV/4] ol k] foVlfeu] ,oa [kfut yo.kA Hkstu ds bugh iksd inkFkZ ds ek; e l s'kjhj dh of) vks fodkl gsrk gA

- 1- **dkckgkBMV/4] ol k** & buds vlr xzr 'kdj k rFkk 'or l kj vkrsgA vFkr-I Hkh izdkj ds vukt] 'kDdj] dn] l fks ea ; g Åtkz inku djus oky ik [k iksd rRo gA ; g l Lrk o l q kP; ] vki kuh l smi yC/k gsrk gA
- 2- **ol k** & Åtkz inku djus oky ik ea dkckgk ds ckn ol k dk LFkk gA ol k eami fLFkr ol h; vEy rFkk fxy l jky ik; k tkrk gA ol k 'kjhj ea To fyr gkdj Å".krk inku djrsgA ol k pch ds: i ea 'kjhj ea l afgr gks tkrh gsrFkk dkey vkr dh cká pks/karFkk >Vdka l s l j {kk djrk gA ?kh] eD[ku] ry ol k ds vlr xzr vkrsgA
- 3- **i ks/hu** & ; g fodkl , oa of) ds fy; svfr vko'; d rRo gA 'kjhj dh VW&QW vkfn dh ejEer ea i frZ djrk gA

f'k'kq volFkk] cky; kolFkk , oafd'kjk kolFkk ea rhoz of) , oafodkl gsrk gA i ks/hu 'kjhj ds i R; cl dks kkaea i ks/kykTe ds: i eami fLFkr gsrk gA 'kjh ds foFkk dks kvka ea gks okyh VW/QW dh ejEer i ks/hu ds dkj .k gsrh gA i ks/hu ds ek; ; L=kr nkk] vkk] eNyh] eka ] nky] l fks ea; eVj bR; kfn gA

4- **[kfut yo.k &** [kfut yo.k vFLFk; ka nka o eka i s'k; ka dk fuekz k djrs gA dks' kdkvka ea gpl VWQW dh ejEer djrs gA 'kjh dh fofHku vkrfjd fØ; kvka dk fu; eu , oa fu; æ .k Hkh djrs gA iæf'k [kfut yo.k fuEu gA & dsY'k; e] QkLQkj I ] ykq 1/4 ykq 1/4 vk; kSMu] I kSM; e] i k/s'ke] eXuf'ke] Dykjhu] I YQj vkfnA ; s fofHku 'kkd&Hkkt h rFk Qyka I s i klr gks gA

5- **foVfku &** foVfku dk iæf'k dk; Z'kjhj ea jkska I s I æ'kZ djus dh {kerk mRiUu djuk gA bl fy; s blga I j {kkred i kskd rRo dgrs gA foVfku iæf'k : i I s N% idkj dks gks gA & foVfku , ] ch] I h] Mh] b] vkj dA budh fuf'pr ek=k 'kjhj dsfy; svko'; d gA

**Hktu dk egRo &** LoLFk 'kjhj grqi ; klr i ksk.k dh vko'; drk gksrh gA ftI ea Hktu dsmij kDr ikp rRo i ; klr ek=k eamifLFkr gksuk vko'; d gA

Ø-	i kskd rRo	L=kr	'kjhj ea egRo
1-	dkckzt	I Hkh idkj dh 'kdj'k xM] 'kDdj] Xyokst] YpVst] 'orI kj dUney& vkyj vjch] 'kdjdn] pplnj vukt& xg] pkoy] eDdk] Tokj] cktjk vkfn	'kjhj ea Åtz inku djuk 'kjhj dks 'kDr inku djukA
2-	ol k	i 'k/ka I s i klr& nkk ds inkFiz tS & eD[ku iuhj vkfn v.Mk dh tnh] eka eNyh vkfn ouLifr I s i klr& frygu tS & emQyh] fry I ks kchu] fcukSyk] I jI k] I w æf'kh vkfnA	'kjhj dks xehz rFk Åtz inku djukA pch] ds }kj k dkey vaca dh I j {kk djukA
3-	i k/hu	i 'k/ka I s i klr& nkk] nk/k mRikn tS & iuhj ngh] eD[ku vkfn] eka eNyh] v.Mk vkfn ouLifr I s i klr& I ks kchu] eVj] nkya vkfn nyguA vdfj vukt I v[ks] eS] emQyh vkfn	'kjhj dh of) , oa fodkl djukA 'kjhj eagksosokyh VW QW dh ejEer djukA
4-	[kfut yo.k	fofHku 'kkd I fct; ka rFk QyA	vFLFk nka rFk eka i s'k; ka dk fuekz k djuk fofHku vkrfjd fØ; kvka dk fu; eu , oa fu; æ .k djukA
5-	foVfku	fofHku I fct; k] Qy] vdfj vukt vkfn	'kjhj ea i frjkskd {kerk mRiUu djukA

## ikBxr izu & y?k mRrjh;

- 1- 'kjhj dh of) , oa fodkl dsfy; s dks l s rRo vko'; d gS\
- 2- ol k dk 'kjhj dsfy, D; k egRo gS\

**I dr & Hkstu ds egRo fo"k; k k dks /; ku l s i < dj mRrj [kkst, A**

## mibdkz 10-3 I rfyR Hkstu

**10-3 I rfyR Hkstu % I rfyR vkgkj ml vkgkj dks dgrs gS ft l ea mi ; Ør ek=k ea**  
 Åtkk; d] of) dkjd] {kfrj d 'kjhj ds l eLr vo; o l eg dks l pk: : i l s l pkfyR o  
 fu; fer djus okys rFkk fujks j [kus okys l eLr i kskd vko'; d ek=k ea l fefyr gk] tS s &  
 dkckst] ol k] i k/hu] foVfku , oa [kfuT A i R; d euq; ds 'kjhj] vk; q rFkk dk; Z ds vk/kkj ij  
 I rfyR Hkstu dh vko'; drk fHkUu & fHkUu gksh gS Hkstu l sikr ÅtkZ dk eki u dS/kjh eafd; k  
 tkrk gS

**vk; q ds v/kkj ij ÅtkZ dh vko'; drk**

Ø-	vk; q	ckyd@iq "k	ckfydk@L=h
1-	0&1 o"z	1000	1000
2-	5 o"z rd	1500	1500
3-	10&12 o"z	2200	2100
4	16&18 o"z	3000&3500	2000&2400

**ifjJe ds v/kkj ij ÅtkZ dh vko'; drk**

1-	l k/kj.k ifjJe djus okyk iq "k &	2400 dS/kjh
2-	l k/kj.k ifjJe djus okyh efgyk &	1900 dS/kjh
3-	e/; e ifjJe djus okyk iq "k &	2800 dS/kjh
4-	e/; e ifjJe djus okyh efgyk &	2200 dS/kjh
5-	vR; f/kd ifjJe djus okyk iq "k &	3000 dS/kjh
6-	vR; f/kd ifjJe djus okyh efgyk &	3000 dS/kjh

ty Hk i ksk.k dk , d vfrvko'; d inkFkZ gS ekuo 'kjhj dk 70 ifr'kr Hkx ty l scuk  
 gS 'kjhj dh fofHkUu vkrfjd fØ; k, a tS & i kpu] mRl tZ] rki fu; æ .k] 'ol u vkfn ds vfrfjDr  
 'kjhj dh l j {kk] LoPNrk rFkk ejEer ea ty egRo i wkZ gS

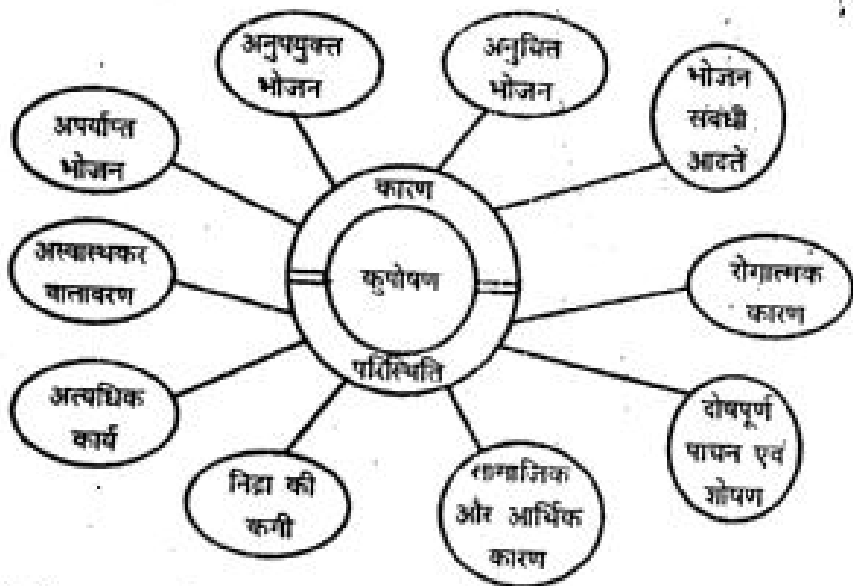
## ikBxr izu & y?k mRrjh;

- 1- I rfyR Hkstu eafdu&fdu i kskd inkFkZ dk gkuk vko'; d gS\
- 2- I rfyR Hkstu l s D; k rkr i ; Z gS\

**I dr & fo"k; k k 10-3 dks /; kui wZd v/; ; u djds mRrj dks [kkst; A**

### मिबदक 10-4 दक्षक

10-4 दक्षक % tc ekuo dh 'kjhfd vko'; drk ds vuqny mi; qr ek=k ea l Hkh i kSkd rRo ughafeyrsgs; k vko'; drk l svf/kd feyrsgft l dsdkj.k 'kjhj dh of) vjs fodkl rFkk ml dh fO; k'khyrk ij gkfudkj d Hko i Mfk gA rks; g djk.k dgykrk gA dHk&dHk , d k Hkh gksrk gSfd xqk vjs ek=k dh n"V l s l Hkh Hkkt; rRo 'kjhfd vko'; drk ds vuq kj fy; s tkrsg ij UrqokLro ea dN , d h ifjLFkr; ka mRi Luu gks tkrh gS tks i; kAr , oami; qr Hkkt; inkFkkl s; qr vkgkj dk mi; ks gksus ij Hkh ml dh i k"Vdrk dsyHk l smi HkktRk dks ofpr d jrh gA vr% djk.k ds varxR vi; kAr i kSk.k vko'; drk l svf/kd i kSk.k rFkk mfpr i kSk.k ds exZ ea mi fLFkr ckA okroj.k ds ifj.kke Lo: i djk.k dh n'kk, a l feefyr gksrh gA



djk.k l sxf l reut; dsy{k.k fuEkuq kj gksrsgA 'kjhj dk de fodkl ] l kekl; l s de otu Ropk f>jh; qr i hyh] Fkdku; qr vkl u] >dsqg daks mHkj gvk mnj] vkxs>qk gvk fl j] cky [kjngs rFkk pedghu] dkrghu Ropk] /ka h gDZ vka[ karFkk vka[ kka ds uhp sdkyki u] futb o l qr pgjk] fpMfpMk mRi kgghu LoHko] , dkxrk ea deh] ikpu ifO; k detkj] jks ifrjksk {kerk ea deA

**djkk.k l s gks okys foHku jks &**

Ø-	iksd rRo dh deh deh l s gks okys jks	
1-	ik/hu	'kjhjd rFkk ekufi d nq;yrk] vYi fodkl jks] ifrjkskd {kerk ea deha ckydka ea ejkEel ¼ v[kk jks½
2-	dkckst	'kjhj dsHkkj ea deh] Ropk fulrstA
3-	ol k	'kjhj dh of) ] fodkl ea deh] ckydka ea Dokf' kvkj dj jks gks tkrk gA
4-	ysg rRo	jDrvYi rk ¼, uhfe; k½
5-	vk; kSMu	?kakk jks
6-	OkLQkj l rFkk dsY'k; e	detkj gMMh] fjdsVt
7-	l YQj	ekd i s'k; ka dk QVuk
8-	foVfkeu ,	jrkkkh
9-	foVfkeu ch	, uhfe; kj cjhcgj
10-	foVfkeu Mh	vkLLV; kesyl ; kj fjdsVt ¼vLFk jks½
11-	foVfkeu l h	LdohZ ¼el Mh ds jks½
12-	foVfkeu ds	?kko yxus ij jDr dk FkDdk u cuuk ¼ghekQhfy; k½
13-	jsks	dct
14-	ty	Mk; fj; kj l eLr vkrfjd fØ; kvka ea f' kfFkyrk

**vfrikk.k & tc** 'kjhj dh vko'; drk l svf/kd ikskd rRo Hkstu ds: i eafy; s tkrk gA rks ikskd rRo dh vf/kdrk ds dkj.k Hkh jks gksrsga mlga vfrikk.k l s gks okys jks dgrs gA vfrikk.k l s gks okys jks fuEu izdkj l s gA &

**1- ek/kik &** 'kjhj dh vko'; drk l svf/kd Hkstu xg.k djus ij og ol k ds: i ea 'kjhj ea ,df=r gks tkrk gSrFkk 'kjhj dks ek/vk cuk nrk gSft l ds dkj.k jDr pki l eakh jks

dkstVjkn c<us l s an; l eakh jks 'kDdj dh chekj dh l Hkkouk c<+tkrh gSrFkk 'kjhj dh fØ; k'khyrk Hkh de gks tkrh gA

**2- gkbijdkyVjkyfe;k &** vf/kd ol k; Dr Hkstu yus l s jDr ea dkstVjkn dh ek=k c<+tkrh gSbl fLFkr dks gkbijdkyVjkyfe;k dgrs gA bl ea an; dks vf/kd 'kDr l s jDr dh iiax djuh iMfh gA rFkk jDr pki c<+tkrk gA

**3- flywjkf l &** flykhu dh vR; Ur vYi ek=k gh 'kjhj ds fy; s vko'; d gksr gA vf/kd flykhu ds dkj.k narka ea dsY'k; e dk teko vl keku; gks tkrk gA bl l s nrjks dh vk'kd c<+tkrh gA

**4- vrfvkeurk &** ty ea?kyu'khy foVfkeu vf/kd ek=k ea dksZ Hkh gkfu ugha i gprk gA D; kd os e ds l kFk ckgj fudky fn; s tkrk gA i jUrq ol k ea?kyu'khy foVfkeu 'kjhj ea , df=r gkdj gkfudkj d i Hkko mRi lu djrsgA tS s & foVfkeu Mh vf/kd ek=k ea yus ij 'kjhj ea , d= gks tkrk gSrFkk dsY'k; e vo'kk.k dks c<kok ndj ; Nr dks i Hkfor djrk gA



## ikBxr izu & y?Qrjh;

- 1- foVlfeu dh deh l s gkus okys jkska ds uke fyf[k; A
- 2- i k/hu] ol k rFk dkck&t dh deh l s gkus okys jkska dh l pph cukb; A

**I ds** & i kskd rRoka dh deh l s gkus okys jkska dh l kj .kh dk /; kui wZl v/; ; u dj mRrj nhft; A

**mibdkbZ 10-5 % xHkbrh efgyk dks yxk; s tkus okys Vhds rFk i ksk.k dh tkudkj**

### 10-5 xHkbrh efgyk dks yxk; s tkus okys Vhds &

Vhdkdj .k og mik; gsftl ds }kjk fdl h tho eafdl h jks dsifr mikftz ifrjkskdrk dks mRi l u fd; k tkrk gA bl rduhd ea detkj jks dkjd dks tho 'kjhj ea i dsk dj fn; k tkrk gA rc 'kjhj dk ifrj {kkred r= ifjr gksdj jks ds dkjd dsifr ifrj f{k; ka dk fueZk djds jks ifrj {kkred {kerk dk fodkl dj yrk gA tc okLrfod jksk.k q 'kjhj ea i dsk djrs gA rc ; sifrj {kh ml su"V dj nrs gA vj tho dh jks l sj {kk gks tkrh gA jks dkj dka ds Nf=e : i l s i dsk dj kus okys dkjd dks gh Vhdk 1/2 vaccine 1/2 dgrs gA

xHkbrh efgyk dks yxk; k tkus okyk i æf k Vhdk fVVud dk gA fVVud dk Vhdk xHkbrh efgyk dks xHkZkj .k ds NBo} l kroavFkok vk Bosek ea yxk; k tkrk gA bl izdkj dgy rhu Vhds yxk; s tkrsgA bl izdkj dgy rhu Vhds yxk; s tkrsgA bl Vhds ds dkj .k 'kjhj ea pks/ yxus ; k ?kko cuus ij DykVVfM; e fVVuh uked thok.k ds l Øe.k l s gkus okys nti fj .kke jks ds tk l drsgA fVVud ds Vhds dks l keW; : i l s A.T.S 1/2 Anti Toxin Serum 1/2 dk bat D' ku dgrs gA

### xHkbrh efgyk dk i ksk.k &

fdl h 0; fDr ds fy; s i ksk.k dh ek=k ml ds vk; j fyax] ifjJe ds vk/kkj ij fu/kkZjr dh tkrh gA xHkbrh efgyk ds vkgkj vk; kstu ds l æk ea fo' ksk l ko/kkuh vko' ; d gkrh gA xHkbrh L=h xHkZ/kkj .k ds i kp eghus i ' pkr~l s i k/hu] ds y'k; e] ykj vkn dh vfrjDr ek=k vko' ; d gkrh gs vFkZr l keW; L=h dh rgyuk ea xHkbrh L=h dh vkgkj rkfydk fHku gkrh gSD; kfid f'k' kq viuh ekrk l s gh i ksk.k i kr djrk gA vfrjDr i kskd inkFkZ f'k' kq ds fodkl ds fy; svko' ; d gA i kskd inkFkZ dh vf/kd ek=k ds l kFk&l kFk mudh xqkoRrk ij Hkh /; ku nsuk vko' ; d gA xHkZky ds vfire rhu ekg ea Hkuk dk fodkl rhoz xfr l s gkrk gs vr%bl vof/k ea i kskd rRoka dh ek=k rFk xqkoRrk ij vf/kd /; ku nsuk vko' ; d gA xHkZLFk ds vfrjDr i ksk.k dh vko' ; drk cPps rFk ekrk dh fuEufyf[kr fØ; k ds vko' ; d gs &

- 1- ekrk dks l k/kkj.k i kskd rRoka dh vko'; drk dh i firZ dh fy; A
- 2- Hkwrk ds fodkl vksj of) ds fy; A
- 3- xHkZ k; ] xHkZky] Lru vkfn ds fodkl ds fy; A
- 4- iZ odky rFkk nwk fiykus ds l e; i kskd rRoka ds i; kZr l xg ds fy; A

I kkk; ifjJe djus okyh xHkZrh efgyk dks 2500 d\$yjh ÅtkZ inku djus okys Hkstu dh vko'; drk gsrh gA ijarq dBkj ifjJe djus okys xHkZrh efgyk dks 3000 d\$yjh l svf/ kd ÅtkZ dh vko'; drk gsrh gA I kkk; HkZrh; xHkZrh efgyk grrq fo' kskKka us fuEu vkgkj rkfydk iZrkfor dh gS &

<b>HkZ; inkFkZ</b>	<b>'kkdkgkj</b>	<b>ekd kgkj</b>
r.k /kk;	300 xte	300 xte
nkyA	75 xte	50 xte
dUn rFkk tM+okys 'kkd	50 xte	50 xte
gjh iRrh okys 'kkd	75 xte	75 xte
gjs Qy okys 'kkd	75 xte	75 xte
Qy	75 xte	75 xte
'kdjk	40 xte	40 xte
ry o ?kh	40 xte	40 xte
nwk	400 xte	200 xte
ekd & eNyh	400 xte	75 xte ¼ Irkg earhu dkj 75 xte ½
v.Ms	400 xte	25 xte ¼ Irkg earhu dkj ½

osfL=; k; ftUga xHkZLFkk ea vko'; d i kskVd inkFkZ jfgr Hkstu i kZr gsrk gSmudscPps Hkh vLoLFk i kZr gsrk gA dHkh&dHkh ifji DokoLFk l si mZ gh cPpk i kZr gks tkrk gA vksj dHkh tUeki jkUr gh cPps dh eR; q gks tkrh gA dbZ cPps tUeki jkUr dN l Irkg ds ckn i kskdghurk jksk; tS s & , ulfe; k] fj dVt vkfn jkska l si hfMf ik; s tkrsgA rFkk muea jks {kerk dk vHko gkus ds dkj .k os dbZ l Oked jkska l s xfl r gks tkrsgA HkZr ea cky eR; q l d; k rFkk ekr&eR; q l d; k dh vf/kdrk dh l d; k vf/kdrk dk ed; dkj .k d; ksk.k gh gA d; ksk.k ds dkj .k gh ekrkvka ea yxkrkj xHkZLFkk ds l gu djus dh 'kFDr ugha jgrh gA

**ikBxr izu y?krjh;**

- 1- xHkZrh efgyk dks vfrfjDr i ksk.k dh vko'; drk D; ka i Mf-h gS \
- 2- xHkZrh L=h dh , d fnu dh vkgjrkfydk cukbz A

**I ds &** mi bdkbz 10-5 dk v/; ; u dhft , A

**ikB dk iqjkykdu**

- 1- Hkstu l s ÅtkZ i kZr ds vfrfjDr 'kjh dh of) ] VWQW dh ejEer rFkk 'kjh dks jks i frjkskd {kerk i kZr gsrh gA

- 2- Hkktu ds fofHkUu dk; Z l kefigd : i l s i k k . k dgykrs gA  
 3- Hkktu ds vko' ; d rRo & i k / hu] dkckst] ol k] [kfut rFk foVkfueu gA  
 4- j s k n k j i n k F k z r F k t y H k h H k k t u e a v k o ' ; d g A  
 5- i k / hu l s o f ) f o d k l g k r k g s t k s n y g u ] n w k ] n w k d s i n k F k z v a / s v k f n l s i k l r g k r k g A  
 6- dkckst l s A t k j ' k f D r i k r g k r h g s t k s v u k t ] ' k d j k r F k k ' o r l k j l s i k l r g k r h g A  
 7- o l k l s A t k j A " e k j ' k f D r i k r g k r h g s & ; s e D [ k u ] ? k h ] r s y ] e k d ] e N y h l s i k l r g k r k g A  
 8- foVkfueu] [kfut l s f o f H k U u j k s k a l s l g { k k r F k k i k k . k i k l r g k r k g s ; s Q y ] l C t h H k k t h r F k k v a d j i r v u k t l s i k l r g k r s g A  
 9- Hkktu e a l H k h i k k d r R o k a d h m i ; D r e k = k d k l a r f y r H k k t u d g r s g A  
 10- d i j k k . k & ' k j h j d h v k o ' ; d r k d s v u q i H k k t u u g k u s l s d i j k k . k g k r k g A d i j k k . k d s d k j . k v u d j k s t s s & ? k a k k ] L d o h j c j h c j h j r k k k h ] f j d s / t ] , u h f e ; k j g h e k Q h f y ; k j l v f k j k s g k r s g A  
 11- i k k d i n k F k k a d k s v k o ' ; d r k l s v f / k d y u s i j v f r i k k . k d s d k j . k v u d j k s g k s t k r s g d t s s & e k s / k i k j g k b i j d k s y k V j k s y s e ; k j v f r f o V k f e u r k j ' l y a v k j k s l l A  
 12- x H k z o r h e f g y k d k l k e k U ; L = h d h r y u k e a v f / k d i k k d r R o k a d h v k o ' ; d r k g k r h g A

### vRe ijh{k.k izu

I gh t k / h e c u k b z A

	v	c
1-	foVkfueu l h dh deh	vfLFk; ka dk jksx
2-	ykj rRo dh deh	Mk; fj ; k
3-	foVkfueu Mh dh deh	Ldohz
4-	ty dh deh	jDrkVir k

I gh mRrj ij fu' kku yxkbz s %&

- 1- Hkktu l s i k l r A t k z d k e k i u f d ; k t k r k g A  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  fefyxte                       $\frac{1}{2}\frac{1}{2}$  ekbØku                       $\frac{1}{3}\frac{1}{2}$  dSylg h                       $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  xte
- 2- 'orl kj gkrs gA &  
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  dnew                       $\frac{1}{2}\frac{1}{2}$  ty                       $\frac{1}{3}\frac{1}{2}$  Qy                       $\frac{1}{4}\frac{1}{2}$  iRrnkj l kx
- 3- Hkktu ds izdkj crkrs gq i R; d ds dk; Z l e > kb; A

vh;kl izu

i kB Øekd 6 l s10 rd  
foKku i ; k f'k{k

fo" k; %&amp;

, oam l dk f'k{k.k

Nk= dk uke %&amp; ----- izui =

i klrkd 25

Nk= dk iath; u Øekd

uk/ %bu izuka dsmRrj fy[kdj vkrfjd eW; kdu ds l e; l a/kr l LFk ea iLr dja blga  
e. My dk; ky; ea Hkstu dh vko'; drk ugha g

izu Øekd 1 l s3 rd vfr y?krjh; izu g budsmRrj vf/kdre 25 'k nka eafn, x, fjDr  
LFku eafyf[k, A

izu & 1 l Urfyr Hkstu dks l e>krs gq bl dk egRo crkb; s\

2 v d

mRrj %&amp;

izu & 2 foKku f'k{k.k ds dkbZ nks mnas; fy[kks \

2 v d

mRrj %&amp;

izu & 3 foKku fdV ea ikbz tkusokyh dkbz pkj I kexh ds uke fy[kkA 2 vñ  
mRrj %&

izu Øekad 4 ,oa5 rhu vñkaokysy?kqjrh; izu gñ budsmRrj izuka ds Bhd uhps nh, tkuk  
gñ

vf/kdre 'kCn I ã; k 50 gñ

izu & 4 thok.kq l s vki D; k l e>rs gñ \ mudk vkfFkzd egRo fy[kks \  
3 vñ

mRrj %&

izu & 5 I tho vñg futñb ea vñrj fyf[k,A  
3 vñ

mRrj %&

izu Øekad 6 ,oa7 pkj vñkaokysy?kqjrh; izu gñ budsmRrj fu/kkzjr LFku ea vf/kdre 75  
'kCnks ea nñft, A

izu & 6 i ; kbj.kh; Hke.k dk 'kñ{kcd egRo fy[kkA  
4 vñ

mRrj %&

izu & 7 gjs i kka ea izlk'k l áysk.k fØ; k fdl izlkj gkrh gS\ l e>kb; Å  
4 vñ  
mRrj %&

izu Øekñ 8 fucl/kkred izu gÅ bl eafodYi Hkh fn; k x; k gÅ vf/kdre 'kCn l hek 150 j [kh  
xbZ gÅ bl izu dsmRrj grq vko'; rkuñ kj vfrfjDr i "b yxkoÅ

izu & 8 fo'ySk.k , oa l áysk.k fof/k D; k gš i R; d ds nks&nks xqk&nksk fy [kÅ  
vFkok

5 vñ

Ñf" k mi dj .kka ea l sfdllgh i kp mi dj .kka ds uke fy [kdj mi ; ksx fy [kÅ

i = kpkj i kB; Øe

ek/; fed f'k{k e. My] e/; i nš k]  
Hkš ky

¼kj k | ok/kdkj | jf{kr½



fMyk bu , T; øšku  
¼}rh; o"½

iž u i = & 12

i ; kōj.k f'k{k ¼oKku½  
i kB Øek 6 | s10